



**Crna Gora
ZAVOD ZA ŠKOLSTVO**

**KATALOG PROGRAMA STRUČNOG
USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA
za školsku 2014/2015. godinu**

**Podgorica
2014.**

Odlukom o izboru programa stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2014/2015. godinu, br.:16-3402, od 21. jula 2014. godine, Nacionalni savjet za obrazovanje potvrdio je izbor programa obuke koji slijede.

SADRŽAJ

PONUĐENI PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

I JEZIK I KNJIŽEVNOST

CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

1. Izborni predmeti koje predaju profesori jezika i književnosti u osnovnim školama (Literarna i novinarska radionica i Jezička radionica)
2. Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti
3. Kreiranje učeničkog portfolija i njegova uloga u praćenju i vrednovanju postignuća učenika osnovne škole u nastavi crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
4. Metode i tehnike u nastavi crnogorskog kao drugog jezika
5. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u II i III ciklusu osnovne škole
6. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole
7. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u srednjim stručnim školama
8. Nastava početnog čitanja i pisanja po kompleksnom metodu
9. Put stvaralaoca ili kako stvarati tekst
10. Razvoj emocionalne i socijalne inteligencije u nastavi jezika i književnosti
11. Strategija izrade godišnjeg plana za crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost
12. Stvaralaštvo učenika – stilsko-jezičko oblikovanje usmenog i pisanog teksta
13. Stvaranje teksta – vrednovanje i ocjena učeničkog stvaralaštva
14. Značaj primjene radionica i diferenciranih zadataka u nastavi književnosti

STRANI JEZICI

15. Ocjenjivanje jezičkih kompetencija prema ishodima učenja u nastavnim programima za francuski jezik u osnovnim i srednjim školama – od teorije do prakse
16. Testiranje u nastavi italijanskog jezika – produktivne vještine

II MATEMATIKA I PRIRODNE NAUKE

17. Aktivno orjentisana nastava matematike
18. Dodatna nastava iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole
19. Dodatna nastava iz matematike u trećem ciklusu osnovne škole
20. Implementacija prirodnih nauka u nastavi predmeta Priroda i društvo, Priroda i tehnika i Osnovi tehnike
21. Inkvajeri metod u nastavi hemije
22. Interaktivni dinamički procesi GeoGebre u nastavi matematike – osnovi rada u programu
23. Istraživački metod IBSE u nastavi fizike i prirode u osnovnim školama
24. Istraživački metod u nastavi biologije
25. Karte i nove kartografske tehnologije
26. Kreativnost učitelja u nastavi matematike

27. Matematike i prirodne nauke i preduzetništvo
28. Obrazovanje za upravljanje otpadom
29. Energija oko nas i klimatske promjene
30. Ocjenjivanje u nastavi matematike
31. Podizanje svijesti o vrijednosti prostora i njegovoj održivosti
32. Upotreba edukativnih igrica u nastavi biologije

III TEHNOLOGIJA

33. ECDL start – osnovi korišćenja računara
34. ECDL 5 – prezentacije
35. ECDL 6 – korišćenje baze podataka
36. ECDL 7 – IT sigurnost
37. ECDL 8 – online kolaboracija
38. ECDL 9 – obrada slika
39. ECDL 10 – obrada internet stranice
40. ECDL 11 – projektno planiranje
41. ECDL 12 – 2D CAD
42. Kroz igru do znanja uz pomoć računara
43. Multimedijalna tehnologija u nastavi
44. Pedagoška upotreba ICT-a
45. Primjena softvera Microsoft Office on enote u planiranju nastave

IV DRUŠTVENE NAUKE I GRAĐANSKO OBRAZOVANJE

46. Integrisanje principa prevencije u borbi protiv trgovine ljudima u obrazovni sistem Crne Gore
47. Istraživanje humanitarnog prava
48. Kultura ljudskih prava
49. Medijska pismenost - obuka nastavnika za izborni predmet Medijska pismenost
50. Mi narod ... projekat građanin
51. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa (program za djecu)
52. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa (program za odrasle)
53. Obrazovanje za održivi razvoj
54. Obrazovanjem protiv predrasuda
55. Obuka nastavnika Građanskog vaspitanja u osnovnoj školi i Građanskog obrazovanja u gimnaziji
56. Nastavni plan za edukaciju državnih službenika , nosioca pravosudnih funkcija i zaposlenih u drugim organima, organizacijama i institucijama koji dolaze u kontakt sa slučajevima diskriminacije lan edukacije službenika i ostalih zaposlenih na slučajevima diskriminacija
57. Unapređenje znanja o rodnoj ravnopravnosti i politikama identiteta
58. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu- Pestaloci program

V UMJETNOST I FIZIČKA KULTURA

59. Zdrastveno-higijenski i antropološki aspekti realizacije nastave fizičkog vaspitanja u osnovnim i srednjim školama
60. Čas fizičkog vaspitanja u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole
61. Muzička radionica u vrtiću
62. Rastimo uz ples

VI INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

63. Brajevo pismo – ključ kvalitetnog obrazovanja
64. Brajevo pismo u inkluzivnom obrazovanju
65. Djelatnosti mobilne službe u resursnom centru
66. Edukacija asistenata u nastavi, kao i drugih koji mogu biti podrška deci sa posebnim obrazovnim potrebama u obrazovno-vaspitnom sistemu Crne Gore dukacija asistenata u nastavi
67. Edukacija nastavnika i drugih koji mogu biti podrška djeci sa posebnim obrazovnim potrebama za rad u dnevnim centrima za djecu sa smetnjama u razvoju
68. Edukacija nastavnog kadra u srednjim stručnim školama za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama
69. Eksperimentalne likovne tehnike u radu sa darovitim i djecom sa smetnjama u razvoju
70. Indeks za inkluziju
71. Individualni razvojni plan – korak ka inkluzivnom obrazovanju
72. Inkluzivno obrazovanje
73. Inkluzivno obrazovanje: vrtić po mjeri djeteta
74. Integracija romske djece u osnovne škole – podrška inkluziji
75. Intenzivna interakcija u grupama djece sa teškim kombinovanim smetnjama
76. Izgovor bez muke – saradnja vaspitač-logoped-roditelj u funkciji poboljšanja izgovora glasova kod djece
77. Ka punoj inkluziji
78. Ka punoj inkluziji u osnovnoj i srednjoj školi
79. Konsultativna i edukativna podrška u prevenciji ranih razvojnih poremećaja kod djece od prve godine do polaska u školu, odnosno djece uključene u vaspitne grupe predškolskih ustanova onultativna i edukativna podrška u prevenciji ranih razvojnih poremećaja kod djece od prve godine do polaska u školu
80. Metode u radu i didaktičke posebnosti učenika sa motoričkim smetnjama
81. Nastava crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u inkluzivnom obrazovanju
82. Nastava talijanskog jezika u radu sa učenicima bez ostatka vida
83. Obuka za mobilne službe podrške redovnim vaspitno-obrazovnim ustanovama
84. Obuka za rad interaktivnih službi za rano i predškolsko obrazovanje
85. Ocjenjivanje učenika u inkluzivnom obrazovanju
86. Osnovnoškolska inkluzija – škola po mjeri djeteta
87. Podrška inkluzivnom obrazovanju asistivnom tehnologijom
88. Podrška roditeljima djece sa smetnjama u razvoju uključene u inkluzivno obrazovanje
89. Portidž metod rane stimulacije
90. Personalni asistenti u nastavi
91. Rad sa djecom sa intelektualnim poteškoćama
92. Rad sa djecom sa teškoćama iz spektra autizma
93. Rana intervencija za djecu sa smetnjama u razvoju vida i smetnjama u tjelesnom razvoju
94. Savjetodavna i stručna pomoć nastavnicima u redovnim školama i roditeljima u radu sa djecom sa senzornim smetnjama – autizmom
95. Senzorna integracija djece u predškolskim i školskim ustanovama
96. Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa posebnim kategorijama djece
97. Specifičnost u radu s djecom s težim kombinovanim smetnjama
98. Sportske aktivnosti djece sa tjelesnim smetnjama
99. Srednjoškolska inkluzija
100. Teškoće u učenju – disleksija, diskalkulija i disgrafija
101. Vrtić kao porodični centar za romsku djecu – podrška inkluziji

VII PEDAGOGIJA, PSIHOLOGIJA I METODIKA (PREDŠKOLSKO VASPITANJE, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA)

102. Aktivno učenje/nastava
103. Blog tviter i fejsbuk u nastavi
104. Dobra priprema za čas
105. Edukacija o ranom razvoju za vaspitačice i medicinske sestre zapolsene u jaslicama
106. Efektivna komunikacija u učionici
107. Funkcionalno integrisano učenje
108. Holistički pristup obrazovanju i heuristička nastava prirodnih nauka
109. Igrolike aktivnosti u reciklaži prošlosti
110. Istraživački (inkvajeri) metod u razrednoj nastavi
111. Interaktivna nastava
112. Izmijenjena uloga nastavnika i stilovi učenja
113. Karijerna orijentacija u srednjim školama (gimnazije i srednje stručne škole)
114. Komunikacijske vještine u nastavi
115. Kooperativno učenje
116. Kooperativno učenje u cilju ostvarivanja pozitivne konstruktivne klime u školi
117. Kreativno rješavanje konflikata u učionici
118. Metode učenja i podučavanja u službi kreativne nastave
119. Metodologija u službi promjene neprihvatljivog ponašanja kod učenika i učenica
120. Moć mašte, moć pokreta – dramske tehnike u pričama za djecu
121. Nastava u oblaku
122. Nastavnik lider – voditelj promjena u obrazovanju
123. NTC sistem učenja – razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja (osnovna škola)
124. NTC sistem učenja – razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja (predškolsko vaspitanje i obrazovanje)
125. Od priče do scene
126. Ocjenjivanje – najljepši posao nastavnika
127. Pisa testiranje – stručna priprema nastavnika za oblast matematike i čitalačke pismenosti
128. Planiranje u nastavi
129. Planiranje vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama u skladu sa važećim programom
130. Podrška talentovanim i darovitim učenicima
131. Posmatranje u cilju praćenja dječjeg razvoja
132. Porodični raspored u radu sa agresivnom i hiperaktivnom djecom osnovnoškolskog uzrasta
133. Pozicija nastavnika u suzbijanju govora mržnje među učenicima
134. Preduzetničko učenje

135. Prevencija odustajanja od školovanja
136. Prevencija seksualnog nasilja nad djecom
137. Problematično ponašanje
138. Problemsko učenje i kreativno rješavanje problema
139. Produkt znanja kroz igranje u procesu VOR-a
140. Profesionalna orijentacija u osnovnim školama
141. Program *Korak po korak* – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (jasleni, vrtićki i predškolski uzrast)
142. Program *Korak po korak* – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (I do III razred osnovne škole)
143. Program obuke za nastavnike opšte-obrazovnih programa u srednjem stručnom obrazovanju
144. Psiho-socijalna podrška djeci
145. Rad sa nadarenom djecom
146. Radost učenja – izazov podučavanja
147. Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika
148. Razvoj kritičkog mišljenja – *RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking)*
149. Rješavanjem konflikata do međusobnog razumijevanja
150. Savjetodavni rad osnova dobrog vaspitanja i obrazovanja
151. Škola bez nasilja: ka sigurnom i podsticajnom školskom okruženju
152. Škola medijacije
153. Škola za roditelje i nastavnike predškolskog vaspitanja
154. Testovi u nastavi – oblik provjere znanja i priprema za nacionalno testiranje i eksternu provjeru znanja
155. Testovi znanja – vodič za izradu i primjenu
156. Učenje kroz preduzetništvo
157. Učenje verbalnih sadržaja – o kompetenciji učenje učenja
158. Učenje usmjereno na učenika
159. Učiti kako živjeti zajedno – prevencija nasilja u školama
160. Uloga nastavnika u kreiranju pedagoške klime
161. Uloga stručnih saradnika u prevenciji zanemarivanja i zlostavljanja djece
162. Unapređenje kompetencija nastavnika u srednjem opštem obrazovanju
163. Upotreba pitanja u nastavi/učenju
164. Vaspitanjem bez kazne i bez nagrade do smanjenja nasilja u vrtiću i porodici
165. Vaspitač u osnovnoj školi
166. Video lekcija
167. Vrtić bez vršnjačkog nasilja
168. Zdravi stilovi života
169. Znanje za samopuzdanje

VIII UNAPREĐENJE RADA ŠKOLE

170. Dobro sam tu gdje sam – tehnike za prevladavanje stresa zaposlenih u obrazovanju
171. Mentorstvo
172. Obrazovanje u vanrednim situacijama
173. Odjeljenski sastanci – od ideje do realizacije
174. Partnerstvo porodice i škole
175. Partnerstvo porodice i vrtića
176. Svako može nešto – program ličnog i profesionalnog razvoja zaposlenih u obrazovanju
177. Trening za trenere
178. Učešće roditelja u životu škole
179. Vodič za čas odjeljenskog starješine
180. Unapređenje škola – podrška razvoju škola

- 181. Utvrđivanje i unapređivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi
- 182. Zajedno u odrastanju – saradnja sa porodicom

NARUČENI PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

- 183. Interaktivna obuka – program za trenere
- 184. Program obuke za nastavnike nosioce viših zvanja
- 185. Program obuke za pomoćnike direktora
- 186. Program obuke za rukovodioce vaspitno-obrazovnih ustanova
- 187. Samoevaluacija škole i predškolske ustanove

**PONUĐENI PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA
NASTAVNIKA**

I JEZIK I KNJIŽEVNOST

CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

1. Izborni predmeti koje predaju profesori jezika i književnosti u osnovnim školama (Literarna i novinarska radionica i Jezička radionica)

Autori: Karmen Trivundža i Dragan Marković

Odgovorna osoba (koordinator): Mirjana Nikić

Adresa: Ul. 20. jula br. 24, 85355 Sutomore

E-mail: kekec1@t-com.me

Broj telefona: +38230-373-351

Opšti cilj programa: popularizacija izbornih predmeta koji mogu pomoći da se kod učenika poboljša pismenost na maternjem jeziku.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učesnika seminara sa značajem izučavanja Literarne i novinarske radionice i Jezičke radionice u osnovnim školama; upoznavanje sa nastavnim planovima za ove predmete; osposobljavanje nastavnika da kroz kreativnu, interaktivnu nastavu, popularizuju izborne predmete kod učenika, i da jačaju kompetencije učenika u domenu čitalačke pismenosti i domenu stvaranja pisanih i usmenih tekstova.

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Izborni predmeti koje predaju nastavnici jezika i književnosti u osnovnim školama – iskustva, motivacija nastavnika, zastupljenost u školama, motivacija učenika za njihovo izučavanje...
2. Literarna i novinarska radionica – kurikulum, dobri primjeri iz prakse, razmjena iskustava
3. Jezička radionica – kurikulum, dobri primjeri iz prakse, razmjena iskustava
4. Zaključci, diskusija, prijedlozi, evaluacija programa obuke

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorari za trenere, kao i potrošni materijal)

2. Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti

Autori: mr Radinka Ćinćur i Dragan Marković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Marija Đonović

Adresa: Ul. Mila Boškovića 1, 85000 Bar

E-mail: gimnazijabar@t-com.me

Broj telefona: +38230-312-244; +38230-313-438

Opšti cilj programa: unaprijeđenje nastave maternjeg jezika i književnosti.

Specifični ciljevi programa: unapređivanje znanja/kompetencija nastavnika u izradi test zadataka (diferencijacija zadataka prema Blumovoj taksonomiji ciljeva).

Ciljna grupa: nastavnici maternjeg jezika i književnosti osnovnih škola, gimnazija, srednjih stručnih škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijski uvod – test zadaci u nastavi jezika i književnosti (tipovi, nivoi složenosti, Blumova taksonomija ciljeva)
2. Samostalna izrada test zadataka na osnovu Blumove taksonomije ciljeva (oblast jezik)
3. Samostalna izrada test zadataka na osnovu Blumove taksonomije (oblast književnost)
4. Analiza gotovih test zadataka (dobri i loši primjeri); razmjena iskustava iz prakse, rezime, domaći zadatak

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari za voditelje kao i potrošni materijal)

3. Kreiranje učeničkog portfolija i njegova uloga u praćenju i vrednovanju postignuća učenika osnovne škole u nastavi crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti

Autorka: mr Biljana Vukmanović

Odgovorna osoba (koordinatorka): mr Biljana Vukmanović

Adresa: Polje 5b – 85 000 Bar

E-mail: biljanavukmanovic@gmail.com

Broj telefona: 069-485-098

Opšti cilj programa: unapređivanje (osavremenjivanje) metoda procjenjivanja i ocjenjivanja postignuća učenika u nastavi crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, kao ključne profesionalne vještine nastavnika.

Specifični ciljevi programa: uspostavljanje savremenog vida komunikacije na relaciji nastavnik – učenik; obezbjeđivanje kontinuiranog procesa praćenja i vrednovanja postignuća učenika na osnovu postojećih standarda znanja; stvaranje podsticajnog ambijenta u kojem se učeniku omogućava konstantan uvid u sopstvena postignuća; blagovremena i potpuna povratna informacija o napretku učenika.

Ciljna grupa: nastavnici i profesori razredne nastave, profesori crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti (osnovna škola)

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Procjenjivanje kao ključna profesionalna vještina nastavnika
2. Ocjenjivanje kao motivacijski faktor
3. Specifičnosti vrednovanja postignuća u nastavi crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi
4. Usklađenost ocjene sa standardima znanja
5. Portfolio – primjenjivi model

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (sa pratećim sadržajima, osvježenje i hrana); 15 € (bez pratećih sadržaja)

4. Metode i tehnike u nastavi crnogorskoga kao drugoga jezika

Autorka: Lida Vukmanović-Tabaš

Odgovorna osoba (koordinatorka): Lida Vukmanović-Tabaš

Adresa Momišići S-1, ulaz 2, Podgorica

E-mail: lida.vukmanovic@zuns.me

Broj telefona: 067- 283- 410

Opšti cilj programa: sticanje i proširivanje znanja i vještina za realizaciju ciljeva predmetnog programa Crnogorski jezik kao nematernji.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika za uspješno planiranje časova po fazama u zavisnosti od jezičke vještine i jezičkih sistema koji se prezentuju; nastavnicima će biti predstavljen širok repertoar aktivnosti, zadataka, nastavnih strategija i tehnika, te kako ih uklopiti u metodičko-didaktičku pripremu časa.

Ciljna grupa: nastavnici koji realizuju predmetni program Crnogorski jezik kao nematernji u svim školama; drugi prosvjetni radnici zainteresovani za sticanje znanja i vještina koje Program nudi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Razlike između maternjeg jezika, drugog jezika i stranog jezika
2. Čitanje i slušanje u nastavi drugog jezika (receptivne vještine)
3. Govor i pisanje (produktivne vještine)
4. Prezentacija leksike, pravopisa i gramatike
5. Planiranje i strukturiranje časova po fazama (motivacija, prezentacija, reprodukcija, produkcija)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 nevezana dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari za voditelje kao i potrošni materijal)

5. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u II i III ciklusu osnovne škole

Autorka: Nađa Durković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Nađa Durković

Adresa: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Novaka Miloševa 36, Podgorica

E-mail: nadja.durkovic@zuns.me

Broj telefona: 067-576-566

Opšti cilj programa: razumjeti teorijska polazišta nastave jezika i književnosti u osnovnoj školi i način njihove realizacije.

Specifični ciljevi programa: da nastavnici razumiju razloge za izmjene u nastavnim programima, teorijska polazišta u nastavi jezika i književnosti u devetogodišnjoj osnovnoj školi i značaj razvoja dvije strategije čitanja za dvije vrste tekstova (umjetnički i neumjetnički); da razumiju i praktikuju odgovarajući način rada na obje vrste tekstova; da znaju da primijene savremen metode tumačenja književnog teksta; da znaju da primijene znanja o pozitivnoj atmosferi na času književnosti; da se osposobe za funkcionalnu korelaciju sa ostalim umjetnostima (likovna i muzička), predmetima građansko vaspitanje, istorija... i izbornim predmetom računarska obrada i dizajn teksta, i da znaju da na funkcionalna način koriste udžbenike i priručnike za nastavu iz maternjeg jezika i književnosti.

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi i učitelji.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Nastava jezika u osnovnoj školi
2. Metodski pristup čitanju i tumačenju neumjetničkog teksta
3. Nastava književnosti u osnovnoj školi
4. Metodski pristup čitanju i tumačenju književnoumjetničkog teksta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

6. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole

Autorke: mr Dijana Laković i Ljubica Popović

Odgovorna osoba (koordinatorka): mr Dijana Laković

Adresa: OŠ „Radojica Perović“, Podgorica

E-mail: dijana72@t-com.me

Broj telefona: 067-507-057

Opšti cilj programa: razumjeti teorijska polazišta nastave jezika i književnosti u osnovnoj školi i način njihove realizacije.

Specifični ciljevi programa: nastavnici će razumjeti razloge za izmjene u nastavnim programima, teorijska polazišta u nastavi iz jezika i književnosti u osnovnoj školi, koncept i značaj trogodišnjeg opismenjavanja i značaj razvoja dvije strategije čitanja (umjetničkog i neumjetničkog teksta), razumjeće i praktikovati način rada sa umjetničkim i neumjetničkim tekstovima.

Ciljna grupa: učitelji

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Nastava jezika u I ciklusu osnovne škole
2. Metodski pristup čitanju i tumačenju neumjetničkog teksta
3. Nastava književnosti u I ciklusu osnovne škole
4. Metodski pristup čitanju i tumačenju književnoumjetničkog teksta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

7. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u srednjim stručnim školama

Autorke: Nađa Durković i mr Radinka Vučković-Ćinćur

Odgovorna osoba (koordinatorka): Nađa Durković

Adresa: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Novaka Miloševa 36, Podgorica

E-mail: nadja.durkovic@zuns.me

Broj telefona: 067-576-566

Opšti cilj programa: razumjeti teorijska polazišta nastave jezika i književnosti u srednjim stručnim školama i način njihove realizacije.

Specifični ciljevi programa: da nastavnici razumiju razloge za izmjene u nastavnim programima, teorijska polazišta u nastavi jezika i književnosti u srednjim stručnim školama i značaj razvoja dvije strategije čitanja za dvije vrste tekstova (umjetnički i neumjetnički); da razumiju i praktikuju odgovarajući način rada na obje vrste tekstova; da znaju da primijene savremene metode tumačenja književnog teksta; da znaju da primijene znanja o pozitivnoj atmosferi na času književnosti; da se osposobe za funkcionalnu korelaciju sa ostalim umjetnostima (likovna i muzička), kao i ostalim nastavnim predmetima; da znaju da na funkcionalan način koriste udžbenike i priručnike za nastavu maternjeg jezika i književnosti.

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti u u srednjim stručnim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Nastava jezika u srednjim stručnim školama
2. Metodski pristup čitanju i tumačenju neumjetničkog teksta
3. Nastava književnosti u srednjim stručnim školama
4. Metodski pristup čitanju i tumačenju književno umjetničkog teksta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

8. Nastava početnog čitanja i pisanja po kompleksnom metodu

Autori: mr Vesnica Rašajski Čikara i Dragutin Ščekić

Odgovorna osoba (koordinatorka): mr Vesnica Rašajski Čikara

Adresa: Sušćepan b.b., Herceg Novi

E-mail: vesna@t-com.me

Broj telefona: 069-490-468; 069-450-147

Opšti cilj programa: podizanje kvaliteta nastave početnog čitanja i pisanja.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa osnovnim postavkama kompleksnog metoda kao i mogućnostima primjene u našim uslovima; upoznavanje sa ulogama koje učitelj ima u primjeni kompleksnog metoda; osposobljavanje za primjenu kompleksnog metoda u nastavi početnog čitanja i pisanja; osposobljavanje za procjenu donijetih znanja i praćenje daljeg napredovanja učenika u čitanju i pisanju.

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Nastanak kompleksnog metoda
2. Osnovne postavke kompleksnog metoda
3. Kompleksni metod i razvitak cjelokupne ličnosti djeteta
4. Uloga učitelja u primjeni kompleksnog metoda
5. Dječija donijeta znanja slova i čitanja
6. Nastava početnog čitanja
7. Nastava početnog pisanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike, materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom)

9. Put stvaraoca ili kako stvarati tekst

Autorka: Nađa Durković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Nađa Durković

Adresa: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Novaka Miloševa 36, Podgorica

E-mail: nadjad@zuns.me

Broj telefona: 067-588-919

Opšti cilj programa: unaprijediti podučavanje i učenje u oblasti usmenog i pismenog izražavanja učenika u osnovnoj školi.

Specifični ciljevi programa: nastavnici će: uočiti i izdvojiti ključne probleme u procesu podučavanja i učenja učenika stvaranju teksta; unaprijediti rad na razvijanju pismenosti učenika; razmatrati i razumjeti značaj principa komponovanja teksta (princip jedinstva, princip odabiranja, princip skladnosti, princip proporcije, princip raznovrsnosti); razmatrati značaj preciznog određivanja teme, odnosno njenog naslova; uočiti i razmatrati značaj utvrđivanja predmeta odabranog naslova; uočiti i razmatrati uslovljenost sadržaja teksta tačkom gledišta u odnosu na odabrani naslov; uočiti uslovljenost oblika izražavanja temom, predmetom teme i utvrđenom tačkom gledišta; razmatrati načine odabira teme i njenog naslova i uticaj ove aktivnosti na uspješno stvaranje teksta; uočiti i razmatrati značaj pripreme za izradu teksta, odabir ključnih ideja i pojmova, kao i podataka važnih za njihov razvoj i razumijevanje; uočiti i razmatrati značaj izrade plana teksta, prve verzije, konsultacija u odnosu na tekst i njegove popravke – za uspješno stvaranje teksta; uočiti i razmatrati značaj činjenice da „pisac“ piše za publiku; iskustiti put stvaraoca; prihvatiti da je stvaranje teksta proces, te da je podučavanje za stvaranje teksta, takođe, proces; da se stvaranje tekstova, usmenih i pisanih, uči se kroz stvaranje tekstova; da je za taj proces potrebno je vrijeme; identifikovati deskripciju kao jedan od najvažnijih oblika učeničkog pismenog izražavanja; promišljati o najefikasnijim uvježbavanjima poređenja kao funkcionalne stilske figure za deskripciju; uočiti efekte uspješnih poređenja; razmatrati i razumjeti rad učenika na stvaranju hiperteksta; razumjeti značaj primjene principa individualizacije u realizaciji nastave usmenog i pismenog izražavanja.

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi i učitelji

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

I dan

1. Principi komponovanja teksta
2. Teme i njihov izbor; analiza teme; tačka gledišta i oblik izražavanja
3. Pripreme za stvaranje teksta i planiranje rada na stvaranju sopstvenog teksta, plan teksta
4. Poređenje – moćna alatka za deskripciju

II dan

1. Pisanje kao proces (put stvaraoca): izbor teme i izrada plana
2. Radna verzija/nacrt; analiza i konsultacije
3. Prerada teksta i izrada završne verzije
4. Objavljivanje svog teksta/svoje priče; predstavljanje teksta/priče/knjige drugima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

10. Razvoj emocionalne i socijalne inteligencije u nastavi jezika i književnosti

Autori: Karmen Trivundža i Dragan Marković

Odgovorna osoba (koordinatorica): Mirjana Nikić

Adresa: Ul. 20. jula br. 24, 85355 Sutomore

E-mail: kekec1@t-com.me

Broj telefona: +38230-373-351

Opšti cilj programa: učesnici stvaraju jasnu svijest o značaju emocionalne i socijalne inteligencije za čovjeka i o njenom razvoju kroz nastavu.

Specifični ciljevi programa: definiše pojmove od značaja za ovu temu kao i odnose između njih; razumije značaj razvoja ovih vrsta inteligencija kod učenika; osposobljava se da stečena znanja primjenjuje u pedagoškoj praksi kroz kreativnu nastavu; osposobljava se za selektovanje nastavnih sadržaja koji su od značaja za datu temu; umije da kod učenika prepozna nivoe emocionalne i socijalne inteligencije, i da nastavne sadržaje prilagodi uzrastu učenika kao i njihovim psihološkim mogućnostima.

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Uvodna radionica: inteligencija i nastavak književnosti, pojam emocionalne i socijalne inteligencije
2. Emocionalna inteligencija – rad na konkretnim primjerima iz književnosti
3. Socijalna inteligencija – rad na konkretnim primjerima iz književnosti
4. Primjeri iz prakse, razmjena iskustava, rezime, evaluacija programa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari za voditelje kao i potrošni materijal)

11. Strategija izrade godišnjeg plana rada za predmet crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost u osnovnoj školi

Autorka: mr Biljana Vukmanović

Odgovorna osoba (koordinatorka): mr Biljana Vukmanović

Adresa: Polje 5b, 85 000 Bar

E-mail: biljanavukmanovic@gmail.com

Broj telefona: 069-485-098

Opšti cilj programa: unapređivanje kvaliteta Godišnjeg plana rada, kao ključnog i trajnog dokumenta u godišnjem planiranju.

Specifični ciljevi programa: uviđanje značaja sistematičnosti u godišnjem planiranju na osnovu ponuđenog modela; uviđanje značaja strategije godišnjeg planiranja; poimanje značaja standarda znanja u mjesečnom i godišnjem planiranju; edukacija nastavnika za izradu ponuđenog modela Godišnjeg plana.

Ciljna grupa: nastavnici i profesori razredne nastave, profesori crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti (osnovna škola)

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Značaj Godišnjeg plana rada u nastavi
2. Selekcija i definisanje problema pri godišnjem planiranju
3. Struktura Godišnjeg plana
4. Analiza postojećih Godišnjih planova rada
5. Prezentacija inovativnog modela Godišnjeg plana

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (sa pratećim sadržajima, osvježenje i hrana); 15 € (bez pratećih sadržaja)

12. Stvaralaštvo učenika – stilsko-jezičko oblikovanje usmenog i pisanog teksta

Autorka: doc. dr Sanja Šubarić

Odgovorna osoba (koordinatorka): doc. Dr Sanja Šubarić

Adresa: Bulevar revolucije br. 50, Podgorica

E-mail: sanjas@t-com.me

Broj telefona: 067-242-389

Opšti cilj programa: unaprijediti podučavanje učenika za stvaranja sopstvenog, usmenog ilipisanog, umjetničkog ili neumjetničkog teksta.

Specifični ciljevi programa: nastavnici će razumjeti značaj intenzivnog podučavanja ivođenja učenika kroz proces stvaranja opstvenog, usmenog ili pisanog, umjetničkog ili neumjetničkog teksta: u dijelu razumijevanja pasusa kao cjeline u sopstvenom tekstu, njegovoj strukturi i razvoju;u odnosu na stil i jezik teksta, njihovu usklađenost sa temom/naslovom;u odnosu na izbor leksike usklađene sa stilom teksta, a uslovljene oblikom i vrstom teksta (pripovijedanje, opisivanje; raspravljanje; umjetnički, neumjetnički); analizirati najčešća odstupanja od jezičke i pravopisne norme u tekstovima koje učenici stvaraju.

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u uosnovnoj školi i učitelji

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Principi tekstualnosti – pasus i njegovo razvijanje
2. Stil i jezik u tekstu I
3. Stil i jezik u tekstu II
4. Najčešća odstupanja od jezičke i pravopisne norme

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

13. Stvaranje teksta – vrednovanje i ocjena učeničkog stvaralaštva

Autorke: Nađa Durković i Slađana Albijanić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Nađa Durković

Adresa: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Novaka Miloševa 36, Podgorica

E-mail: nadja.durkovic@zuns.me

Broj telefona: 067-576-566

Opšti cilj programa: unaprijediti proces vrednovanja i procjenjivanja i ocjenjivanja učeničkog stvaralaštva

Specifični ciljevi programa: nastavnici će: izdvojiti ključne elemente procjene i ocjene nastanka teksta; razmatrati i razumjeti njihov značaj za sadržinu i funkcionalnost teksta; razmatrati i vrednovati upotrebu principa komponovanja i kompozicije teksta uopšte, način obrade predmeta teme u odnosu na utvrđenu tačku gledišta, povezanost oblika izražavanja sa prethodna tri elementa; razmatrati koherentnost teksta: povezanost ideje, likova i događaja i njihovu organizaciju; razmatrati vrednovanje i ocjenjivanje stila učeničkog teksta – adekvatnost i originalnost korišćenja stilskih figura, preciznost i jasnost rečenice...; razmatrati dosljednost u upotrebi pravopisne norme u tekstu; urednost i preglednost sastava, čitkost rukopisa; razmotriti važnost učenikovog samostalnog rada prilikom rada na ispravci ocijenjenog pismenog sastava; razmotriti upotrebu odgovarajuće taksonomije znanja prilikom ocjenjivanja pismenih sastava...

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi i učitelji

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Ispravka učeničkih tekstova (pismenih sastava/zadataka)
2. Analiza učeničkih tekstova (pismenih sastava/zadataka) sa učenicima
3. Vrednovanje učeničkih tekstova (pismenih sastava/zadataka) u skladu sa odgovarajućom taksonomijom znanja/skalom procjene
4. Ocjenjivanje učeničkih tekstova (pismenih sastava/zadataka)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

14. Značaj primjene radionica i diferenciranih zadataka u nastavi književnosti u osnovnoj školi

Autorka: mr Biljana Vukmanović

Odgovorna osoba (koordinatorka): mr Biljana Vukmanović

Adresa: Polje 5b , 85 000 Bar

E-mail: biljanavukmanovic@gmail.com

Broj telefona: 069-485-098

Opšti cilj programa: unapređivanje metoda i oblika rada u pristupu književno umjetničkom tekstu.

Specifični ciljevi programa: motivacija učenika za čitanje književno umjetničkih djela, osavremenjivanje nastave književnosti, uvažavanje različitih mogućnosti i interesovanja učenika u pristupu književnom djelu.

Ciljna grupa: nastavnici i profesori razredne nastave, profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti (osnovna škola)

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Položaj nastave književnosti u I, II i III ciklusu osnovne škole
2. Specifičnost nastave književnosti u osnovnoj školi
3. Govorna i čitalačka kultura učenika u osnovnoškolskom uzrastu
4. Pojam diferenciranih radnih naloga i zadataka u nastavi književnosti
5. Dnevna priprema i njen značaj
6. Pojam i značaj radioničarskog rada u nastavi književnosti u osnovnoj školi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (sa pratećim sadržajima, osvježenje i hrana), 15 € (bez pratećih sadržaja)

STRANI JEZICI

15. Ocjenjivanje jezičkih kompetencija prema ishodima učenja u nastavnim programima za francuski jezik u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori – od teorije do prakse

Autori: prof. dr Ivona Jovanović, prof.dr Dragan Bogojević, doc.dr Milan Barac i dr Jasmina Nikčević Glomazić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Prof.dr Ivona Jovanović

Adresa: Dubovica lux C, Budva

E-mail: ivonaj@t-com.me

Broj telefona: 069- 616- 160

Opšti cilj programa: nastavnici francuskog jezika treba da formiraju objektivnu procjenu postignuća učenika u postizanju ishoda učenja postavljenih u nastavnim programima za francuski jezik u osnovnim i srednjim školama.

Specifični ciljevi programa: osposobiti i motivisati nastavnike za:objektivniju procjenu i evaluaciju jezičkih kompetencija učenika, pojedinačno i u cjelini, organizaciju časa koji omogućava objektivnu i mjerljivu procjenu i evaluaciju jezičkih kompetencija učenika, pojedinačno i u cjelini, podsticanje autonomije učenika i rada na samoevaluaciji, analitički i sveobuhvatan pristup procesu ocjenjivanja, raznovrstan metodološki postupak u funkciji ovladavanja jezičkim kompetencijama, uspješno razvijanje sposobnosti učenika za funkcionalnu upotrebu jezika, kreativan i inicijativan pristup nastavi francuskog jezika, poboljšanje kvaliteta nastave, podsticanje učenika za učenje francuskog jezika.

Ciljna grupa: nastavnici francuskog jezika na svim nivoima obrazovanja

Metode i tehnike rada: predavanja, radionice, okrugli stolovi

Teme:

I dan:

1. Nastavna praksa i usvajanje jezičkih kompetencija, vještina i znanja iz francuskog jezika u skladu s definisanim ishodima učenja - teorijski okvir
2. Pojedinačna evaluacija i ocjenjivanje jezičkih kompetencija iz francuskog jezika kroz usvajanje integrativnog pristupa u "izvođenju" srednje ocjene
3. Ishodi učenja i usvajanje gramatičkih sadržaja na času francuskog jezika
4. Ishodi učenja i savremeni francuski jezik (idiomatski izrazi, argo, nekonvencionalni jezik)
5. Ishodi učenja i francuski kao jezik struke I (turizam, ugostiteljstvo, kulinarstvo)
6. Ishodi učenja i francuski kao jezik struke II (pravo, ekonomija, mediji)
7. Ishodi učenja i tehnike prevođenja na času francuskog jezika
8. Ishodi učenja i multimedijalne tehnologije na času francuskog jezika

II dan:

1. Procjena i evaluacija kompetencije slušanja
2. Procjena i evaluacija kompetencije govora
3. Procjena i evaluacija kompetencije čitanja
4. Procjena i evaluacija kompetencije pisanja

5. Obrada poetskog jezika (poezija i šansona) na času francuskog jezika u funkciji ishoda učenja
6. Usvajanje civilizacijskih sadržaja na času francuskog jezika u funkciji ishoda učenja
7. Pozorišne tehnike i gluma kao jedna od motivišućih alternativa za organizaciju časa francuskog jezika
8. Ishodi učenja i učenje francuskog kroz igru i zabavu

*Izbor tema (u zavisnosti od broja radionica ili predavanja u okviru svake teme, max 4 radionice od po 1h 30 dnevno) opredjeljivaće struktura i profil učesnika (osnovna škola, gimnazije ili stručne škole) i profesionalno iskustvo nastavnika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 50 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za trenere i potrošni materijal)

16. Testiranje u nastavi italijanskog jezika – produktivne vještine

Autorke: prof. dr Julijana Vučo i mr Gordana Bojičić

Odgovorna osoba (koordinatorka): mr Gordana Bojičić

Adresa: Filzofski fakultet, Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić

E-mail: bgole81@yahoo.com

Broj telefona: 040- 243 -912

Opšti cilj programa: unapređivanje znanja nastavnika italijanskog jezika.

Specifični ciljevi programa: program je usmjeren ka unapređivanju znanja vezanih za produktivne vještine u nastavi stranih jezika – vještinu govora i pisanja, kao i vještine medijacije i komunikacije u komunikativnoj nastavi stranih jezika.

Ciljna grupa: profesori italijanskog jezika

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijska dostignuća u oblasti jezičkog testiranja
2. Testiranje produktivnih jezičkih vještina
3. Praktične aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su izvođenje nastave, kopije materijala)

II MATEMATIKA I PRIRODNE NAUKE

17. Aktivno orijentisana nastava matematike

Autori: dr Aleksandra Zečević, Dragana Ćurčić, Milena Veljković, Vladimir Marinkov i Zoran Milojević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Jelena Perunović Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 382- 67- 566- 044

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetencija nastavnika u planiranju nastave matematika, sa posebnim osvrtom ka aktivno orijentisanoj nastavi; podizanje kvaliteta rada nastavnika matematike za realizaciju časova sa nastavnim metodama zasnovanim na aktivnom radu učenika.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika da realizuju časove sa metodama i oblicima aktivne nastave, da učenike uvedu u proces učenja stavljajući ih u poziciju aktivnog učesnika na času. Cilj je da nastavnik više koristi svoje moderatorske sposobnosti, raznovrsna nastavna sredstva kao i kvalitetniji nastavni materijal a što manje da se oslanja samo na retoričke sposobnosti. Kao krajnji cilj programa su nastavnici koji umeju da osmisle, napišu pripremu, realizuju časove zasnovane na aktivno orijentisanoj nastavi, dobiju povratnu informaciju od učenika i revidiraju svoj rad.

Ciljna grupa: nastavnik razredne nastave, nastavnik predmetne nastave – osnovna škola, nastavnik predmetne nastave – gimnazija, nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, nastavnik u školi za obrazovanje odraslih

Metode i tehnike rada: metoda komunikacija putem diskusionih foruma i pričaonicama grupisanih po temama i sadržajima, tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta, metoda demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, rešavanje online testova znanja, anketa, grupni oblik rada, individualni oblik rada

Teme:

1. Aktivno orijentisana nastava
2. Didaktička struktura u nastavi matematike
3. Plan toka časa
4. Završni rad
- 5.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 25 dana (25 sati)

Broj učesnika u grupi: od 30 do 200 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 € (uračunati su parametri za pristup sistemu za učenje, honorari za moderatore seminara i materijal za rad)

18. Dodatna nastava iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole

Autori: prof. dr Žarko Pavićević i prof. dr Vanja Vukoslavčević

Odgovorna osoba (koordinator): Prof. dr Žarko Pavićević

Adresa: Prirodno-matematički fakultet, Podgorica

E-mail: zarkop@ac.me

Broj telefona: 069- 025 -097

Opšti cilj programa: unapređenje nastave matematike u drugom ciklusu osnovne škole; informisanje učitelja i nastavnika matematike o najnovijim didaktičkim konceptima u dodatnoj nastavi iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole.

Specifični ciljevi programa: podizanje stručne kompetencije i podsticanje kreativnosti učesnika programa; modernizacija nastave matematike i jačanje koncepta kontinualnog usvajanja znanja učenika; metode otkrivanja i rad sa talentovanim učenicima za matematiku.

Ciljna grupa: učitelji i nastavnici matematike

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Kako rješavati matematičke zadatke: od zadatka ka zadatku
2. Nestandardni zadaci: dešifrovanje, magične figure, metoda inverzije
3. Matematičke igre (radionica, I dio)
4. Metoda duži i metoda pravougaonika u rješavanju zadataka (radionica, II dio)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku (dnevno): 35 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, didaktičkog materijala (CD), štampani materijali za rad)

19. Dodatna nastava iz matematike u trećem ciklusu osnovne škole

Autori: prof. dr Žarko Pavićević i prof. dr Vanja Vukoslavčević

Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Žarko Pavićević

Adresa: Prirodno-matematički fakultet, Podgorica

E-mail: zarkop@ac.me

Broj telefona: 069 -025 -097

Opšti cilj programa: unapređenje nastave matematike u drugom ciklusu osnovne škole; informisanje učitelja i nastavnika matematike o najnovijim didaktičkim konceptima u dodatnoj nastavi iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole.

Specifični ciljevi programa: podizanje stručne kompetencije i podsticanje kreativnosti učesnika programa; modernizacija nastave matematike i jačanje koncepta kontinualnog usvajanja znanja učenika; metode otkrivanja i rad sa talentovanim učenicima za matematiku.

Ciljna grupa: nastavnici matematike

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Kako rješavati matematičke zadatke: od zadatka ka zadatku
2. Nestandardni zadaci
3. Matematičke igre (radionica, I dio)
4. Aritmetika i algebra pomažu geometriji i geometrija pomaže aritmetici i algebi: razne metoda u rješavanju zadataka (radionica, II dio)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35 € (uračunati su honorari za predavače seminara, cijena materijala za učesnike: didaktičkog materijala (CD), štampani materijal za rad u radionici)

20. Implementiranje prirodnih nauka u nastavi predmeta Priroda i društvo, Priroda i tehnika i Osnovi tehnike

Autorke: Prof. dr Gordana Laštovička-Medin i Gordana Četković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Prof. dr Gordana Laštovička-Medin

Adresa: Džordža Vašingtona bb, ulaz 2, Podgorica, Crna Gora

E-mail: gordana.medin@gmail.com

Broj telefona: 020- 235- 585

Opšti cilj programa: da nastavnici razumiju uticaj govornog (nastavnik) i pisanog jezika (udžbenik) na razvijanje i usvajanje pogrešnih pojmovnih predstava (miskoncepcija) u nastavi prirodnih nauka i da shvate važnost komunikacije-razgovora između nastavnika i učenika (refleksija misli) u cilju otklanjanja miskoncepcija.

Specifični ciljevi programa: uočavanje da jezik kojim govorimo i kojim pišemo uobličava svijest učenika, njihove kognitivne vještine i intelektualni nivo; ukazivanje na značaj podizanja jezičkih sposobnosti djeteta kao preduslova razvijanja refleksivnog mišljenja, pomoću riječi dijete voljno usmjerava svoju pažnju ka izvjesnim svojstvima, pomoću riječi ih sintetizuje, simbolizuje abstraktan pojam i operiše njime dostižući viši nivo razmišljanja; razumijevanje da uloga nastavnika nije u izgovaranju riječi kojima se imenuje pojam već u pomaganju školskoj djeci da prodju kroz proces stvaranja i verbalizacije pojma; ukazivanje na značaj upotrebe dekontekstualizovanog jezika u ranom djetinjstvu na razvijanje metakognitivnih vještina i naučnog pojma, uočavanje da prevazilaženje miskoncepcija podrazumijeva razmatranje alternativne koncepcije ili objašnjenja (razvijanje kreativnosti, inovativnosti, preduzetništva), misone konfliktna situacije, samorefleksiju (razmišljanje osvom sistemu verovanja), kritičko mišljenje (analiziranje opravdanosti dvije konkurentne ideje) i evaluaciju; uočavanje da proces konceptualne promjene podstiče nastavnik pogodno odabranim situacijama, pitanjima i argumentima, ali i da je bitno da učenik aktivno saradjuje; uočavanje da u naglašeno interaktivnoj nastavi učenik odustaje od svoje pretkoncepcije tek kad mu se u raspravi predoče njemu uvjerljivi argumenti, razumijevanje da učenik odbacuje svoju koncepciju tek kad uvidi da je ona postala nefunkcionalna; ukazivanje na propuste u udžbenicima vezanim sa samim načinom uvođenja i razvijanja naučnog pojma iz prirodnih nauka; isticanje značaja pravilno postavljenog pitanja, (primjer: pitanje koje istovremeno sugerise je loše pitanje jer ne motiviše učenika na razmišljanje, ne razvija divergentnost misljenja, već nasuprot tome stvara prazninu i nepotrebnost, neupotrebljivost misaonog procesa); kroz stručno i savremeno strukturirane aktivnosti radionice, učesnici radionice će kroz konfliktna misaona procesa, sopstvenim otkrićem, prethodnu, pogrešno usvojenu pojmovnu reprezentaciju zamijenjivati novom pojmovnom reprezentacijom i time sticati vještinu razumijevanja uzroka pogrešne pojmovne predstave učenika; ukazivanje na značaj posjedovanja funkcionalnog znanja nastavnika o predmetu koji predaje kao i funkcionalnog znanja o prirodi razvoja djeteta i načina formiranja mišljenja kao preduslova razvoja naučne i funkcionalne pismenosti učenika; ukazivanje na korelaciju savremenih nastavničkih metoda 21. vijeka sa kompetencijama nastavnika u 21. vijeku; shvatanje da se ne mogu teorije učenja 21. vijeka i metode podučavanja pravilno primijeniti ukoliko postoji samo reproduktivna kompetentnost nastavnika, pomanjkanje razumijevaja pojmova ili nevoljnost mijenjanja ličnih uvjerenja o obrazovanju djeteta.

Ciljna grupa: vaspitači u predškolskim ustanovama (sa ciljem razvijanja načnog mišljenja djeteta), nastavnici hemije, fizike i biologije osnovnih i srednjih škola, učitelji koji izvode nastavu iz predmeta Priroda i tehnika, Priroda i društvo, Osnovi tehnike

Metode i tehnike rada: radionice sa interaktivnom i integrativnom nastavom i eksperimentalnim radom po sistemu «inquiry based learning» i problemskog rješavanja «problem based learning»; otklanjanje zablude i pogrešno usvojenih pojmovnih predstava kroz aktivno, dimamičko, konfliktno suočavanje prethodnih i novih pojmovnih koncepcija, i uz razvijanje misaonih eksperimenata korisnih u debati; analiza grešaka, korišćenje konceptivnih mapa i mapa uma (dijagrami, račvasti nizovi, ...) u cilju klasifikacije i postavljanja relacija između pojmova kao i formisanja zakona koji opisuju prirodne pojave.

Teme:

1. Od miskonceptije do koncepcije, od teksta do konteksta: budjenje i koreografija misli
2. Nauka, svijest, kreativna imaginacija: Alisa u zemlji čuda u svijetu brojeva i izvrnute logike
3. Estetsko poducavanje nauke sa konstruktivističko-funkcionalnim pristupom
4. Najčešće miskonceptije genetike. Najčešće miskonceptije obrazovanja.
5. Zamisli da si mali, srećni foton, kojeg je kreirala zvijezda u nekoj drugoj galakiji 4 biliona svjetlosnih godina nazad. Šta vidiš?
6. Gravitacioni talasi: "nabori" u tkanju svemira koji (eho Velikog praska)
7. Ko smo i odakle smo? Goldilockenigma?
8. Simfonija iz svemira
9. Kosmos je ravan a Zemlja okrugla?
10. Prekasno je za Tuvalu
11. Kako vulkani čuvaju Zemlju od pretjeranog zagrijavanja
12. Priroda radi prilično dobar posao u oblikovanju našeg okruženja. Ali, šta se dešava kada se inovacija i kreativno razmišljanje primijene na više održive prirodne materijale koji već postoje?
13. Eko sela sa kućama od prirodnih materijala

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, materijal i sredstva za rad, kao i osvježenje u pauzama)

21. Inkvajeri metod u nastavi hemije

Autori: Jovan Mirković i Jovan Adžić

Odgovorna osoba (koordinator): Jovan Adžić

Adresa: Ul. Studentska bb, lamela 10, stan 29

E-mail: jovan.adzic@gmail.com

Broj telefona: 067-871-676

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika osnovnih škola za implementaciju inkvajeri metode u nastavi hemije.

Specifični ciljevi programa: popularizacija razumijevanja prirodnih nauka kod učenika, posebno hemije; podsticanje nastavnika da i sami istražuju inovativne mehanizme kojima bi unaprijedili svoja predavanja i kvalitet znanja svojih učenika; podizanje svijesti nastavnika o značaju eksperimentalnog i istraživačkog rada u nastavi hemije.

Ciljna grupa: nastavnici hemije osnovnih škola

Metode i tehnike rada: predavanja uz pomoć multimedijalnih pomagala sa osmišljenim eksperimentalnim demonstracijama vezanim za teme seminara

Teme:

1. Inkvajeri metoda kao metoda budućnosti nastave
2. Inkvajeri metoda u nastavi hemije
3. Inkvajeri samo-evaluacioni upitnik za nastavnike hemije
4. Zanimljivi hemijski eksperimenti i drugi načini motivacije učenika za izučavanje hemije kroz inkvajeri metodu
5. Noviteti iz svijeta hemije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

22. Interaktivni dinamični program GeoGebra u nastavi matematike- osnove rada u programu

Autori: Dijana Milošević i Dušanka Vujičić

Odgovorna osoba (koordinator): Dijana Milošević

Adresa: Zlatne njive b.b. Kotor

E-mail: dijana.milosevic@dobrota.edu.me

Broj telefona: 069-345-651

Opšti cilj programa: upoznavanje nastavnika sa mogućnostima i osnovama rada u programu GeoGebra, osposobljavanje nastavnika za samostalnu izradu nastavnih materijala programom GeoGebra, skladištenje materijala, preuzimanje i korišćenje GeoGebra materijala drugih autora.

Specifični ciljevi programa: uvođenje novih tehnika učenja i interaktivnih metoda u nastavi matematike, podsticanje nastavnika na lični razvoj i profesionalno usavršavanje u širim okvirima informaciono komunikacione tehnologije, osposobljavanje nastavnika za realizaciju nastavnih sadržaja putem istraživačke nastave, unaprijeđivanje vještina vizualizacije matematičkih sadržaja i razvijanje kreativnosti.

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave i nastavnici matematike/posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. O programu GeoGebra (Što je GeoGebra; autori i razvoj GeoGebra; GeoGebra institute; uvodne prezentacije radova i prednosti korišćenja programa)
2. Preuzimanje i instaliranje programa GeoGebra
3. Izbornici (datoteka; uređivanje; pogled; postavke; alati; prozor; pomoć)
4. Rad sa alatnom trakom (jednostavne konstrukcije pomoću alatne trake; osnovne geometrijske konstrukcije sa alatima iz alatne trake)
5. Traka za unos
6. Skladišta materijala i GeoGebrine web zajednice
7. Analiza radova polaznika seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

23. Istraživački metod (IBSE) u nastavi fizike/prirode u osnovnim školama

Autori: prof. dr Nevenka Antović i prof. dr Jovan Mirković

Odgovorna osoba (koordinator): Prof. dr Jovan Mirković

Adresa: Studentska bb, lamela 10, stan 29, Podgorica

E-mail: jovan.mirkovic@prona.org

Broj telefona: +382 69- 491- 502, +382 67- 491- 502

Opšti cilj programa: inoviranje nastave fizike i objašnjavanja prirodnih fenomena u osnovnoj školi, kroz primjenu istraživačkog (IBSE - Inquiry Based Science Education) metoda.

Specifični ciljevi programa: obuka nastavnika za praktičnu nastavu, objašnjenje fizičkih/prirodnih fenomena eksperimentalnim metodama (demonstracija odabranih fenomena kroz jednostavne eksperimente); jača interakcija nastavnika i učenika, podsticanje radoznalosti učenika; popularizacija prirodnih nauka (fizike) i povećanje nivoa naučne pismenosti.

Ciljna grupa: nastavnici fizike i razredne nastave u osnovnim školama

Metode i tehnike rada: predavanja, radionica, eksperimenti

Teme:

1. Istraživački metod (IBSE) u nastavi fizike/prirode
2. Termičke pojave
3. Električne pojave

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 € (uračunati su materijal i sredstva za rad, i nadoknadu trenerima)

24. Istraživački pristup (IBSE) u nastavi biologije u osnovnim školama

Autori: dr Ivanka Antović, Ivana Živković i Jovan Vukić

Odgovorna osoba (koordinatorka): dr Ivanka Antović

Adresa: ul. Studentska bb, lamela 10, stan 29, Podgorica

E-mail: ivanka_antovic@yahoo.com; info@prona.org; prona@t-com.me

Broj telefona: +382 67- 388 -153

Opšti cilj programa: primjena istraživačkog (Inquiry Based Science Education - IBSE) metoda u nastavi biologije u osnovnim školama.

Specifični ciljevi programa: obuka nastavnika da primijene istraživački metod u nastavi biologije u osnovnim školama, kako bi se omogućilo naučno opismenjavanje svih učenika (ne samo talenata), podsticala njihova radoznalost u vezi sa realnim svijetom, fenomenima ili objektima, razmišljanje, prikupljanje podataka i istraživanje, razvijanje naučnih sposobnosti i naučnih stavova, vještina koje podržavaju kontinualno učenje (umjesto proste akumulacije činjenica).

Ciljna grupa: nastavnici biologije i razredne nastave u osnovnim školama

Metode i tehnike rada: teorijska i eksperimentalna obrada tema – predavanja i eksperimenti; radionica

Teme:

1. Istraživačke metode (IBSE) u nastavi biologije
2. Voda
3. Vazduh
4. Klimatske promjene

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 € (uračunati su honorari za trenere, nastavni i radni materijal)

25. Karte i nove kartografske tehnologije

Autor: Doc.dr Goran Barović

Odgovorna osoba (koordinator): Doc.dr Goran Barović

Adresa: Filozofski fakultet, ul. Danila Bojovića bb. Nikšić

E-mail: goran-barovic@t-com.me

Broj telefona: 067-515-515

Opšti cilj programa: edukacija nastavnika u korišćenju savremenih kartografskih sredstava za: prezentaciju, orijentaciju, pozicioniranje, edukaciju ...

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika za uključivanje u savremene tokove kartografskog predstavljanja jer budućnost kartografije je u digitalnim kartama, GIS-u, korišćenju GPS-a kao savremenog instrumenta za kretanje kroz prostor. Geografski informacioni sistem (GIS), predstavlja skup grafičkih i alfanumeričkih podataka tako organizovan da omogućava potpuno sinhronu vezu između opisnih i grafičkih podataka o prostornim objektima, tako da se svakom elementu objekata može, svakog momenta, pristupiti kako iz alfanumeričke tako i grafičke baze podataka. GIS predstavlja budućnost u geografskom predstavljanju rezultata istraživanja ali i sam je može biti predmet izučavanja i analiza po raznim nivoima. GPS je savremeni instrument koji nam služi za orijentaciju u prostoru ali i uređaj koji prikuplja podatke koji mogu biti predmet dalje obrade i analize na osnovu koje možemo planirati nove zadatke, izvoditi zaključke i zakonitosti o prodjenom prostoru, vršiti dopunu sadržaja ili eliminaciju dijela koji trenutno nije interesantan ali može biti sačuvan i veoma bitan u nekom narednom novom procesu analize prostora.

Ciljna grupa: nastavnici prirodne grupe predmeta u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: predavanja, praktične vježbe

Teme:

1. Štampane karte, istorijski pregled kartografskog prikaza
2. Kritičko čitanje štampanih tematskih karata
3. Digitana karta – (prednosti-nedostaci)
4. GIS – (definicija, mogućnosti, programi,...)
5. GPS – (vrste, upotreba)
6. Praktičan rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelja seminara i cijena potrošnog materijala)

26. Kreativnost učitelja u nastavi matematike

Autori: Prof. dr Žarko Pavićević i Prof. dr Vanja Vukoslavčević

Odgovorna osoba (koordinator): Prof. dr Žarko Pavićević

Adresa: Prirodno-matematički fakultet, Podgorica.

E-mail: zarkop@ac.me

Broj telefona: 069- 025- 097

Opšti cilj programa: informisanje učitelja o najnovijim didaktičkim konceptima nastave matematike u prvom ciklusu osnovne škole; modernizacija nastave matematike i jačanje koncepta kontinuiranog razvoja vaspitača i nastavnika razredne nastave; podizanje stručne kompetencije i podsticanje kreativnosti učesnika seminara.

Specifični ciljevi programa: razvijanje vještina i načina rada učitelja i nastavnika, koji su u funkciji motivisanja učenika za učenje matematike; tačna interpretacija matematičkih sadržaja, izbjegavanje matematičkih varvarizama, pseudopojmova i matematičkih nedosljednosti; unapređenje kreativnosti u nastavi matematike kroz korišćenje savremene stručne literature i interneta.

Ciljna grupa: vaspitači i nastavnici razredne nastave.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Kreativnosti učitelja u nastavi matematike
2. Razvijanje matematičkog mišljenja kod djece – odabrani zadaci
3. I to je matematika
4. Literatura i didaktički materijal u nastavi matematike

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku (dnevno): 35 € (honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, didaktičkog materijala (CD), štampani materijali za rad)

27. Matematika i prirodne nauke i preduzetništvo

Autori: Mladen Perić, Tatjana Jokić i Svetlana Nikolić

Odgovorna osoba (koordinator): Mladen Perić

Adresa: OŠ „Njegoš“ Spuž

E-mail: mladen.math@gmail.com

Broj telefona: 068-007-085

Opšti cilj programa: kod učenika podstaći kreativnost i inovativnost i razviti preduzetnički duh sa ciljem da se matematički sadržaji dugoročno savladaju i da usvojena znanja budu primjenjiva.

Specifični ciljevi programa: upotreba ICT-a u nastavi, razvoj kreativnosti učesnika, prikazivanje modela kako učenicima lakše prenijeti znanja koja će ostati dugoročna i primjenjiva, razumjevanje biti preduzetništva.

Ciljna grupa: nastavnici matematike i prirodnih nauka osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Kreativnost nastavnika kao jedan od najbitnijih elemenata u nastavnom procesu
2. Učenje kao početak stvaralaštva
3. Jednostavna upotreba matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu
4. Primjeri iz prakse

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su potrošni materijal i honorari za učesnike)

28. Obrazovanje za upravljanje otpadom

Autor: Aleksandar Perović, Ekološki pokret "OZON"

Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Perović, Ekološki pokret "OZON"

Adresa: Beogradska SR-A, 81 400 Nikšić

E-mail: aleksandar.perovic@ozon.org.me

Broj telefona: 067- 608- 083

Opšticilj programa: podržati razvoj kompetencija nastavnika koje su važne u procesu obrazovanja učenika za pravilnim upravljanjem otpadom, kako kroz redovnu nastavu tako i različite školske i vanškolske aktivnosti

Specifični ciljevi programa: proširiti saznanja o otpadu kao globalnom ekološkom problemu; razumjeti hijerarhiju upravljanja otpadom; uspostaviti i rukovoditi sistemom primarne selekcije otpada u školama; primijeniti optimalne metode i tehnike rada sa učenicima i drugim učesnicima u procesu realizacije projekta; na adekvatan način sprovesti monitoring projekta; razumjeti potrebu organizovanja i način funkcionisanja reciklažnog centra; razmotriti mogućnost uspostavljanja saradnje reciklažni centar-škola; razviti vještine komunikacije i saradnje sa medijima i civilnim društvom;

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih škola-razredna i predmetna nastava

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa sa terenskim radom

Teme:

1. Zašto otpad kao tema? Vrste, izvori, karakterizacija i kategorizacija otpada; Hijerarhija upravljanja otpadom: Smanji! Ponovo upotrijebi! Recikliraj!
2. Razvoj projekta: Uspostavljanje sistema primarne selekcije otpada u školama
 - a. Cilj projekta
 - b. Definisane projektnih aktivnosti: informativno-obrazovni dio, tehničke aktivnosti
 - c. Infosije po školama: planiranje ključne manifestacije za početak procesa primarne selekcije otpada - definisanje mogućeg programa
3. Monitoring projekta – elementi monitoringa
4. Metode i oblici rada koji podržavaju sprovođenje projekta
5. Terenska nastava: posjeta Centru za upravljanje otpadom (Sadržaj: obilazak Centra, stručna prezentacija o radu i dosadašnja iskustva, saradnja škola-reciklažni centar)
6. Završna konferencija projekta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 5 dana (32 sata)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50 € (uračunati su radni materijali, obrok, osvježenje, putni troškovi (za učesnike van Podgorice), honorari za trenere)

29. Energija oko nas i klimatske promjene

Autor: dr Goran Kovačević

Odgovorna osoba (koordinator): Jovan Adžić

Adresa: Studentska bb, lamela 10, stan 29

E-mail: jovan.adzic@gmail.com

Broj telefona: 067-871-676

Opšti cilj programa: promovisanje obrazovanja o klimatskim promjenama i energetskej efikasnosti; izgradnja kapaciteta za produbljivanje znanja o obnovljivim izvorima energije i energetskej efikasnosti; razumijevanje procesa upotrebe neobnovljivih izvora energije i njihovih uticaja na životnu sredinu i klimatske promjene; razvijanje kritičkog mišljenja; prikupljanje, analiziranje i prezentovanje podataka, i formulisanje pitanja, učenje pomoću eksperimenata i timski rad.

Specifični ciljevi programa: sagledavanje i suočavanje sa multidisciplinarnim problemima kakve su klimatske promjene, energetska efikasnost i obnovljivi izvori energije; eksperimentalna potvrda prirodnih procesa i tokova energije koji nas okružuju u prirodi.

Ciljna grupa: profesori fizike i biologije u osnovnim školama

Metode i tehnike rada: predavanja uz pomoć multimedijalnih pomagala sa osmišljenim eksperimentalnim demonstracijama vezanim za teme seminara

Teme:

1. Energetske potrebe i njihovi trendovi
2. Klimatske promjene
3. Energetska efikasnost
4. Obnovljivi izvori energije
5. Upoznavanje sa pripremljenim nastavnim materijalom
6. Eksperimentarijum

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 45 € (uračunati su honorari za trenere, putni troškovi učesnika, nastavni i radni materijal, obrok i osvježenje za učesnike)

30. Ocjenjivanje u nastavi matematike

Autor: Radomir Božović

Odgovorna osoba (koordinator): Radomir Božović

Adresa: Ul Avnoja 48 L6, Podgorica

E-mail: radeboz@gmail.com

Broj telefona: 067- 256- 719

Opšti cilj programa: produbljivanje opštih metodičkih znanja o ocjenjivanju; primjena metodičkih principa pri ocjenjivanju učenika u nastavi matematike; ocjenjivanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama; komentar članova zakona o Opštem i Osnovnom obrazovanju koji regulišu ocjenjivanje.

Specifični ciljevi programa: ukazivanje na specifičnost ocjenjivanja i procjenjivanja u nastavi matematike, identifikovanje ključnih komponenti koje se procjenjuju u nastavi matematike i sagledavanje svih vaspitno obrazovnih činilaca koji utiču na ocjenjivanje, formiranje i vođenje evidencije o praćenja, vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ciljna grupa: profesori i nastavnici matematike

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Ocjenjivanje u nastavi matematike – opšti principi
2. Važnost pismenih i kontrolnih zadataka pri ocjenjivanju u nastavi matematike
3. Ocjenjivanje učenika sa posebnim obrazovnim programom; prigovor učenika na ocjenu – zakonske norme
4. Razmjena mišljenja, iskustava i ideja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje i cijena potrošnog materijala)

31. Podizanje svijesti o vrijednosti prostora i njegovoj održivosti

Autor: Bogić Gligorović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Aleksandra Gligorović

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 11

E-mail: aleksandragligorović.mne@gmail.com

Broj telefona: 067 -223 -562

Opšti cilj programa: stručno osposobljavanje nastavnika za realizaciju obrazovnih programa iz izbornih predmeta, vrednovanje prostora i istraživanje prostora; primjena planom i programom predviđene metodologije; unapređivanje znanja o prostoru kao resursu, vrednovanju prostora i prostornom planiranju u smislu njegovog održivog razvoja.

Specifični ciljevi programa: simuliranje i testiranje mogućih etapa procesa učenja s osvrtom na podizanje svijesti o vrijednosti prostora za život; predlaganje metodologija učenja koje nastavnici mogu da implementiraju saglasno različitim nivoima školovanja i različitim obrazovnim programima; razumijevanje procesa koji su se, tokom vremena, odvijali u prirodnoj sredini; razvijanje kritičkog mišljenja; prikupljanje, analiziranje i prezentovanje podataka; formulisanje pitanja; širenje znanja o vrednovanju prostora, i razumijevanje odnosa između prirodnih, ekonomskih, kulturnih i socijalnih resursa.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa i istraživanje terena

Teme:

1. Održivi razvoj i dokumenti kojima se definiše
2. Pojam i elementi prostora
3. Istraživanje prostora
4. Uočavanje i vrednovanje elemenata prostora
5. Raznovrsnost upotrebe prostora
6. Upotreba javnog prostora
7. Pejzaži
8. Opažanje prostora svim čulima
9. Prostor i biodiverzitet
10. Elementi prostora
11. Planiranje prostora

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 3 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 5,5 € (uračunati su za tri dana, honorari za trenere i potrošni materijal)

32. Upotreba edukativnih igrica u nastavi biologije

Autori: Desanka Malidžan i mr Branko Anđić

Odgovorna osoba (koordinator): mr Branko Anđić,

Adresa: Đoka Miraševića bb, Blok VI

E-mail: brankoan@yahoo.com; desamalidzan@yahoo.com;

Broj telefona: 068 -606- 327; 067- 579 -100

Opšti cilj programa: nastavnici će bolje razumjeti strategiju motivacije učenika i njen značaj za ostvarivanje ciljeva u realizaciji nastavnih sadržaja biologije; unaprijediti i proširiti metodička znanja o motivaciji koja su potrebna u realizaciji nastavnih planova i programa biologije; razumijeti i praktikovati nastavu koja favorizuje edukativne igrice: rebuse, premetaljke, asocijacije, ukrštene reči, igru memorije, kvizove....; upoznati različite načine dizajniranja nastavnih situacija koje nude upotrebu edukativnih igrica.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja i vještina potrebnih za kreiranje interaktivnih edukativnih igrica radi motivisanja učenika, utvrđivanja, uvežbavanja i proveravanja usvojenosti nastavnih sadržaja iz biologije.

Ciljna grupa: nastavnici biologije

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Motivacija u nastavnom procesu
2. Motivacione tehnike u nastavi
3. Edukativne igrice u nastavi biologije
4. Kreiranje edukativnih igrica za nastavu biologije: rebusi, premetaljke, ukrštenice, asocijacije, igre memorije, kvizovi....
5. Izrada scenarija časa: upotreba edukativnih igrica u različitim fazama nastavnog časa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala i ručak za učesnike)

III TEHNOLOGIJA

33. ECDL Start

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67 201 001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete.

Teme: ECDL Start obuhvata 4 modula i to:

1. Modul Osnove korišćenja računara obuhvata koncepte i vještine koje se odnose na upotrebu uređaja, kreiranje i upravljanje fajlovima, mrežu i sigurnost podataka
2. Modul Obrada teksta obuhvata znanja i vještine kojima se kandidat osposobljava da koristi aplikaciju za obradu teksta, odnosno da formira uobičajena pisma i dokumente
3. Modul Tabelarne kalkulacije obuhvata znanja i vještine kojima se kandidat osposobljava da razumije koncept tabelarnih dokumenata i pokaže sposobnost da koristi tabelarne dokumente za izradu preciznih analiza
4. Modul Osnovi korišćenja interneta obuhvata osnovne koncepte i vještine vezane za veb pretraživače, efektivne pretrage informacija, onlajn komunikacije i e-mail

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 50 školskih časova i to 3 časa dnevno. Za modul Osnovi korišćenja računara 10 časova, Obrada teksta 15, Tabelarne kalkulacije 15 i Osnovi korišćenja interneta 10 časova. Testiranje za svaki modul 45 minuta (2 dana).

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi 245,12€ sa PDV-om. U cijenu je uračunata obuka za 50 školskih časova, ECDL indeks start, polaganje za 4 ECDL modula i izdavanje ECDL start sertifikata za polaznike koji uspešno polože sva 4 modula.

34. ECDL modul 5 - Presentacije

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67 -201-001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je predušlov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete

Teme: ECDL modul 5 – Presentacije

Ovim modulom su obuhvaćena znanja i vještine koje će kandidatima obezbjediti razumijevanje kocepta presentacije i korišćenje programa za kreiranje presentacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 10 školskih časova. Dinamika obuke se može prilagoditi potrebama samih polaznika. Testiranje za modul 6 traje 45 minuta (1 dan)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi: 85,06 € sa PDV-om ako kandidat posjeduje ECDL Profile indeks; 92,22 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Start indeks; U cijenu je uračunata obuka, testiranje i izdavanje odgovarajućeg ECDL Profile sertifikata

35. ECDL modul 6 – Korišćenje baza podataka

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67- 201-001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete

Teme: ECDL modul 6 – Korišćenje baza podataka

Ovim modulom su obuhvaćena znanja i vještine koje će kandidatima obezbjediti razumjevanje kocepta baza podataka i vještine korišćenja aplikacija za izradu, kreiranje i modifikaciju baza podataka.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 18 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika. Testiranje za modul 6 traje 45 minuta (1 dan)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi: 144,58 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Profile indeks; 151,72 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Start indeks; U cijenu je uračunata obuka, testiranje i izdavanje odgovarajućeg ECDL Profile sertifikata

36. ECDL modul 7 – IT sigurnost

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67-201-001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete

Teme: ECDL modul 7 – IT sigurnost

Ovim modulom su obuhvaćena znanja i vještine koje će kandidate osposobiti da razumiju ključne principe sigurnosti prilikom korišćenja IKT u svakodnevnom životu, da koriste odgovarajuće tehnike i aplikacije za održavanje sigurnih mrežnih veza, bezbjedno korišćenje interneta, kao i da upravljaju podacima i informacijama na odgovarajući način

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 10 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika. Testiranje za modul 7 traje 45 minuta (1 dan)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi: 85,06 € sa PDV-om ako kandidat posjeduje ECDL Profile indeks; 92,22 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Start indeks; U cijenu je uračunata obuka, testiranje i izdavanje odgovarajućeg ECDL Profile sertifikata.

37. ECDL modul 8 – Onlajn kolaboracija

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67- 201-001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je predušlov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore.

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete

Teme: ECDL modul 8 – Onlajn kolaboracija

Ovim modulom su obuhvaćena znanja i vještine koje će kandidate osposobiti da definišu koncepte i vještine koje se odnose na postavljanje i dijeljenje informacija korišćenjem savremenih tehnologija kao što su: računarstvo u oblaku, veb sastanci, onlajn aplikativni softver, društveni mediji, mobilna tehnologija i druge

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 10 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika. Testiranje za modul 8 traje 45 minuta (1 dan)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi: 85,06 € sa PDV-om ako kandidat posjeduje ECDL Profile indeks; 92,22 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Start indeks; U cijenu je uračunata obuka, testiranje i izdavanje odgovarajućeg ECDL Profile sertifikata

38. ECDL modul 9 – Obrada slika

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67- 201-001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je predušlov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete

Teme: ECDL modul 9 – Obrada slika

Kandidat će steći znanja i vještine kojima potvrđuje da razumije ključne kocepte digitalnih slika, da umije da koristi aplikacije za obradu slike, primjeni različite efekte i pripremi fotografiju za štampu isl.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 20 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika. Testiranje za modul 9 traje 45 minuta (1 dan)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi: 144,58 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Profile indeks; 151,72 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Start indeks. U cijenu je uračunata obuka, testiranje i izdavanje odgovarajućeg ECDL Profile sertifikata

39. ECDL modul 10 – Obrada internet stranica

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67- 201-001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete

Teme: ECDL modul 10 – Obrada internet stranica

Kandidat će steći znanja i vještine kojima potvrđuje da poznaje ključne kocepte kreiranja, postavljanja i ažuriranja veb stranica. Odnosno je da umije da koristi odgovarajuće programe kako bi kreirao, postavio i održavao veb sajt

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 20 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika. Testiranje za modul 10 traje 45 minuta (1 dan)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi:144,58 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Profile indeks; 151,72 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Start indeks;U cijenu je uračunata obuka, testiranje i izdavanje odgovarajućeg ECDL Profile sertifikata

40. ECDL modul 11 – Projektno planiranje

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67- 201-001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je predušlov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete.

Teme: ECDL modul 11 – Projektno planiranje

Kandidat će steći znanja i vještine kojima potvrđuje da razumije i da umije da koristi programe za projektno planiranje za dalju primjenu projektnih planova, praćenje toka projekta, planiranje i upravljanje troškovima, vremenom, zadacima i resursima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 20 školskih časova. Dinamika obuke prilagođava potrebama samih polaznika. Testiranje za modul 11 traje 45 minuta (1 dan)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi: 144,58 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Profile indeks; 151,72 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Start indeks; U cijenu je uračunata obuka, testiranje i izdavanje odgovarajućeg ECDL Profile sertifikata

41. ECDL modul 12 – 2D CAD

Autor: Dragoslav Kenjić, Čikom doo

Odgovorna osoba (koordinator): Vladan Tabaš, Čikom doo

Adresa: Dalmatinska 78, 81000 Podgorica

E-mail: vladan@cikom.com

Broj telefona: +382 67 -201-001

Opšti cilj programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL ispitivač koji posjeduje licencu Ministarstva prosvjete

Teme: ECDL modul 12 – 2D CAD

Ovaj modul kandidatima obezbjeđuje osnovu korišćenja 2D CAD programa. Kandidat će biti u mogućnosti da demonstrira kompetentnost pri upotrebi standardnih alata u CAD aplikaciji, da bi kreirao i izmijenio elemente crteža. Takođe, kandidat će znati kako da izmijeni karakteristike crteža, kao i da poznaje sve potrebne operacije za pripremu za štampanje i samo štampanje crteža. Dodatno, kandidat će biti sposoban da koristi i napredne alate CAD programa, kao što su alati za umetanje objekata iz drugih aplikacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): ukupno trajanje obuke iznosi 20 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika. Testiranje za modul 12 traje 45 minuta (1 dan)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena iznosi: 144,58 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Profile indeks; 151,72 € sa PDV-om ako posjeduje ECDL Start indeks.

U cijenu je uračunata obuka, testiranje i izdavanje odgovarajućeg ECDL Profile sertifikata.

42. Kroz igru do znanja uz pomoć računara

Autorke: Dušanka Vujičić i Dijana Milošević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Dušanka Vujičić

Adresa: Njegoševa br. 16, OŠ "Ratko Žarić", Nikšić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: 067-341-037

Opšticilj programa: osposobljavanje polaznika za korišćenje mogućnosti savremenih informaciono-komunikacionih tehnologija u okviru unapređivanja nastave kroz kreiranje interaktivnih sadržaja i integrisanje edukativnih vježbi i kvizova u nastavni proces.

Specifični ciljevi programa: sticanje informacija o besplatnim aplikacijama za izradu različitih tipova interaktivnih vježbi i testova i savladavanje vještina korištenja i primjene u praksi tih alata; poboljšanje međusobne komunikacije i razmjene mišljenja upotrebom Web 2.0 alata za saradnju, putem kojih će se prevazići fizička udaljenost i vremensko ograničenje školskog časa, na relaciji učenik-nastavnik i učenik-učenik.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola (posjedovanje elementarnih ICT znanja)

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Najpoznatije pedagoške teorije ili teorije učenja
2. Igre u nastavi
3. Online i offline alati za kreiranje elektronskih interaktivnih testova
4. Web 2.0 saradnički alati – Lino i Big Marker
5. Edukativna platforma Zondle
6. Edukativna platforma Purpose games
7. Program Hot Potatoes
8. Analiza radova polaznika seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati); program se može realizovati elektronskim putem (4 sedmice)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 17 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala); elektronskim putem 17 € kompletan seminar (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

43. Multimedija u službi aktivnog učenja

Autorke: Dušanka Vujičić i Dijana Milošević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Dušanka Vujičić

Adresa: Njegoševa br. 16, OŠ "Ratko Žarić", Nikšić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: 067-341-037

Opšti cilj programa: osavremenjavanje nastave putem uvođenja multimedijalnih tehnologija i osposobljavanje nastavnika za odabir multimedijalnih elemenata i alata u zavisnosti od planiranih ciljeva.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje polaznika za kreiranje multimedijalnih nastavnih materijala; podsticanje zajedničkog kreativnog stvaranja nastavnika i učenika.

Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici u osnovnim i srednjim školama/posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Multimedija u službi aktivnog učenja
2. Odabir teme za rad i pisanje scenarija
3. Obrazovni softveri multimedija
4. Audio knjiga
5. Video priča
6. Rad sa audiom i videom u multimedijalnoj prezentaciji
7. Postavljanje prezentacije na Internet
8. Analiza završenih radova

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati); program se može realizovati elektronskim putem (4 sedmice)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 17 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala); elektronskim putem 17 € kompletan seminar (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

44. Pedagoška primjena ICT-a

Autori: Dragutin Šćekić i Tomislav Goranović

Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić

Adresa: Dobrota b.b., Kotor

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: 032-149-905

Opšti cilj programa: osnaživanje digitalne kompetencije nastavnika, tj. znanja i vještina u domenu ICT tehnologije u svakodnevnom radu, upravljanja informacijama i komunikacije i umrežavanja posredstvom interneta.

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje mogućnosti upotrebe ICT-a u radu; integrisanje ICT-a u proces učenja; primjena metoda aktivnog učenja uz upotrebu ICT-a; jačanje digitalne kompetencije nastavnika i unapređenje komunikacijskih vještina.

Ciljne grupe: nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Digitalna kompetencija
2. ICT u pripremi za nastavu i administraciju
3. ICT u nastavi
4. Obrazovni softver
5. Osmišljavanje aktivnosti učenja baziranih na upotebi ICT-a
6. Efikasno korišćenje resursa kojim raspolaže škola
7. Upotreba digitalne kamere u nastavi
8. Internet kao resurs
9. Komunikacija i umrežavanje
10. Etički i zdravstveni aspekti upotrebe ICT-a

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 3 dana (24 sata)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom)

45. Primjena sofvera Microsoft Office OneNote u planiranju nastave

Autorke: Dijana Milošević i Dušanka Vujičić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Dijana Milošević

Adresa: Zlatne njive b.b. Kotor

E-mail: dijana.milosevic@dobrota.edu.me

Broj telefona: 069-345-651

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika za pisanje bilješki i nastavnih planova, dijeljenje i zajedničko korišćenje nastavnih materijala pomoću digitalne bilježnice Microsoft OneNote.

Specifični ciljevi programa: unapređivanje planiranja nastave; organizovano vođenje bilješki i sortiranje nastavnih materijala; postizanje preglednosti i urednosti nastavnih planova; poboljšanje timskog rada putem mogućnosti zajedničkog korišćenja digitalne bilježnice; osavremenjavanje nastave i razvitak slobodnog mišljenja kod učenika; podsticanje istraživačkog rada učenika; stvaranje i kontinuirano ažuriranje baze podataka nastavnih materijala; smanjivanje potrošnje papira.

Ciljna grupa: nastavnici i profesori osnovnih i srednjih škola/posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. O programu Microsoft Office OneNote
2. Primjeri i predstavljanje osnovnih mogućnosti koje nudi program Microsoft OneNote
3. Upoznavanje sa osnovama načina korišćenja sofvera Microsoft OneNote
 - 3.1. Pokretanje programa i stvaranje nove bilježnice
 - 3.2. Unos i pisanje bilješki
 - 3.3. Kreiranje i imenovanje novih stranica
 - 3.4. Kreiranje i imenovanje novih sekcija
 - 3.5. Kreiranje i imenovanje novih bilježnica
 - 3.6. Dodavanje linkova na određene stranice
 - 3.7. Dodavanje datoteka u bilješke
 - 3.8. Umetanje slika i tabela
 - 3.9. Spremanje bilješki
4. Zajedničko pisanje i korišćenje bilješki
5. Korišćenje bilježnice na više računara
6. OneNote u usluzi Live@EDU

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

V DRUŠTVENE NAUKE I GRAĐANSKO OBRAZOVANJE

46. Integrisanje principa prevencije u borbi protiv trgovine ljudima u obrazovni sistem Crne Gore

Autorke: Tijana Šuković, Sonja Perišić i Marijana Radunović

Odgovorna osoba (koordinatorke): Sonja Perišić i Tijana Šuković

Adresa: ul. Jovana Tomasevica bb

E-mail: sonja.perisic@gsv.gov.me, tijana.sukovic@gsv.gov.me

Broj telefona: 020- 241- 313

Opšti cilj programa: prevencija mogućnosti pojave žrtava među učenicima u osnovnim i srednjim školama kroz povećanje svijesti u školama o pojavi trgovine djecom.

Specifični ciljevi programa: jačanje kapaciteta nastavnog osoblja u svim osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori da povećaju svijest i znanje učenika o fenomenu trgovine djecom; uvedena tema trgovina djecom kao posebna nastavna jedinica u obrazovne programe predmeta „Građansko vaspitanje“ u osnovnim i srednjim školama; jačanje kapaciteta učenika da prepoznaju potencijalne slučajeve trafikinga i adekvatno odgovore na iste.

Ciljna grupa: nastavnici

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Trgovina ljudima/ djecom , osnovni pojmovi
2. Trgovina ljudima/ djecom – Međunarodni standardi i domaće zakonodavstvo , sa posebnim osvrtom na Konvenciju UN o pravima djeteta
3. Institucionalni okvir i interagencijska saradnja
4. Posljedice trgovine ljudima/djecom, primjeri iz prakse
5. Načini preventivnog djelovanja
6. Primjeri sudske prakse u slučajevima trgovine ljudima
7. Načini uključivanja trgovine ljudima/ djecom u redovne društvene tokove – primjeri reintegracije
8. Najbolje metode prenošenja znanja o trgovini ljudima/djecom

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 9 mjeseci (realizuje se kroz 4 faze i to: pripremne aktivnosti; treninzi za nastavnike građanskog vaspitanja; priprema materijala za školsku djecu; drugo anketiranje učenika i izrada analize anketa)

Treninzi za nastavnike građanskog vaspitanja (septembar, oktobar), realizovaće se kroz tri treninga – jedan za sjeverni (Bijelo Polje), jedan za centralni (Podgorica) i jedan za južni region Crne Gore (Bar). – trajaće po dva dana, kroz 5 sesija od po sat i po (od 8 do 10h)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 120 € (uračunati su nadoknada za smještaj, hrana, putni troškovi, troškovi smještaja, priprema materijala i sredstva za rad i nadoknada trenerima)

47. Istraživanje humanitarnog prava

Autorke: Dr Ivana Jelić, Snježana Bošković i Nadežda Vujašković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Vidosava Kaščelan

Adresa: Zavod za školstvo, Podgorica

E-mail: vidosa.kascelan@zss.gov.me

Broj telefona: 020- 408- 938

Opšti cilj programa: obuka nastavnika osnovnih škola za izvodjenje nastave obaveznog izbornog predmeta Istraživanje humanitarnog prava u VIII I IX razredu.

Specifični ciljevi programa: program omogućuje da se učesnici upoznaju sa osnovnim pojmovima Međunarodnog humanitarnog prava, sa osnovnim temama i ciljevima obrazovnog programa Istraživanje humanitarnog prava, da razvijaju kod djece ideje i vrijednosti humanosti, poštovanja života i ljudskog dostojanstva u svim situacijama, ratu i miru.

Ciljna grupa: nastavnici koji predaju predmet Građansko vaspitanje u osnovnoj školi

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Uvod u Istraživanje humanitarnog prava: ciljevi programa, osnovni pojmovi MHP-a, IHP-a, humanitarne organizacije
2. Posmatrači i štomogu da učine
3. Očevidad, ljudsko dostojanstvo i socijalni pritisak
4. Osnovn apravila MHP-a, razlikovanje vojnih i civilnih ciljeva
5. MHP i ljudska prava
6. Kodeksitokomvremana
7. Kršenje MHP (otkrivanjekršnja i razlozizapravdu)
8. Sankcionisanje kršenja MHP-a
9. Posljediceratnihrazaranja (izbjeglice, kampovi, obnavljaneporodičnihveza)
10. Etikahumanitarneakcije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 ipo dana (20 sati)

Broj učesnika u grupi: /

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 € (uračunati su putni troškovi, naknade trenerima, potrošni materijal, osvježenje za učesnike)

48. Kultura ljudskih prava

Autorka: Prof. dr Ivana Jelić

Odgovorna osoba (koordinatorica): Prof. dr Ivana Jelić

Adresa: Pravni fakultet, Ul. 13. jula 2, Podgorica

Email: ljelic@yahoo.com

Broj telefona: 067-879-498

Opšti cilj programa: učesnici treba da shvate građanska, politička, socijalna i ekonomska prava, prava u oblasti kulture, prava djeteta, prava manjina i multikulturu; usvajanje evropskih vrijednosti u obrazovanju o ljudskim pravima i osnovnim slobodama, širenje culture ljudskih prava.

Specifični ciljevi programa: razvijanje svijesti o pripadanju prava čovjeku na osnovu njegovog dostojanstva i samosvojne ljudske prirode; razumijevanje ideje o evropskim vrijednostima u sferama socijalnog života i razumijevanje koncepta zabrane diskriminacije i njenih savremenih oblika.

Ciljna grupa: nastavnici koji realizuju nastavu predmeta Građansko vaspitanje i Građansko obrazovanje u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Koncept savremene zaštite ljudskih prava
2. Evropski sistem zaštiteljudskih prava
3. Implementacija ljudskih prava
4. Zabrana diskriminacije u međunarodnom pravu i pravu Crne Gore
5. Građanska i politička prava
6. Ekonomska i socijalna prava
7. Kolektivna prava
8. Kulturna prava
9. Prava djeteta
10. Pravo i multikultura
11. Interkulturni dijalog
12. Zaštita prava manjina

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivno grada): 4 dana (32 sata)

Brojučesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena poučesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su putni troškovi učesnika, osvježanje za učesnike, potrošni material i honorari za trenere)

49. Medijska pismenost – obuka nastavnika za izborni predmet Medijska pismenost

Autorka: mr Božena Jelušić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Doc.dr Biljana Maslovarić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: biljanam@pccg.co.me

Broj telefona: +381 20- 248 -668-7

Opšti cilj programa: jačanje nastavnika kao nosioca obrazovane reforme kroz: osvještavanje vlastitog odnosa prema medijima i medijskim tekstovima; razvoj sposobnosti kritičke recepcije medijskih tekstova; razvoj sposobnosti produkcije medijskih tekstova s obzirom na njihov estetski, tehnološki, i organizaciono-produkcijski aspekt; podsticanje i smisleno i produktivno uključivanje elemenata medijske pismenosti u ostale predmete, posebno u nastavu jezika i književnosti, sociologije, psihologije, filozofije i istorije.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja i vještina o konceptima medija i njihovoj ulozi i snazi u svakodnevnom životu pojedinaca; razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega; promovisanje ideje o reflektivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse).

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici (pedagozi, psiholozi) gimnazija i srednje stručnih škola

Metode i tehnike rada: diskusije, analize, iskustveno učenje kroz simulirane situacije, mini lekcije, individualni rad i rad u malim grupama, prezentacije, planiranje, razmjena stavova, mišljenja, profesionalnih iskustava

Teme:

1. Definicija i funkcija medija
2. Manipulacija u medijima, medijska pismenost
3. Predstavljanje predmetnog programa i svake od sedam predmetnih cjelina
4. Predstavljanje nastavnih materijala
5. Iskustva u implementaciji
6. Rodni stereotipi
7. Jezik medija
8. Medijska poruka kao konstrukt
9. Recepcija
10. Uvod u obrazovanje za društvenu pravdu, dubinske odlike kulture
11. Forme represije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 4 dana (32 sata) (ukupno 16 sati praktične primjene); neophodno je napraviti razmak između seminara (najmanje mjesec dana, a najviše dva) kako bi učesnici imali vremena za praktičnu primjenu programa

Broj učesnika u grupi: od 25 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima)

50. Mi narod... Projekat građanin

Autori: Centar za građansko obrazovanje – Kalabastas

Odgovorna osoba (koordinatorka): Marijana Cerović

Adresa: Danila Bojovića bb, Nikšić

E-mail: cmarijana_2000@yahoo.com

Broj telefona: 040 -247- 109

Opšti cilj programa: podsticanje razvoja demokratskih i građanskih vrijednosti nastavnika i učenika, razvijanje pozitivnih građanskih stavova, upoznavanje učenika sa političkim procesima, javnoj politikom, potrebom učestvovanja u javnom životu.

Specifični ciljevi programa: razvijanje sposobnosti komunikacije i inicijativnosti, organizovanja timskog rada, vodjenja projekata, istraživanja i rješavanje problema

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih škola, gimnazija, srednjih stručnih škola, direktori osnovnih škola i gimnazija

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Pojam javne politike
2. Identifikovanje problema u školi, lokalnoj zajednici, državi
3. Uočavanje mjera javne politike za rješavanje problema
4. Predlaganje sopstvenih mjera za rješavanje problema
5. Izrada portfolija
6. Prezentacija portfolija
7. Kritički osvrt na urađeno

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): za nastavnike, 5 dana po 4 radionice; rad sa učenicima, 18 sati; prezentacije portfolia, takmičenja, 3 mjeseca; ukupno trajanje Programa je 5 mjeseci.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 € (uračunati su pun pansion, putni troškovi za učesnike, potrošni material za seminar i honorar za trenere)

52. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa (program za odrasle)

Autor: Doc.dr Jelena Vranešević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Doc.dr Biljana Maslovarić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: biljanam@pccg.co.me

Broj telefona: +381 20- 248- 668-7

Opšti cilj programa: uvećavanje znanja, razumijevanja i osjetljivosti na mehanizme koje čine i održavaju sisteme dominacije; razvijanje posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjenu na ličnom, profesionalnom i institucionalnom planu i razvijanje interkulturalne osjetljivosti.

Specifični ciljevi programa: program inicira procese lične i profesionalne transformacije i izgrađuje aktivni/aktivistički pristup u borbi protiv predrasuda i stereotipa; učesnici programa će uvećati svoje znanje, razumijevanje i osjetljivost za mehanizme koje čine i održavaju sisteme dominacije; razviti posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjene; razumjeti nastanak stereotipa i razvije vještine za dekonstruisanje stereotipa; razumjeti oblike u kojima se javlja opresija i naučiti strategije koje će im pomoći sa transformišu svoju ličnu i institucionalnu okolinu.

Ciljna grupa: program je namijenjen nastavnicima, ali i svim ostalim obrazovnim profilima (posebno onima koji u svakodnevnom radu utiču na živote djece).

Metode i tehnike rada: radionice uključuju kombinaciju prezentacije teorije i aktivnosti učesnika; aktivnosti uključuju individualni rad, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama. Sveukupno, na teoriju odlazi oko 35% radionice, a na aktivnosti i obradu oko 65% – dakle, zastupljen je balans između kognitivnih i afektivnih aspekata rada.

Teme:

Modul I

I dan

1. Uvod obrazovanje za društvenu pravdu (logistika, ishodi, problematizacija, očekivanja, priča o imenu)
2. Uspostavljanje pravila i ograničenja (smernice za život, važnost konteksta)
3. Identifikacija (tri kulture)
4. Imenovanje-Ljudska priroda (lični prostor, domeni funkcionisanja, konstruktivističko slušanje)

II dan

1. Konsolidacija i proširivanje znanja (oglašavanje, etiketiranje)
2. Okrivi okrivljenog (struktura moći)
3. Meta-jesmo nijesmo (preko crte, reci javno)
4. Moć i oglašavanje (kultura moći)

III dan

1. Ramatranje i razumijevanje tuđih realnosti (iskustvo autsajdera, dijalog kao proces)
2. Od glašavanja do djelanja
3. Vrednovanje različitosti i stvaranje saveznika

MODUL II

I dan

1. Norme i očekivanja
2. U međuvremenu
3. DEI model (tri fotografije, primjena DEI modela)
4. Forme represije (razumijevanje i manifestacije opresije)

II dan

1. Konsolidacija i proširivanje znanja
2. Inventar potreba (potrebe u vezi sa manjinskim grupama)
3. Interkulturalna osjetljivost
4. Društvena klasa

III dan

1. Konsolidacija i proširivanje znanja (krugovi nasilja)
2. Opresiji
3. Jezik pozitivne akcije- Plan akcije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada: program obuke je organizovan kroz realizaciju dva modula u ukupnom trajanju od šest dana. Prvi, trodnevni trening (ili Modul I – Izgradnja kritičke svijesti) koji korsi dijalog i postavljanje problema da bi se učesnicima pomoglo da imenuju i oglašavaju se o temama koje su povezane sa predrasudama i popresijom, i drugi trodnevni trening (ili Modula II – Od refleksije do akcije/Sa riječi na djela) – naglašava strategije i ličnu posvećenost koje su potrebne za preduzimanje individualne i institucionalne akcije. Ukupan broj efektivnog rada 36 sati. Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima)

51. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa (program za djecu)

Autori: tim stručnjaka na čelu sa prof dr Dawn Tankersley; program je prilagođen/dorađen od strane stručnog tima Pedagoškog centra Crne Gore, a u skladu da potrebama našeg obrazovnog sistema

Odgovorna osoba (koordinatorka): Doc.dr Biljana Maslovarić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: biljanam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668; 020-248-667

Opšti ciljevi programa: obučiti nastavni kadar za sprovođenje obrazovnog programa koji će unaprijediti veze/odnose između porodice i škole, u cilju stvaranja atmosfere u školama u kojoj će svako pojedinačno dijete moći da dosegne svoj puni potencijal.

Specifični ciljevi programa: po završenoj obuci učesnici će razumijeti filozofiju/koncept obrazovanja za društvenu pravdu i važnost primjene u praktičnom radu sa djecom.

Ciljna grupa: nastavnici (prevashodno onim koji rade u nižim razredima osnove škole-nastavnicima razredne nastave)

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

I dan

1. Teorijski okvir i prikaz programa
2. Uvod u obrazovanje za društvenu pravdu, multikulturalno i transformativno obrazovanje
3. Osnovni principi i primjena obrazovanja za društvenu pravdu
4. Transformativno obrazovanje: širi kontekst
5. Primjena obrazovanja za društvenu pravdu

II dan

6. Proces transformativnog dijaloga i obrazovanja ()
7. Nastavne jedinice u kojima se primjenjuje proces transformativnog dijaloga
8. Korišćenje priča
9. Korišćenje fotografija
10. Korišćenje atrifakata

III dan

11. Autori iz učionice
12. Osnaživanje nastavnika/ica u ličnom iskazivanju
13. Knjižice nastale u učionici kao mostovi između kultura
14. Nastavne jedinice: afirmacija sopstvenosti, slavljenje ljudskih kvaliteta; osnaživanje ličnog identiteta; izgradnja zajednica;
15. Integracija društvene pravde u kurikulum

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): obuka podrazumijeva trodnevni trening u ukupnom trajanju od 18 sati obuke; moguće je organizovati i

seminarsko-modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana

Broj učesnika u grupi: od 25 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 €

53. Obrazovanje za održivi razvoj

Autor: mr Kliment Mindjov

Odgovorna osoba (koordinatorka): Mira Vasiljević

Adresa: REC Kancelarija u Crnoj Gori, Bul. Ivana Crnojevića 16/2, 81000, Podgorica, Crna Gora

E-mail: mira.vasiljevic@rec.org.me

Broj telefona: (382) 20 -210 -235;(382) 20- 210 -236; (382) 69- 312 -314

Opšti cilj programa: razvoj kompetencija nastavnika potrebnih za uspješnu implementaciju sadržaja, ciljeva i zadataka obrazovanja za održivi razvoj.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje osnovnih koncepata, pristupa i principa održivog razvoja; upoznavanje osnovnih koncepata, pristupa i principa obrazovanja za održivi razvoj; analiza kurikuluma osnovnog obrazovanja i definisanje mogućnosti i načina za uvođenje obrazovanja za održivi razvoj; upoznavanje nastavnika sa ciljevima i sadržajima međupredmetnih tema; upoznavanje nastavnika sa pristupima za implementaciju međupredmetnih tema i razumijevanje njihove primjene; podizanje svijesti nastavnika o kompetencijama učenika koje se razvijaju kroz obrazovanje za održivi razvoj; sagledavanje značaja obrazovnog materijala Zelenog paketa i Zelenog paketa junior; analiziranje mogućnosti obrazovnog materijala Zelenog paketa i Zelenog paketa junior u implementaciji međupredmetnih tema; unapređivanje postojećih i razvijanje novih kompetencija nastavnika; osposobljavanje nastavnika za upotrebu nastavnih metoda, principa i oblika rada koji podupiru obrazovanje za održivi razvoj; osposobljavanje nastavnika za saradničko planiranje i kreiranje scenarija časa koji uključuje realizaciju ciljeva programa obrazovanje za održivi razvoj.

Ciljna grupa: nastavnici osnovne škole: razredna i predmetna nastava

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Pojemovne i teorijske osnove održivog razvoja, razumijevanje odnosa između prirodnih, ekonomskih, kulturalnih i socijalnih resursa i obrazovanja za održivi razvoj
2. Obrazovni sistem kao sastavni dio obrazovanja za održivi razvoj
3. Međupredmetne oblasti/teme
4. Načini, metode i oblici realizacije međupredmetnih tema
5. Značaj obrazovnog materijala Zelenog paketa i Zelenog paketa junior
6. Mogućnosti obrazovnog materijala Zelenog paketa i Zelenog paketa junior u implementaciji međupredmetnih tema
7. Izrada scenarija časa
8. Izrada scenarija-slobodne aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su ishrana, osvježenje u pauzama, honorari za trenere i potrošni materijal)

54. Obrazovanjem protiv predrasuda

Autorke: Vesna Dimitrijević, Svetlana Dujović i Sabra Decević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Sabra Decević

Adresa: Tuzi bb

E-mail: djecacrnegore@yahoo.com

Broj telefona: +382 67- 828- 746

Opšti cilj programa: opšti cilj programa je podupiranje i jačanje temelja uzajamnih odnosa između različitih društava i različitih većinskih ili manjinskih kulturoloških grupa.

Specifični ciljevi programa: učiniti napor i priznati različite kulturološke identitete i podsticati poštovanje manjina; prevladati negativne predrasude i etničke stereotype; favorizovati pozitivnu evoluciju različitosti i raznolikosti; tražiti i istaći sličnosti; stvarati pozitivne stavove i navike ponašanja prema ljudima iz drugih društava i kultura; pretvoriti u djelo principe solidarnosti i građanske odvažnosti.

Ciljna grupa: nastavnici, psihološko - pedagoška služba, uprava škole

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Stvarnost naših društava – Različitost
2. Multikulturalna društva – lokalne manjine
3. Interkulturalna društva
4. Kulture
5. Identitet
6. Etnocentrizam
7. Diskriminacija
8. Ksenofobija
9. Netolerancija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati); 4 dana (32 sata)

Broj učesnika u grupi: 25 učesika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 18,5 € (uračunati su honorar za trenere, materijal za rad, osvježanje i hrana za učesnike, smještaj i putni troškovi za trenere)

55. Obuka nastavnika građanskog vaspitanja u osnovnoj školi i građanskog obrazovanja u gimnaziji

Autorke: Snježana Bošković i Slavica Popović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Vidosava Kaščelan

Adresa: Ul. Vaka Đurovića b.b., Podgorica

E-mail: vidosa.kascelan@zss.gov.me

Broj telefona: 020-408-938

Opšti cilj programa: unapređenje znanja, vještina i kompetencija nastavnika građanskog vaspitanja i građanskog obrazovanja, kako nastavnika početnika, tako i nastavnika sa iskustvom u nastavi građanskog vaspitanja i obrazovanja.

Specifični ciljevi programa: usvajanje osnovnih koncepata građanskog vaspitanja, praktikovanje interaktivnih metoda rada, istraživanja, kroskulikularni pristup u nastavi Građanskog vaspitanja/obrazovanja, uticaj na izgradnju demokratske kulture u školi, u lokalnoj sredini i društvu.

Ciljna grupa: nastavnici svih struka u osnovnoj školi i gimnaziji koji su određeni od strane uprave škola da predaju ove predmete, odnosno nastavnici građanskog vaspitanja/obrazovanja koji su već u nastavi, a čija znanja treba unaprijediti.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

Osnovi moduli obuke su:

1. Osnovi koncepti nastavnog predmeta Građanskog vaspitanja/obrazovanja
2. Metode rada u nastavi građanskog vaspitanja/obrazovanja
3. Ocjenjivanje i procjenjivanje u nastavi građanskog vaspitanja/obrazovanja
4. Politička filozofija

Napredni moduli obuke su:

1. Identitet (lični i kolektivni), ja i drugi
2. Demokratija i obrazovanje, demokratske vrijednosti kao princip u nastavi
3. Stavovi, dijalog, tolerancija i način razrješenja konflikata
4. Ljudska i dječja prava, evropske vrijednosti u obrazovanju
5. Program za trenere

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): program je strukuiran po modulima. Jedan modul traje od jednog do tri dana, zavisno od materijalnih sredstava

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove)

56. Nastavni plan za edukaciju državnih službenika , nosioca pravosudnih funkcija i zaposlenih u drugim organima, organizacijama i institucijama koji dolaze u kontakt sa slučajevima diskriminacije

Autori: Ministarstvo za ljudska i manjinska prava Vlade Crne Gore u saradnji sa Misijom OEBS-a u Crnoj Gori

Odgovorna osoba (koordinator): Blanka Radošević – Marović

Adresa: Rimski trg bb, 81000 Podgorica

E-mail: blanka.marovicr@mmp.gov.me

Broj telefona: 020/234-193; 067/268-158

Opšti cilj programa: prepoznavanje diskriminacije; upoznavanje sa zakonskom regulativom zabrane diskriminacije; pružanje neposredne zaštite od diskriminacije.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa svijesti u odnosu na diskriminaciju, stvaranje podržavajućeg okruženja, razvijanje tolerancije, poštovanja različitosti i principa ravnopravnosti u školskom okruženju.

Ciljna grupa: nastavno osoblje

Metode i tehnike rada: seminar + radionica + interaktivna diskusija

Teme:

1. Jednakost i zabrana diskriminacije
2. Pojam diskriminacije
3. Oblici diskriminatornog postupanja
4. Mehanizmi pravne zaštite od diskriminacije
5. Zabrana diskriminacije lica sa invaliditetom
6. Zabrana diskriminacije lica po osnovu seksualne orijentacije
7. Zabrana diskriminacije po osnovu pola/roda
8. Zabrana diskriminacije HIV + i oboljelih od hepatitisa C

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 60 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: putni troškovi + hrana

57. Unapređenje znanja o rodnoj ravnopravnosti i politikama identiteta

Autorike: Ljupka Kovačević, Paula Petričević, Ervina Dabižinović

Odgovorna osoba (koordinatorka): mr Ervina Dabižinović

Adresa: Kavač bb

E-mail: anima@t-com.me, dervina@t-com.me

Broj telefona: 067-454-716

Opšti cilj programa: razvoj kulture mira i nenasilja u osnovnim i srednjim školama kroz povećano znanje i osvješćenost o rodnoj ravnopravnosti i politikama identiteta.

Specifični ciljevi programa: unapređenje znanja iz oblasti rodne ravnopravnosti i politika identiteta. Podizanje nivoa svjesnosti o značaju rodne ravnopravnosti i politika identiteta.

Ciljna grupa: nastavnici građanskog obrazovanja, istorije, književnosti, filozofije, psihologije, sociologiju i zdravih stilova života, predstavnici uprave

Metode i tehnike rada: osnovni didaktički pristup u radu je iskustveno-interaktivni (predavanja, radionice, projekcije filmova, diskusije,)

Teme:

1. Identiteti i razvoj demokratije
2. Rodni identiteti i rodna ravnopravnost
3. Nacionalni identitet i multikulturalnost
4. Seksualni identitet i politike seksualnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 3 jednodnevna seminara (8 sati – 2 interaktivna predavanja; 2 radionice; projekcija film i diskusija) ali su jednodnevni seminari tematski osmišljeni i mogu se realizovati kao zasebne cjeline

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, čitanka sa odabrani tekstovima)

58. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu - Pestaloci program

Autorka: Snježana Bošković

Odgovorna osoba (koordinatorica): Snježana Bošković

Adresa: Snježana Bošković, IV Crnogorska 36.

E-mail: sneza-bos@t-com.me

Broj telefona: 068-808-164

Opšti cilj programa: unapređivanje obrazovnih pristupa i nastavnih metoda sa ciljem učenja zajedničkog suživota u demokratskom, multikulturalnom društvu kako bi omogućili učenicima da steknu znanje i vještine za unapređivanje društvene kohezije; poštovanje različitosti i jednakosti; poštovanje razlika – posebno između raznih vjerskih i etničkih grupa; rješavanje neslaganja i konflikata na nenasilan način i uz poštovanje prava drugih, kao i za borbu protiv svih oblika diskriminacije i nasilja, a posebno protiv nasilništva i uznemiravanja.

Specifični ciljevi programa: sticanje optimalne medijske pismenosti i djelotvorno korišćenje sredstava masovnog komuniciranja u savremenim oblicima organizovanja nastave.

Ciljna grupa: nastavnici osnovna i srednja škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Uloga slobodnih medija za demokratsko društvo
2. Ljudska-dječija prava, slobode, odgovornosti
3. Znanja, vještine i stavovi
4. Demokratija, civilno društvo, građanin
5. Karakteristike i elementi ljudskih prava
6. Osnovni principi ljudskih prava
7. Interaktivne tehnike – Internet (web based learning)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorari za trenere, potrošni materijal, ručak za učesnike)

VI UMJETNOST I FIZIČKA KULTURA

59. Zdravstveno-higijenski i antropološki aspekti realizacije nastave fizičkog vaspitanja u osnovnoj i srednjoj školi

Autori: Prof.dr Veselin Jovović, doc.dr Dragan Krivokapić, mr Danilo Bojanić i mr Ivan Vasiljević

Odgovorna osoba (koordinator): Prof.dr Veselin Jovović

Adresa: Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Omladinska bb. 81400 Nikšić

E-mail: veselinj@ac.me

Broj telefona: 069- 027- 415; 040- 234- 545

Opšti cilj programa: upoznavanje nastavnika sa savremenim zdravstveno-higijenskim i antropološkim aspektima realizacije nastave fizičkog vaspitanja i unapređivanje njihovih stručnih znanja, vještina i sposobnosti radi zadovoljenja osnovnih biopsihosocijalnih potreba učenika u oblasti fizičke kulture.

Specifični ciljevi programa: doprinos realizaciji što kvalitetnijeg procesa nastave fizičkog vaspitanja i školskog sporta radi: integralnog razvoja učenika i zadovoljenja njihovih fizičkih, bioloških, psiholoških, socijalnih, kulturnih i drugih potreba i interesa; zadovoljenja potreba mladih za kretanjem (vježbanjem) i ostvarenja što povoljnijeg uticaja na pravilan rast, razvoj i zdravlje učenika; stvaranja navika koje će mlade usmjeriti ka zdravom i kvalitetnom načinu života i time se skrene pažnja i aktivnost sa pogubnih uticaja alkohola, duvana, droge i kriminala; stvaranja harmoničnog stanja tijela i duha koje se temelji na samoodgovornosti mladih i njihovom odnosu prema prirodi i okolini.

Ciljna grupa: učitelji/ce razredne nastave i nastavnici/ce fizičkog vaspitanja osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Evolucija, etiologija, mehanički uzroci, stadijumi razvoja i savremene metode i tehnike detekcije posturalnih poremećaja kod mladih
2. Wellness – savremeni oblici primjene tjelesnih aktivnosti kao osnove za promjenu životnog stila kod mladih
3. Uloga nastave fizičkog vaspitanja u formiranju zdravih stilova života
4. Značaj nastave fizičkog vaspitanja u prevenciji poremećaja u ishrani
5. Savremene metode i tehnike praćenja i analize morfoloških karakteristika kod djece i omladine
6. Primjena baterije testova za procjenu biomotoričkih sposobnosti kod mladih

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 60 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 € (uračunati su honorari za voditelje seminara, tehnička oprema, power-point i panel prezentacije, štampani materijal, edukativni materijal u elektronskoj verziji i osvježenje za učesnike seminara)

60. Čas fizičkog vaspitanja u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole

Autori: Ivan Đorđević i mr Vesnica Rašajski Čikara

Odgovorna osoba (koordinatorica): mr Vesnica Rašajski Čikara

Adresa: Sušćepan b.b., Herceg Novi

E-mail: vesna@t-com.me

Broj telefona: 069-490-468; 069-450-147

Opšti cilj programa: unapređenje znanja i vještina za izvođenje časa fizičkog vaspitanja u prvom ciklusu osnovne škole, u uobičajenim kao i u otežanim uslovima rada; razvijanje sposobnosti za ciljno planiranje nastave fizičkog vaspitanja.

Specifični ciljevi programa: osnaživanje sposobnosti nastavno-ciljnog pristupa obrazovnom procesu; sposobnost planiranja nastave fizičkog vaspitanja; pripremanje i realizacija časa fizičkog vaspitanja u skladu sa novim pristupom; pripremanje i realizacija časa fizičkog vaspitanja u uslovima učionice.

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave

Metoda i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Uzrasne karakteristike djece mlađeg osnovnoškolskog uzrasta
2. Podjela motoričkih sposobnosti i mogućnost njihovog unapređenja
3. Organizacioni oblici rada u nastavi fizičkog vaspitanja
4. Planiranje u nastavi fizičkog vaspitanja
5. Čas fizičkog vaspitanja kao osnovni organizacioni oblik rada
6. Čas fizičkog vaspitanja u uslovima učionice

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom).

61. Muzička radionica u vrtiću

Autorke: Marijana Milošević Simić i mr Silvana Grujić

Odgovorna osoba (koordinatorka) Dušica Nikočević

Adresa: Mirovica bb, 85000 Bar

E- mail: dusicanikocevic@ymail.com

Broj telefona: 069-448-771

Opšti cilj programa: osposobljavanje vaspitača da kroz igru podstaknu muzički razvoj djeteta od jaslenog do predškolskog uzrasta radi postizanja boljih rezultata kako u muzičkom tako i psihofizičkom razvoju i opštem obrazovanju,

Specifični ciljevi programa: podizanje kompetencija vaspitača za podsticanje razvoja dječijih muzičkih sposobnosti i osposobljavanje za primjenu neformalnih metoda učenja muzike kroz igru, što dovodi do boljeg kognitivnog, psiho-fizičkog i socijalnog razvoja; razvijanje vještina i sposobnosti vaspitača u planiranju, kreiranju i izvođenju muzičkih igara; ovladavanje vještinama sviranja tijelom; podsticanje na neformalno muzičko obrazovanje i razvoj muzičkog potencijala djece primjenom igre u svakodnevnom radu; podsticanje polaznika na bogaćenje muzičkih aktivnosti primjenom informacionih tehnologija; osposobljavanje vaspitača za izbor najkorisnijih i najpraktičnijih savremenih metoda učenja muzike.

Ciljna grupa: vaspitači, medicinske sestre, stručni saradnici i direktori u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

Prvi dan:

1. Uvod, istorijski značaj muzike i muzičkog obrazovanja
2. Muzika i um, neuromuzikološka istraživanja i razvoj inteligencije uz muziku; Mocartov efekat. Pomoć muzike u radu sa djecom sa posebnim potrebama
3. Muzika i muzičke aktivnosti djece jaslenog uzrasta, mlađe, srednje i starije grupe. Neophodnost razvoja ritma. Tapšalice
4. Muzičke igre kao neformalni način učenja muzike
5. Dalkroz tehnika
6. Orf: metodologija, instrumenti, primjena u savremenoj pedagogiji
7. Pravljenje muzičkih instrumenata od recikliranog materijala
8. Muzičke aktivnosti djece predškolske grupe

Drugi dan:

1. Internet, nova škola. Dostupna literatura i materijali na internet
2. Aktivno slušanje
3. Muzičke igre: poznate igre u muzičkom izdanju
4. Priprema muzičkih sadržaja za priredbe
5. Različite metode učenja muzike: Suzuki i Jamaha metoda, El Sistema, Valdorf
6. Dječija pjesma: značaj pjevanja, razvijanje sluha i muzikalnosti
7. Muzičke igre kao pomoć u učenju matematike, maternjeg jezika i prirode i društva
8. Muzika u crtanim filmovima
9. Načini primjene stečenih znanja u dnevnim aktivnostima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 45 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i audio i video materijal za učesnike)

62. Rastimo uz ples

Autor: Radomir Krsmanović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Gordana Mijović

Adresa: Šušanj br. 19a, Bar

E-mail: deкупaz.atelje@gmail.com

Broj telefona: 069-066-744

Opšti cilj programa: unapređivanje vještina vaspitača u ovladavanju kognitivnim i razvojnim elementima plesa u predškolskim ustanovama što doprinosi razvoju plesne kulture kod djece u uzrastu od 3 do 7 godina; podizanje kompetencija vaspitača u predškolskim ustanovama u domenima razumijevanja i podsticanja motoričkog razvoja u uzrastu od 3-7 godina.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje vaspitača za: zapažanje ritma i ritmičke interpretacije, oblike kretanja u odnosu na zahtjev muzike, izvođenje elemenata plesne slike: stav ;osmjeh ;držanje tijela; za izvođenje plesne koreografije.

Ciljna grupa: vaspitači

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Upoznavanje vaspitača sa vrstama plesa
2. Upoznavanje vaspitača sa varijantama plesa koje omogućavaju precizno i dosledno uvažavanje načela uzrasne i individualne primjerenosti
3. Izbor plesa u skladu sa iskustvom djece i stepenom razvoja, i prema uzrastu i individualnim mogućnostima
4. Ples u sistemu aktivnosti i režimu dana
5. Priprema za ples, motivacija djece, o sadržaju igre, doziranje fizičkog napora i tempo igre
6. Zapažanje ritma, oblici kretanja, plesni korak, formiranje plesne koreografije
7. Mogućnost plesa kao društvene aktivnosti koja utiče na socijalno-emotivni razvoj djeteta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 3 dana (20 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 35 učesnika

Cijena po učesniku: 40 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena pisanog i audio materijala)

VIII INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

63. Brajevo pismo-ključ kvalitetnog obrazovanja

Autori: Doc. dr Nada Šakotić, mr Zorica Tončić i Goran Macanović

Odgovorna osoba (koordinator): Goran Macanović

Adresa: Ul. Manastirska br.21. Nikšić

E-mail: gmacanović@gmeil.com

Broj telefona: +38267-343-537

Opšti cilj programa: poboljšati uslove za školovanje djece sa oštećenim vidom.

Specifični ciljevi programa: povećati nivo znanja i vještina nastavnika o opismenjavanju na brajevom pismu djece sa oštećenim vidom; podići nivo svijesti javnosti o mogućnostima osoba sa oštećenim vidom kroz štampanje publikacija o inkluzivnom obrazovanju, individualnim obrazovnim planovima za djecu sa oštećenim vidom i opismenjavanju na brajevo pismo.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Inkluzivno obrazovanje
2. IROP
3. Metodika rada lica oštećenog vida
4. Metodika rada lica oštećenog vida
5. Istorijat pisma za osobe sa oštećenjem vida
6. Prikaz-ćitanje i pisanje Brajevog pisma

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 15 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50 € (uračunati su honorar trenera i potrošni materijal)

64. Brajevo pismo u inkluzivnom obrazovanju

Autori: Jadranka Radulović, Budimir Mrdak i Milodarka Vukašević

Odgovorna osoba (koordinatorica): Jadranka Radulović

Adresa: Ul. Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: jadranka.r@ t-com.me

Broj telefona: 067 400 169

Opšti cilj programa: sprovođenje radionica kojima će moderirati stručnjaci različitih profila na polju edukacije za rad sa učenicima sa i bez ostatka vida.

Specifični ciljevi programa: učesnici se upoznaju sa karakteristikama ove djece metodama i preporukama u radu, komunikacijom, orijentacijom, Brajevim pismom, savremenom metodom čitanja i pisanja slijepe djece i neopodnim sredstvima potrebnim u radu sa djecom.

Ciljna grupa: nastavnici

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Inkluzivni pokret
2. Predrasude i prihvatanje različitosti
3. Djeca sa sa smetnjama vida
4. Luj Braj - Brajevo pismo, šestotačka. Brajeva mašina.
5. Komunikacija djece bez percepcije svijetla
6. Orijentacija djece bez percepcije svijetla
7. Praktičan rad upotreba Brajeve mašine

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 22 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

65. Djelatnosti mobilne službe u Resursnom centru

Autorke: Mirjana Vučinić, Jelisavka Gavranić, Jadranka Radulović, Suzana Koletić i Irena Bogićević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Mirjana Vučinić

Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: mira2vucinic@gmail.com

Broj telefona: 069- 365- 019

Opšti cilj programa: optimalno predškolsko vaspitanje i školovanje učenika s motoričkim, senzornim i kombinovanim smetnjama u skladu sa njihovim individualnim mogućnostima; upoznaće se sa ulogom i zadacima Resursnog centra; neophodnost kontinuirane razmjene iskustava između članova mobilne službe (timova) i vaspitno-obrazovnih ustanova. Usvojiti timski rad kao način rada, poštujući znanje i iskustva pojedinaca vodeći računa o podršci djece sa smetnjama u razvoju.

Specifični ciljevi programa: uloga i zadaci mobilnog tima; karakteristike (specifičnosti) djece sa smetnjama u razvoju (tjelesne, senzomotorne i kombinovane smetnje); metode i oblici rada; sredstva koja su potrebna u radu sa djecom sa smetnjama u razvoju; izrada IROP-a i timski rad; saradnja Resursnog centra i vaspitno-obrazovnih ustanova; preporuke u radu i razmjena iskustava;

Ciljna grupa: vaspitači, učitelji, nastavnici, pedagozi, psiholozi, direktori, pomoćnici direktora, medicinsko osoblje, roditelji

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Uloga i zadaci mobilnog tima
2. Karakteristike (specifičnosti) djece sa smetnjama u razvoju (tjelesne, senzomotorne i kombinovane smetnje)
3. Metode i oblici rada. Sredstva koja su potrebna u radu sa djecom sa smetnjama u razvoju
4. Izrada IROP-a i timski rad
5. Saradnja Resursnog centra i vaspitno-obrazovnih ustanova
6. Preporuke u radu i razmjena iskustava

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

66. Edukacija asistenata u nastavi, kao i drugih koji mogu biti podrška deci sa posebnim obrazovnim potrebama u obrazovno-vaspitnom sistemu Crne Gore

Autorke: Anka Đurišić i Svetlana Dujović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Anka Đurišić

Adresa: Ul.18 jula br. 86 Podgorica

E-mail: nvostaze@t-com.me

Broj telefona: 078-103-378

Opšti cilj programa: ostvarivanje prava dece s posebnim obrazovnim potrebama na obrazovanje i uključivanje u redovne škole i primjena obrazovne politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja

Specifični ciljevi programa: obezbjeđivanje kvalitetne podrške tokom procesa redovnog obrazovanja i vaspitanja dece sa posebnim obrazovnim potrebama, edukacija asistenata za rad sa njima; razvijanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih asistentu učenika u nastavi za rad sa decom sa konkretnim smetnjama u razvoju; unapređenje saradnje, asistenata i drugih zaposlenih u školi i roditelja dece sa posebnim obrazovnim potrebama i praćenje postignuća dece sa posebnim obrazovnim potrebama.

Ciljna grupa: /

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Obrazovna politika u oblasti inkluzivnog obrazovanja – pristup deci sa posebnim obrazovnim potrebama
2. Proces usmjeravanja dece sa posebnim obrazovnim potrebama u sistem obrazovanja i vaspitanja (sa osvrtom na DCP model)
3. Asistent učeniku u nastavi – podrška deci sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnom obrazovanju i vaspitanju (sa akcentom na opis posla i njegovu ulogu uz osvrt na saradnju, relacije sa zaposlenima u školi i roditeljima dece sa posebnim obrazovnim potrebama)
4. Znanja, vještine i kompetencije potrebne asistentu učenika u nastavi sa decom sa konkretnim smetnjama u razvoju (deca sa intelektualnim smetnjama, smetnjama vida i smetnjama u tjelesnom razvoju)
5. Znanja, vještine i kompetencije potrebne asistentu učenika u nastavi sa decom sa konkretnim smetnjama u razvoju (deca sa govorno-jezičkim i smetnjama sluha i deca sa autizmom)
6. Vještine komunikacije i rješavanja konflikata
7. Lični strahovi i predrasude
8. Praćenje postignuća dece sa posebnim obrazovnim potrebama (učešće u izradi IROP-a, timski rad, izvještavanje, evaluacija)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 modula po 2 dana (po danu 8 sati, ukupno 32 sata)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

67. Edukacija nastavnika i drugih koji mogu biti podrška djeci sa posebnim obrazovnim potrebama za rad u Dnevnim centrima za djecu sa smetnjama u razvoju

Autori: Svetlana Dujović, dr Dragan Lukić, mr Jadranka Novak Šujak, Slobodanka Roganović i Azra Talić

Odgovorna osoba (koordinatorica): Svetlana Dujović

Adresa: Voja Đenisijevića 14 84210 Pljevlja

E-mail: dcpljevlja@t-com.me

Broj telefona: +382 52- 321-360

Opšticilj programa: ostvarivanje prava djece sa smetnjama u razvoju na obrazovno-vaspitni rad u kojem se stiču vještine neophodne za svakodnevni život i poštovanje principa jednakih mogućnosti za sve.

Specifični ciljevi programa: edukacija kadra koji radi u Dnevnim centrima, formiranjem odela Dnevnih centara koji primjenjuju sistemski model invalidnosti, zastupanje jednakih prava djece i mladih povezivanjem sektora obrazovanja sa sektorima zdravstva, socijalnog staranja, razvijenija znanja, vještine i kompetencije zaposlenih u Dnevnim centrima, sticanje znanja potrebnih za primjenu instrumenata za sistematsko posmatranje i praćenje razvoja djece i mladih sa smetnjama u razvoju, razvoj timskog rada, razvijanje partnerskog odnosa sa roditeljima.

Ciljna grupa: nastavnici, stručni saradnici, medicinske sestre, fizioterapeuti, radni terapeuti, personalni asistentii njegovateljice u Dnevnim centrima i Udruženjima roditelja djece sa smetnjama u razvoju

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

Prvi modul

1. Socijalna inkluzija – Medicinski, socijalni i holistički model invalidnosti
2. Prihvatanje različitosti i afirmativna terminologija
3. DCP model invalidnosti
4. Zakon o obrazovanju i vaspitanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama i Zakon o socijalnoj i dječjoj zaštiti, Strategija inkluzivnog obrazovanja
5. Saradnja sa ustanovama i drugim servisima podrške – mjesto i uloga Dnevnog centra u obrazovno-vaspitnom sistemu i sistemu socijalne i dječje zaštite
6. Saradnja sa roditeljima
7. Organizacija rada u Dnevnom centru
8. Prijem djece u Dnevni centar

Drugi modul

1. Procjena djece u Dnevnom centru, opservacioni period
2. Individualni rad – izrada individualnih planova za djecu u Dnevnom centru, Liste praćenja, dosijea djece
3. Grupni rad- Podjela djece u grupe u skladu sa uzrastom i sposobnostima, ritam dana
4. Izrada mjesečnih i godišnjih planova, dnevni rada i individualizovani pristup rada sadjecom, Specifičnosti rada u grupi djece sa najtežim smetnjama

5. Rad sa djecom sa kombinovanim smetnjama u razvoju sa naglaskom na umjerene intelektualne smetnje
6. Rad sa djecom sa kombinovanim smetnjama u razvoju sa naglaskom na teže i teškim intelektualnim smetnjama
7. Rad sa djecom sa autizmom
8. Timski rad u Dnevnom centru

Treći modul

1. Intenzivna interakcija
2. Problematično ponašanje djece u Dnevnom centru
3. Agresija i autoagresija
4. Procedure o ponašanju zaposlenih u Dnevnom centru
5. Specifični tretmani djece u dnevnom centru- Senzorna integracija, DIR Floortime, ABBA, Teach, kineziterapija
6. Kreativne radionice za mlade sa smetnjama u razvoju – izrada suvenira, izrada nakita, tkanje, dekupaž tehnika
7. Razvoj volonterskog servisa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 dana (48 sati)

Zavisno od iskazanih potreba zainteresovanih, moguće je organizovati i seminarsko-modularni pristup, pod kojim se podrazumijeva obrada jedne ili više tema, u okviru navedenog programa, u trajanju od najmanje dva radna dana

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za trenere i materijal za rad)

68. Edukacija nastavnika u srednjim stručnim školama za rad sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama

Autorke: Svetlana Dujović, Martina Kasthuber-Jakopeh, Marijana Bulatović, Milana Raičević i Džana Baković

Odgovorna osoba (koordinatorica): Svetlana Dujović

Adresa: Voja Đenisijevića 14 84210 Pljevlja

E-mail: dcpljevlja@t-com.me

Broj telefona: +382- 52 321-360

Opšti cilj programa: ostvarivanje prava djece s posebnim obrazovnim potrebama na obrazovanje i uključivanje u redovne srednje stručne škole i primjena obrazovne politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja.

Specifični ciljevi programa: edukacija nastavnika, stručnih saradnika i roditelja djece s posebnim obrazovnim potrebama; formiranje modelaškola za dalje širenje projekta u srednjim stručnim školama u Crnoj Gori; adaptacija sistema obrazovanja u srednjim stručnim školama u Crnoj Gori – poštovanje principa jednakih mogućnosti za sve; zastupanje jednakih prava djece i mladih putem medijske prezentacije i povezivanje sektora obrazovanja sa sektorima zdravstva, socijalnog staranja i zapošljavanja radi sve obuhvatnijeg sagledavanja potreba djece s posebnim obrazovnim potrebama, razvijeniija znanja, vještine i kompetencije potrebne nastavnicima u srednjim stručnim školama, edukacija nastavnika za praćenje postignuća i ocjenjivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

Ciljna grupa: nastavnici u srednjim stručnim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

Prvimodul:

1. Socijalna inkluzija
2. Zakon o obrazovanju i vaspitanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama i Strategija razvoja stručnog obrazovanja
3. Proces nastajanja smetnje i teškoće – DCP model
4. Predrasude i prihvatanje različitosti
5. Adolescencija kod učenika sa posebnim obrazovnim potrebama
6. Iskustva u radu sa učenicima sa smetnjama i teškoćama u razvoju
7. Timski rad
8. Timski rad u srednjoj stručnoj školi

Drugi modul

1. Rad sa učenicima sa vizuelnim, slušnim, tjelesnim smetnjama i sa učenicima sa teskoćama u razvoju u srednjim stručnim školama
2. Rad sa učenicima sa intelektualnim smetnjama i autizmom u srednjim stručnim školama
3. Posmatranje i procjenjivanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama u srednjim stručnim školama
4. Nastavne metode i različiti stilovi učenja u srednjim stručnim školama
5. Standardi i stručne kvalifikacije

6. Djelimične kvalifikacije za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama u srednjim stručnim školama
7. IROP u stručnom obrazovanju

Treći modul:

1. Procjenjivanje vještina i znanja učenika u stručnom obrazovanju
2. Ocjenjivanje
3. Ocjenjivanje na osnovu IROPa u srednjim stručnim školama
4. Planiranje nastave -nastavne metode i različite strategije rada i ličnost nastavnika i ličnost učenika
5. Saradnja sa ustanovama i servisima podrške
6. Partnerstvo sa roditeljima
7. Razvojna strategija za zapošljavanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, portfolio, tranzicioni plan

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 dana (48 sati)

Zavisno od iskazanih potreba zainteresovanih, moguće je organizovati i seminarsko-modularni pristup, pod kojim se podrazumijeva obrada jedne ili više tema, u okviru navedenog programa, u trajanju od najmanje dva radna dana

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za trenere i materijal za rad)

69. Eksperimentalne likovne tehnike u radu sa darovitom i djecom sa smetnjama u razvoju

Autorka: Sofija Jegarski

Odgovorna osoba (koordinatorica): Gordana Mijović

Adresa: Šušanj 19a

E-mail: deкупaz.atelje@gmail.com

Broj telefona: /

Opšti cilj programa: osnažiti ulogu nastavnika kroz interaktivne radionice i ukazati da likovne igre imaju višestruki značaj i smisao; unapređenje rada kako sa darovitom tako i djecom sa smetnjama u razvoju.

Specifični ciljevi programa: ukazivati na značaj ličnog usavršavanja prosvjetnih radnika i potrebe proširivanja praktičnog okvira za stvaranje svih uloga tj. zadataka koje profesija zahtijeva; na osnovnim principima teorije forme i teorije likovnih umjetnosti ostvarujući inovaciju u likovnom izražavanju, uticati na ovladavanje vještina i profesionalno unapređenje učesnika; upoznavanjem nastavnika sa likovnim igrama uticati na usmeravanje cilja na zaštitu, podršku i podsticanje sveopšteg razvoja; različitim likovnim materijalom i tehnikama razvijati intelektualne, emocionalno – maštovite tehničko – izražajne sposobnosti učesnika, a naročito sposobnosti likovnog opserviranja kao osnove vizuelne kulture darovite djece; upoznati učesnike sa različitim eksperimentalnim likovnim tehnikama koje nisu predviđene programom; isticati važnost terapijskog značaja, oslobađanje napetosti, straha, konflikata, uspostavljanja unutrašnje ravnoteže, prevazilaženje zavisnosti.

Ciljna grupa: vaspitač u predškolskoj ustanovi, nastavnik/profesor razredne nastave, nastavnik/profesor u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, predmetni nastavnik/profesor, medicinska sestra vaspitač, stručni saradnik, saradnik i pedagoški asistent

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

Teorijski dio

1. Crtež kao specifičan način izražavanja djeteta
2. Uvod u likovnu umjetnost – teorija likovne forme, likovni elementi
3. Principi komponovanja
4. O kreativnosti – kreativnost u likovnom obrazovanju
5. Darovita djeca i kreativnost
6. Djeca sa smetnjama u razvoju i kreativnost
7. Likovni rad pokazatelj opšteg razvoja inteligencije djeteta – empirijsko istraživanje

Praktični dio

1. Eksperimentalne likovne tehnike

Aktivnosti:

1. Likovne igre – praktične aktivnosti
2. Eksperimentalne tehnike kombinovanje crtom, tačkom, oblikom, bojom i različitim materijalom
3. Aktivnosti za stvaranje grupne klime, oživljavanje igrovnosti
4. Evaluativne aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35 € (uračunati su autorski honorari i honorari za realizatore, kompletan radni materijal za učesnike, likovni materijal i pribor, kao i Uvjerenja o savladanom programu stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju za učesnike)

70. Indeks za inkluziju

Autorke: Mirjana Jovanović, Olivera Leković i Irena Vasiljević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Sabra Decević

Adresa: Tuzi bb

E-mail: djecacrnegore@yahoo.com

Broj telefona: +382 67- 828- 746

Opšticilj programa: podrška školama u procesu samoprocjene i razvoja, koji počivaju na mišljenjima nastavnika, školske uprave, učenika, roditelja/staratelja, kao i drugih članova lokalne zajednice.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje učesnika za određivanje prioriteta unutar škole; osposobljavanje za osmišljavanje aktivnosti koje će uticati na poboljšanje inkluzivne politike i prakse škole.

Ciljna grupa: nastavnici, psihološko-pedagoška služba, uprava škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Pravo na različitost-Inkluzivni pokret
2. Timski rad i komunikacija
3. Pokazatelji
4. Indeks za inkluziju – metodologija
5. Osmišljavanje upitnika, predlaganje aktivnosti
6. Pisanje i prezentovanje mini projekata

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: 25 učesika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15.80 € (uračunati su honorari za trenere, potrošni materijal (fascikle, papir, flomasteri, stikeri, kopiranje), hrana i osvježenje za učesnike 2 dana, putni troškovi za trenere (zavisi od mjesta održavanja treninga), smještaj za 2 trenera (ukoliko je potrebno)

71. Individualni razvojni i obrazovni program – korak ka inkluzivnom obrazovanju

Autorke: dr Nada Šakotić, Gojana Đurašković i Miljana Radoman

Odgovorna osoba (koordinator): Gojana Đurašković

Adresa: Ul.Arh.Milana Popovića 1, Podgorica

E-mail: gojana@ljubicapopovic.com

Broj telefona: 069- 091 -666

Opšti cilj programa: usvajanje osnovnih smjernica za izradu, primjenu, praćenje i evaluaciju individualnih razvojnih i obrazovnih programa i ovladavanje bazičnim znanjima i vještinama potrebnim u radu sa djecom za koju je izrađen IROP.

Specifični ciljevi programa: ukazati na značaj podataka do kojih možemo doći posmatranjem; istaći važnost objektivnog bilježenja onoga što smo posmatrali; ovladavanje osnovnim elementima i tehnikama postavljanja ciljeva i kontinuiranog praćenja postignuća postavljenih ciljeva; ovladavanje osnovama timskog rada nastavnika, roditelja, stručnih saradnika vrtića/škola i drugih institucija.

Ciljna grupa: nastavnici u predškolskim i školskim ustanovama koji u svojim vaspitnim grupama/odjeljenjima imaju djecu sa smetnjama/teškoćama u razvoju

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Sta su to individualni razvojni i obrazovni programi (tim za izradu IROP-a, šta sadrži IROP, planiranje)
2. Posmatranje i procjena – prvi korak u izradi IROP-a (šta posmatramo, zašto nam trebaju podaci do kojih dolazimo posmatranjem, kako vršimo procjenu i na osnovu čega)
3. Postupci prilagodjavanja ili kako cemo stici do cilja
4. Postavljanje razvojnih i obrazovnih ciljeva i zadataka kao okosnica individualnih razvojnih i obrazovnih programa (dugoročni i kratkoročni ciljevi)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i materijal za učesnike)

72. Inkluzivno obrazovanje

Autori: Ellen Daniels i Key Staford, Georgetown University iz Washington DC, USA

Odgovorna osoba (koordinator): Prof. dr Saša Milić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V81000 Podgorica

E-mail: sasam@pccg.co.me

Broj telefona: + 382 20- 248- 668-7

Opšti cilj programa: cilj edukacije u okviru ovog projekta jeste prvenstveno edukacija stručnog kadra u školama/vrtićima, odnosno učitelja/vaspitača. Edukacija u okviru ovog programa ima za cilj pripremu i osposobljavanje učitelja/vaspitača za stvaranje pozitivne klime i demokratskih odnosa u odjeljenju - podsticanje djece da prihvate i uvažavaju razlike koje medju njima postoje, kao i osposobljavanje za izgradjivanje partnerskog odnosa sa roditeljima u cilju stimulacije njihovog razvoja.

Specifični ciljevi programa: ostvarivanje prava djece sa posebnim potrebama na obrazovanje i uključivanje u redovne škole; edukacija učitelja, stručnih saradnika i roditelja djece sa poseb. potrebama; formiranje model škola za dalje širenje projekta u osnovnim školama u CG; adaptacija sistema vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori – poštovanje principa jednakih mogućnosti za sve; analiza postojećeg stanja u osnovnim školama u Crnoj Gori – motivacija učitelja/vaspitača i utvrđivanje broja djece sa posebnim potrebama u nižim razredima – formiranje baze podataka; edukacija učitelja/vaspitača i stručnih saradnika za trenere; edukacija i priprema nastavnog kadra u reformskim školama; zastupanje jednakih prava djece putem medijske prezentacije; povezivanje sektora obrazovanja sa sektorima zdravstva i socijalnog staranja u cilju sveobuhvatnijeg sagledavanja potreba djece sa posebnim potrebama.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi, te visokoškolski nastavnici

Metode i tehnike rada: radionice, debate, prezentacije, mini-lekcije, igre uloga itd.

Teme:

1. Temelji integralne vaspitno-obrazovne prakse
 - Osnovni principi integralnih programa usmjerenih na dijete
 - Kako su se razvijali i mijenjali stavovi
 - Kratak istorijski pregled
 - Koristi koje od integracije imaju djeca, porodice, vaspitači i zajednice
 - Strategije kreiranja vrtića/škola koji rade po integralnom programu
 - Upoznajte se sa djecom i njihovim vaspitačima
2. Uspostavljanje partnerskog odnosa sa porodicom
 - Filozofija o roditeljima kao partnerima
 - Komunikacija sa porodicama
 - Pružanje podrške porodicama
 - Podsticanje porodica na angažman
 - Izgradnja tima za pružanje podrške
3. Posmatranje i procjenjivanje
 - Značaj posmatranja
 - Plan za sistematsko procjenjivanje
 - Roditelji, vaspitači i specijalisti kao partneri u procjenjivanju
 - Izvođenje procjenjivanja; Etička odgovornost u procjenjivanju

- Upotreba rezultata procenjivanja
- 4. Izrada individualnih vaspitno obrazovnih razvojnih planova (IRP-a)
- Od procjene do vaspitno-obrazovnog planiranja
- Sadržaj individualizovanog vaspitno-obrazovnog plana
- Individualizovan vaspitno-obrazovni plan za rad sa Anom
- 5. Prilagođavanje škole djeci sa posebnim potrebama
- Strategije u vrtić/školi;
- Namještaj i razmještaj
- Izgradnja brižne zajednice
- 6. Kako sve ovo spojiti u jednu cjelinu; tematska organizacija vaspitno-obrazovnog rada
- Šta je tematska organizacija?
- Prednosti tematskog pristupa u izradi planova za djecu sa posebnim potrebama
- Značaj planiranja širokog spektra aktivnosti koje se odnose na jednu temu
- Povezivanje tematskih jedinica sa individualizovanim planiranjem
- Planiranje rada sa svom djecom
- 7. Podsticanje socijalnog i emocionalnog razvoja
- Socijalni i emocionalni razvoj male djece
- Vaspitač kao podstrekač socijalnog i emocionalnog razvoja
- Socijalni i emocionalni razvoj djece sa posebnim potrebama
- Aktivnosti koje podstiču socijalni i emocionalni razvoj
- 8. Podsticanje razvoja govora
- Razvoj govora i pismenosti male dece
- Podsticanje razvoja govora u vrtiću
- Razvoj govora i deca sa posebnim potrebama
- Aktivnosti koje podstiču jezičku kompetenciju
- 9. Podsticanje intelektualnog razvoja
- Intelektualni razvoj male djece
- Podsticanje intelektualnog razvoja u vrtiću i školi
- Intelektualni razvoj i djeca sa posebnim potrebama
- Aktivnosti koje podstiču intelektualni razvoj
- 10. Podsticanje razvoja fizičkih vještina
- Fizički razvoj male djece
- Podsticanje fizičkog razvoja u vrtiću i školi
- Fizički razvoj i djeca sa fizičkim nedostacima
- Aktivnosti koje podstiču fizički rast i razvoj
- 11. Kako da nađete podršku koja će vam biti potrebna
- Efikasni pomagači: paraprofesionalci i volonteri
- Profesionalci i specijalisti koji mogu da pomognu
- Definicija posebnih potreba (invaliditeta)
- Kratak pregled značajnih vrsta invaliditeta – stanja posebnih potreba
- Kratak pregled zdravstvenih stanja uz koja se obično javljaju posebne obrazovne potrebe djece

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 15 dana (90 sati)

Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana

Broj učesnika u grupi: od 25 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za

pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima

73. Inkluzivno obrazovanje: "Vrtić po mjeri djeteta"

Autorke: Dr Tatjana Novović i Vesna Dimitrijević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Vesna Dimitrijević

Adresa: Slovenskaobala 17, Budva

E-mail: nikiva@t-com.me

Broj telefona: 069- 513-579

Opšticilj programa: usvajanje novih znanja i obuka u njihovoj primjeni u radu sa djecom sa razvojnim smetnjama i teškoćama.

Specifični ciljevi programa: da se učesnici upoznaju sa suštinom inkluzije i inkluzivnog obrazovanja, kao i sa osnovnim tipovima smetnji, tj razvojnih teškoća; tokom zajedničkog rada, doći do liste osobina prihvatajućeg vaspitača; da učesnici razumiju kako da koriste Skalu za procjenu grupe i Bilješke o razvojnom napretku; da se upoznaju sa suštinom IROP-a i sa načinom njegove izrade; razumijevanje značaja ostvarivanja partnerskog odnosa sa roditeljima.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

I modul

- 1 Inkluzivni pokret
- 2 Smetnje u razvoju i teškoće u učenju
- 3 Prihvatanje različitosti
- 4 Objektivna procjena dječjeg ponašanja

II modul

- 1 Imlementacija na konkretnom primjeru
- 2 Izrada IROP-a – I dio
- 3 Izrada IROP-a – II dio
- 4 Partnerstvo sa roditeljima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala)

74. Integracija romske djece u osnovne škole – Podrška inkluziji

Autori: Program su adaptirali obrazovnim potrebama nastavnika i romskih asistenata/medijatora Doc. dr Biljana Maslovarić, Doc. dr Tatjana Novović, Doc.dr Veselin Mićanović, dr Dušanka Popović i Prof.dr Saša Milić

Odgovorna osoba (koordinator): Doc.dr Biljana Maslovarić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: biljanam@pccg.co.me

Broj telefona: +381 20 248 668/7

Opšti cilj programa: podrška integraciji romske zajednice i romske djece u društvo i obrazovni sistem i ovladavanje bazičnim znanjima vještinama potrebnim za sveobuhvatno pripremanje romske djece za školovanje na nematernjem jeziku.

Specifični ciljevi programa: obuka odraslih profesionalaca i odraslih Roma, u ulozi asistenata/medijatora, za primjenu Korak po Korak metodologije u vaspitnom i obrazovnom radu sa romskom djecom; uspostavljanje saradničkih odnosa između nastavnika i romskih asistenata u primjeni Korak po korak programa u radu sa djecom i njihovim porodicama; razvijanje profesionalne osjetljivosti za organizovanje vaspitno-obrazovnog rada u nacionalno mješovitoj dječjoj zajednici na demokratskim principima; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima; sticanje znanja potrebnih za primjenu instrumenata za sistematsko posmatranje i praćenje učeničkog individualnog napredovanja u razvoju i učenju; razvijanje strategija za prevazilaženje problema vezanih za uključivanje romske djece u obrazovne institucije; usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad sa romskom zajednicom na unapređivanju vaspitnih i obrazovnih modela i procesa u porodici i lokalnoj zajednici.

Ciljna grupa: učitelji/ice i romski asistenti/medijatori – (roditelji i članovi lokalne zajednice), pedagozi i psiholozi-stručni saradnici

Metode i tehnike rada: diskusije, analize, iskustveno učenje kroz simulirane situacije, mini lekcije, individualni rad i rad u malim grupama, prezentacije, planiranje, razmjena stavova, mišljenja, profesionalnih iskustava.

Teme:

Prva godina-tri modula

I modul: filozofija programa, specifičnosti razvoja djece u depriviranim uslovima, specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa romskom djecom, podsticajna sredina za razvoj, tematsko planiranje, učenje kroz igru, rad u timu, individualizacija, njegovanje romskog jezika i kulture, specifičnosti saradnje sa romskom porodicom i zajednicom;

II modul: stvaranje zajednice, principi i stilovi učenja, tehnike za posmatranje djece u vaspitno-obrazovnom radu, uticaj konteksta na posmatranje djece, analiza i interpretacija prikupljenih podataka, instrumenti za praćenje napredovanja djece u razvoju i učenju, uloga nastavnika, uloga romskog asistenata/medijatora u vaspitno-obrazovnom procesu;

III modul: dječji portfolio, vrste dječjeg portfolija, grafičko praćenje i predstavljanje procesa, porodica kao partner u vaspitno-obrazovnom radu, roditelj-saradnik u planiranju i realizaciji vaspitno-obrazovnog rada, aktiviranje lokalne zajednice, planiranje;

Druga godina - dva modula

I modul: razvoj govora, čitanje i pisanje/bilingvalna sredina, socijalno-emocionalni razvoj djece, vještine partnerske komunikacije, kooperativne aktivnosti, učenje kroz projektno planiranje, razvoj matematičkih pojmova, učeničko stvaralaštvo, razvoj samopoštovanja kod učenika;

II modul: nastavnik kao reflektivni praktičar, romski asistent/medijator -spona između škole i romske zajednice, evaluacija programa rada sa učenicima, portfolio učenika, nastavnički profesionalni portfolio, samoevaluacija medijatora/asistenata.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 godine (5 trodnevnih seminara/modula(po 18 sati svaki) i to u I godini 3 seminara, u II godini 2 seminara (ukupno 90 sati) i instruktivno-pedagoški rad na terenu minimum 2 dana godišnje po školi (ukupno 24 sata)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima)

75. Intenzivna interakcija u grupama djece sa teškim kombinovanim smetnjama

Autor: Cath Irvine

Odgovorna osoba (koordinatorica): Nataša Knežević

Adresa: Princeze Ksenije br: 8

E-mail: intenzivna.interakcija.me@gmail.com; naja_kostic@hotmail.com

Broj telefona: 068-529-234

Opšti cilj programa: jačanje profesionalnih i stručnih kompetencija stručnjaka koji rade sa djecom sa smetnjama u razvoju i razvijanje specifičnog načina rada i komunikacije sa djecom sa težim smetnjama u razvoju.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja potrebnih za primjenu instrumenata za sistematsko posmatranje i praćenje dječjeg individualnog napredovanja u razvoju i učenju; razvijanje profesionalne osjetljivosti za posmatranje razvoja djece i praćenje njihovog individualnog napredovanja u razvoju; pomoći nastavniku (osobi koja radi sa djetetom sa teškoćama) da uspostavi bolju komunikaciju sa djecom koja imaju teže smetnje u razvoju (teže smetnje u intelektualnom razvoju, teški oblici autizma, teži oblici cerebralne paralize, Daunovog sindroma i druga dijagnosticirana ili nespecifična stanja), koja ne komuniciraju sa okruženjem i nisu do sada pokazala napredovanje ili reagovanje na drugu stimulaciju; pomoći nastavniku da bolje upozna dijete i bolje razumije i odgovori na njegove potrebe; razvijati partnerski odnos sa roditeljima (koji bi takođe bili uključeni za obuku).

Ciljna grupa: vaspitači, personalni asistenti, stručni saradnici, kao i medicinsko osoblje (medicinske sestre, fizioterapeuti) u predškolskim ustanovama, Dnevnim centrima, Udruženjima roditelja djece sa smetnjama u razvoju; program je namijenjen i roditeljima djece sa posebnim potrebama

Metode i tehnike rada: iskustveno-edukativne radionice i praktičan rad

Teme:

1. Teorijski okvir i prikaz programa
 - kratak pregled emotivnog i socijalnog razvoja (kako počinje i teče tipičan proces razvoja; kako teče razvoj kod djece sa teškoćama)
 - kratak pregled toka procesa učenja
 - Pijaževa teorija ponašanja u ranom djetinjstvu
 - terapijski pristupi u radu sa djecom sa teškoćama (pristup osnovne njege, pristup stimulacije, bihevioralni pristup i interaktivni pristup)
 - istorijska perspektiva i teorijski kontekst Intenzivne interakcije
 - efekti i ciljevi Intenzivne interakcije
 - kako se odvijaju sesije Intenzivne interakcije
2. Efekti primjene intenzivne interakcije

Sistem vođenja bilježaka u okviru intenzivne interakcije (instrukcije popunjavanja i načina vođenja evidencije, formulari za posmatranje, formulari za posmatranje u okviru Intenzivne interakcije, formulari za sesije intenzivne interakcije, formulari za bilježenje novih oblika ponašanja i ostvarenog napretka, upotreba video snimanja u Intenzivnoj interakciji)
3. Praktični rad

Praktični rad (sesije Intenzivne interakcije, pregledanje i analiza video snimaka, stila rada učesnika i napretka djece)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 5 dana (40 sati)

Broj učesnika u grupi: od 3 do 6 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

76. "Izgovor bez muke" - saradnja: vaspitač-logoped-roditelj u funkciji poboljšanja izgovora glasova kod dece

Autorke: Danijela Petrovski, Ljilja Bobić i Mirjana Čapko

Odgovorna osoba (koordinatorka): Senka Vuksanović

Adresa: Cetinje, Vojvode Boža 23

E-mail: bastamaste@t-com.me

Broj telefona: 041-232-205

Opšti cilj programa: jačanje saradnje vaspitač-roditelj-logoped, u funkciji poboljšanja izgovora kod djece; podizanje nivoa profesionalne kompetencije, u cilju prevencije ranog uočavanja odstupanja i stimulativnog rada.

Specifični ciljevi programa: jačanje saradnje vaspitač-roditelj-logoped, u funkciji poboljšanja izgovora kod djece; podizanje nivoa profesionalne kompetencije u cilju prevencije, ranog uočavanja odstupanja i stimulativnog rada.

Ciljna grupa: vaspitač u predškolskoj ustanovi, medicinska sestra-vaspitač, stručni saradnik u predškolskoj ustanovi/školi, direktor/pomoćnik direktora

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Značaj jezika, govora i komunikacije
2. Faktori koji utiču na porast broja djece sa nepravilnim izgovorom
3. Uticaj različitih govornih modela na pravilan izgovor
4. Razlozi koji aktuelizuju djelovanje na planu poboljšanja izgovora glasova
5. Nastanak glasa i govora, Mehanizmi govora
6. Govorni organi-vježbe govornih organa, procjena spretnosti govornih organa
7. Pravilan izgovor glasova- artikulacija
8. Primjena instrumenata u praksi- dokumentovanje (procjene kvaliteta artikulacije)
9. Podjela glasova po mjestu tvorbe
10. Postavka govornog aparata u funkciji proizvodjenja željenog glasa
11. Norme izgovora
12. Vaspitač i roditelj u adekvatnom posticaju djeteta u govornom razvoju
13. Predlog govorno-jezičkih vježbi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

77. Ka punoj inkluziji

Autori: Jadranka Radulović, Jasna Popović, Budimir Mrdak, Suzana Koletić i Irena Bogićević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Jadranka Radulović

Adresa: Ul. Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: jadranka.r@ t-com.me

Broj telefona: 067 400 169

Opšti cilj programa: sprovođenje radionica kojima će moderirati stručnjaci različitih profila na polju edukacije za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama.

Specifični ciljevi programa: razvijanje specifične metodologije i tehnika u radu u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama.

Ciljna grupa: nastavnici

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Inkluzivni pokret
2. Predrasude i prihvatanje različitosti
3. Specifičnosti metoda i tehnika rada u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama: senzorne, tjelesne i kombinovane smetnje
4. Izrada IROP-a
5. Način usmjeravanja djece u redovni sistem – u odgovarajući program i uloga komisija za usmjeravanje
6. Uloga Resursnog centra za djecu i mlade „Podgorica“ i ostalih servisa podrške
7. Preporuke u radu i razmjena iskustva

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 22 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

78. Ka punoj inkluziji u osnovnim i srednjim školama

Autorka: Doc.dr Nada Šakotić

Odgovorna osoba (koordinator): Doc.dr Nada Šakotić

Adresa: Danila Bojovića bb-Nikšić

E-mail: ramijo@t-com.me

Broj telefona: 069-537-817

Opšti cilj programa: upoznavanje sa teorijskim osnovama inkluzivnog obrazovanja, smetnjama u razvoju, teškoćama u učenju.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa važnim instrumentima koji se koriste u procjeni razvojnih karakteristika djece; upoznavanje sa izradom IROP-a.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijske osnove inkluzivnog obrazovanja
2. Smetnje u razvoju i teškoće u učenju
3. Metode rada sa djecom koja imaju smetnje u razvoju i teškoće u učenju
4. IROP

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

79. Konsultativna i edukativna podrška u prevenciji ranih razvojnih poremećaja kod djece od prve godine do polaska u školu, odnosno djece uključene u vaspitne grupe predškolskih ustanova

Autori: Tatjana Govedarica i Natalija Ristić

Odgovorna osoba (koordinator): Gojana Đurašković

Adresa: Ul.Arh.Milana Popovića 1, Podgorica

E-mail: gojana@ljubicapopovic.com

Broj telefona: 069- 091- 666

Opšti cilj programa: senzibilizacija, edukacija i podrška stručnog kadra u predškolskim ustanovama i roditelja za prepoznavanje, održavanje i pružanje pomoći djeci sa smetnjama/teškoćama u razvoju uključenim u vaspitne grupe.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa svjesnosti o smetnjama koje se kriju iza manifestovanih oblika ponašanja; informisanje o odstupanjima od tipičnog razvoja, ranoj detekciji i prevenciji nastanka razvojnih poremećaja; usvajanje korisnih znanja o pristupima, metodama i tehnikama rada sa djecom sa različitim vrstama smetnji u razvoju; ovladavanje vještinama bitnim za izradu i realizaciju individualnih planova rada sa akcentom na posmatranje, praćenje i procjenjivanje djetetovih snaga i slabosti; ojačavanje timskog vođenja djece sa smetnjama u razvoju iz vaspitnih grupa.

Ciljna grupa: vaspitači, pedagoški asistenti i stručni saradnici u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Uvodna radionica – prepoznavanje snaga i slabosti kod djece
2. Problematična ponašanja sa kojima se vaspitači susreću u praksi – šta je iza toga?
3. SI-Senzorna integracija (šta je SI?, kome je namijenjena?, šta se njome postiže?, kako odabirom adekvatnih senzornih unosa možemo smiriti dijete ako je uznemireno ili ga dovesti u stanje smirene pažnje?)
4. DIR / Floortime (šta je DIR? funkcionalno-emocionalni razvojni miljokazi, igra kao sastavni dio DIR-a i kako je možemo iskoristiti u cilju postizanja emocionalne razmjene i aktivnog angažovanja djeteta u njoj?)
5. Reedukacija psihomotorike (osnovne informacije, ciljevi, kako se sprovodi, rezultati, prednosti, nedoumice, greške)
6. ABA (o ponašanju, njegovim posledicama i tome kako možemo uticati na učvršćivanje ili gašenje odredjenih vrsta ponašanja)
7. Teach (o korišćenju vizuelne podrške u strukturisanju prostora i organizovanju zadataka)
8. Šta je još korisno znati / Na šta još treba obratiti pažnja u radu
9. Studija slučaja
10. Evaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su materijal i sertifikati)

80. Metode u radu i didaktičke posebnosti učenika sa motoričkim smetnjama

Autori: Jelisavka Gavranić, Suzana Koletić, Toni Koletić i Irena Bogičević

Odgovorna osoba (koordinatorica): Jelisavka Gavranić

Adresa: Ul. Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: suzana.koletic@gmail.com

Broj telefona: 069-187-298

Opšti cilj programa: pružanje stručne pomoći nastavnicima i stručnim saradnicima o učenicima sa motoričkim smetnjama i njihovim potrebama u vaspitno-obrazovnom procesu:

- informisanje i edukacija nastavnika o metodama, didaktičkim specifičnostima i potrebi adaptacije prostora i sredine za optimalno korišćenje sposobnosti djece u vaspitno-obrazovnom procesu;
- prilagođavanje pribora i pomagala individualnim sposobnostima učenika (radni sto, radna ploča, stolica i pomagala za grafičke aktivnosti, prilagođavanje računarske opreme).

Specifični ciljevi programa: program obuhvata teorijski dio i praktičan rad; u uvodnom dijelu učesnici će se upoznati sa najčešćim tjelesnim smetnjama kod djece, osnovnim razvojnim specifičnostima. vrste-podjela tjelesnih smetnji (definicija i klinička slika); posebnosti u realizaciji nastavnog sadržaja (prilagođene sveske, nastavni listići, udžbenici); tehnička pomagala, oprema i pribor, asistivna tehnologija u radu sa djecom sa tjelesnim smetnjama; uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju.

Ciljna grupa: nastavnici: stručni saradnici

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Vrste-podjela tjelesnih smetnji (definicija i klinička slika);
2. Posebnosti u realizaciji nastavnog sadržaja (prilagođene sveske, nastavni listići, udžbenici);
3. Tehnička pomagala, oprema i pribor, asistivna tehnologija u radu sa djecom sa tjelesnim smetnjama;
4. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

81. Nastava crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u inkluzivnom obrazovanju

Autori: Marijana Antonijević, Mirjana Rašković i Zoran Bošković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Marijana Antonijević

Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: juzinv@t-com.me

Broj telefona: 069-504-190

Opšti cilj programa: pomoći nastavnicima u osnovnim i srednjim školama da metodološki adekvatno rade i unaprijede već postojeća znanja u radu sa slabovidom, bez ostatka vida i djecom sa motoričkim smetnjama.

Specifični ciljevi programa: sticanje osnovnih znanja za primjenu kvalitetnog rada sa djecom oštećenog vida (slabovidim i bez ostatka vida) ili nekim drugim smetnjama u razvoju u cilju očuvanja postojećeg znanja i usvajanja novog na području opismenjavanja na Brajevom pismu (ako već nijesu opismenjeni) i unapredjivanja vještine čitanja i pisanja (ako su već opismenjeni); upotreba Brajevih knjiga, saradnja sa institucijama koje se bave i okupljaju djecu sa smetnjama u razvoju i Bibliotekom za djecu bez ostatka vida; upotreba Brajeve mašine, prilagodjavati font i tisak slova prema potrebi svakog slabovidog učenika, prilagodjavati radni prostor (klupe,osvjetljenje...) prema potrebi svakog pojedinog učenika. Ukoliko nema drugih smetnji ovi učenici u cjelosti savladavaju nastavni plan crnogorsko-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti na svim nivoima obrazovanja (predškolsko,osnovno i srednjoškolsko obrazovanje);potrebna je izrada IROP-a.

Ciljna grupa: profesori crnogorsko-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, nastavnici razredne nastave, pedagozi, vaspitači, stručni saradnici, roditelji djece bez ostatka vida i motoričkim smetnjama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Upoznavanje sa specifičnostima rada djece bez ostatka, slabovidom i djecom sa motoričkim smetnjama
2. Predavanja i demonstracije praktičnih iskustava iz učionice
3. Prilagođavanje radnog prostora, udžbenika i nastavnih sredstava djeci bez ostatka vida, slabovidnoj i djeci sa motoričkim smetnjama
4. Upoznavanje sa Brajevim pismom
5. Osposobljavanje za rukovanje sa Brajevom mašinom
6. Osposobljavanje nastavnika za pregledanje i ispravljanje učeničkih pisanih radova na Brajevom pismu
7. Priprema kontrolnih listića na Brajevom pismu
8. Osposobljavanje za rad sa djecom sa motoričkim smetnjama (prilagodjavanje radnog prostora i pribora za rad, način izrade pisanih i kontrolnih zadataka)
9. Obuka za izradu IROP-a
10. Upućivanje za primjenu zvučnih lektira, časopisa...(Biblioteka za slijepe)
11. Upućivanje na stvaranje samostalnih audio zadataka
12. Saradnja sa roditeljima (izrada domaćih zadataka, čitanje domaćih lektira)
13. Upućivanje na dobijanje stručne pomoći (tiflopedagog, logoped, somatoped, oftalmolog, fizijatar...)

14. Upućivati na značaj gledanja pozorišne predstave, filma (izgled scene, kostima, izgled glavnog junaka, način kretanja na sceni, zvukove, boja glasa, način izgovora)
15. Procjena uključivanja učenika u sekcije prema njihovim afinitetima i mogućnostima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

82. Nastava italijanskog jezika u radu sa učenicima bez ostatka vida

Autorka: Darinka Radović

Odgovorna osoba (koordinatorica): Darinka Radović

Adresa: Bul. Ivana Crnojevića br. 123, Podgorica

E-mail: darinkaradovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-532-050

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika italijanskog jezika za realizaciju ciljeva nastave italijanskog jezika u radu sa učenicima bez ostatka vida

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa specifičnostima u radu sa učenicima bez ostatka vida, ukazivanje na metode i tehnike u usvajanju stranog jezika koje daju najefikasnije rezultate, prezentiranje osnovnih ideja koje nastavnici mogu dalje razviti na osnovu sopstvene inventivnosti i intuicije.

Ciljna grupa: nastavnici italijanskog jezika

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Specifičnosti u nastavi sa učenicima bez ostatka vida – osnovni preduslovi (ambijent i komunikacija, nastavna sredstva za slabovide i slijepo učenike, pomoć u nastavi)
2. Nastava stranih jezika sa učenicima bez ostatka vida (pregled literature i vladajućih stavova, osnovni stilovi učenja, razvoj jezičkih vještina)
3. Jezičke vještine u radu sa učenicima bez ostatka vida – praksa u nastavi italijanskog jezika (upotreba propisanih udžbenika, odabir materijala)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

83. Obuka za mobilne službe podrške vaspitno-obrazovnim ustanovama

Autor: Darko Kobetić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Aleksandra Radoman

Adresa: Ul. Veljka Vlahovića 5/16, 81000 Podgorica

E-mail: aleksandra.radoman@gmail.com

Broj telefona: 067-50-3837

Opšti cilj programa: razumijevanje specifične uloge stručnjaka u mobilnim službama kao timu podrške uključivanju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovni sistem vaspitanja i obrazovanja.

Specifični ciljevi programa: razumijevanje filozofije uključivanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovni sistem vaspitanja i obrazovanja i sve prednosti koje inkluzija predstavlja; praktikovanje novih oblika rada kroz savjetodavnu pomoć učiteljima i vaspitačima, asistentima u nastavi i roditeljima za unaprijeđenje kvalitete vaspitanja i obrazovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama; usvajanje znanja potrebna za izradu i provedbu individualiziranih razvojno obrazovnih programa te provođenje edukacija i tematskih radionica nastavnog i nenastavnog osoblja, roditelja i stručnih saradnika u vaspitno obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici resursnih centara i posebnih odjeljenja pri redovnim vaspitno obrazovnim ustanovama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Školstvo u Crnoj Gori i djeca s posebnim obrazovnim potrebama
2. Osnove rada mobilnih službi i asistenata u nastavi
3. Koordinatori za posebne obrazovne potrebe u redovnim vrtićima i školama i njihova uloga
4. Upute za provedbu praktičnog dijela edukacije i izrada završnog rada
5. Iskustva mobilnih službi u lokalnim sredinama
6. Vještine savjetovanja u radu mobilnih službi
7. Procjena znanja, vještina i sposobnosti učenika s posebnim obrazovnim potrebama
8. Osnove ADHD sindroma i pristupa u vaspitno obrazovnom radu
9. Individualizirani razvojno obrazovni programi u redovnoj školi
10. Vrednovanje i ocjenjivanje u inkluzivnoj školi
11. Po završetku teorijskog dijela u trajanju od 20 sati, učesnici provode 20 sati praktičnog rada u redovnim vaspitno obrazovnim ustanovama.
12. Završni ispit sastoji se od izrade pisanog završnog rada (15-20 stranica) u kojemu polaznici opisuju stečene vještine, znanja i kompetencije te primjenu naučenog u praktičnom radu kroz prikaz slučaja. Završni rad brani se pred voditeljem treninga.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 15 dana (50 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: ukupna cijena Programa po učesniku je 350 €

84. Obuka za rad interaktivnih službi za rano i predškolsko obrazovanje

Autori: Itana Kovačević, Marija Jovović, Slavica Đurović, Jovana Grubač, Borjanka Butrić, Sanja Mićović, Rosa Boričić, Muamera Dacić, Mukadesa Husović, Nervija Kalač, Rešad Kardović, Jovan Komatina i Dušanka Ulama

Odgovorna osoba (koordinatorka): Itana Kovačević

Adresa: Avda Međedovića 26/26, Podgorica

E-mail: ita@t-com.me

Broj telefona: +382 67-308-477

Opšti cilj programa: uspostavljanje interaktivnih službi pri predškolskim ustanovama i predstavljaju usluge namjenjene za decu koja žive u udaljenim seoskim područjima, u kojima ne postoji vaspitno-obrazovna ustanova.

Specifični ciljevi programa: promovisanje važnosti ranog razvoja; podsticanje razvoja sposobnosti i vještina, kroz razvojno adekvatne aktivnosti; podrška roditeljima u stimulanju razvoja deteta; pružanje informacija, predlaganje razvojno-obrazovnih intervencija; podrška u pripremi deteta za školu; opservacija razvojnog nivoa deteta, interesovanja i praćenje napredovanja; prevencija povreda, zlostavljanja i zanemarivanja dece, povezivanja sa drugim službama (resursni centri, socijalne i zdravstvene službe...).

Ciljna grupa: kadar predškolskih ustanova: vaspitači, stručna služba, medicinske sestre, uprava vaspitno-obrazovne ustanove

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Upoznavanje s ciljevima, načinom rada i procedurama interaktivnih službi
2. Koraci u planiranju aktivnosti za uspostavljanje interaktivnih službi
3. Razvojne karakteristike deteta uzrasta od 3-6 godina; upoznavanje s planovima i programima za područja aktivnosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju; Aktivnosti za neposredan rad sa decom
4. Stimulativna sredina za rani razvoj i učenje i korišćenje savremenih, razvojno prilagođenih aktivnosti u individualnom radu sa detetom i roditeljima
5. Porodično funkcionisanje, dinamika, roditeljski stilovi; rad sa porodicom
6. Prepoznavanje dječijih sposobnosti i navika, smetnje i rizika za razvoj deteta – opservaciona ček lista; Izrada individualno-porodičnog plana podrške
7. Timski rad – važnost asertivne komunikacije
8. Facilitacija grupnih aktivnosti u radu sa odraslima – roditeljima
9. Refleksijana rad
10. Supervizija – što je to
11. Predstavljanje dosadašnjeg rada interaktivnih službi
12. Kreativne metode i tehnike supervizije
13. Evaluiranje procesa rada; izrada prijedloga akcionog plana interaktivnih službi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 dana (36 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala)

85. Ocjenjivanje učenika u inkluzivnom obrazovanju

Autori: Irena Bogićević, Suzana Koletić, Danijela Baletić, Toni Koletić, Marijana Antonijević, Mirjana Rašković i Jasna Popović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Irena Bogićević

Adresa: Ul. Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: irenabogicevic@ymail.com

Broj telefona: 069-217-745

Opšti cilj programa: informisanje o osnovnom konceptu ocjenjivanja kroz nastavno-ciljni kurikulum i mehanizama za procjenjivanje postignuća; ukazivanja na specifičnosti procjenjivanja i posmatranja djece sa smetnjama u razvoju; prepoznavanje ključnih komponenata koje se procjenjuju, način praćenja postignuća, način definisanja očekivanih postignuća (IROP).

Specifični ciljevi programa: pojam i značaj ocjenjivanja; vrste ocjenjivanja; osnovni principi na kojima se zasniva aktivnost koju čini proces ocjenjivanja; faktori koji utiču na ocjenjivanje; načini praćenja postignuća i način dfinisanja očekivanih postignuća (IROP) djece sa smetnjama u razvoju; preporuke pri ocjenjivanju učenika sa smetnjama u razvoju i razmjena iskustva; uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju.

Ciljna grupa: nastavnici: pedagozi, psiholozi, direktori, pomoćnici direktora

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Pojam iznačaj ocjenjivanja: vrste ocjenjivanja, osnovni principi na kojima se zasniva aktivnost koju čini proces ocjenjivanja, faktori koji utiču na ocjenjivanje
2. Načini praćenja postignuća i način definisanja očekivanih postignuća (IROP) djece sa smetnjama u razvoju
3. Preporuke pri ocjenjivanju učenika sa smetnjama u razvoju i razmjena iskustva
4. Uloga i značaj resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

86. Osnovnoškolska inkluzija – škola po mjeri djeteta

Autorke: Mirjana Đurović Jovanović i Ranka Božović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Ranka Božović

Adresa: Stojana Kovačevića br. 71, Nikšić

E-mail: jack21@t-com.me

Broj telefona: 069-211-505

Opšti cilj programa: inkluzija djece sa smetnjama u razvoju.

Specifični ciljevi programa: unapređenje kompetencije nastavnika za rad sa djecom sa smetnjama u razvoju i teškoćama u učenju; upoznavanje sa inkluzivnim pokretom kod nas i u svijetu; upoznavanje sa tipovima smetnji i teškoćama u učenju; osposobljavanje za partnerstvo i timski rad; osposobljavanje za izradu IOP-a (individualni obrazovni plan), primjenu različitih metoda učenja i ocjenjivanje učenika.

Ciljna grupa: nastavnici, stručni saradnici osnovnih škola i roditelji djece sa POP

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Inkluzivni pokret
2. Smetnje u razvoju i teškoće u učenju kod osnovaca
3. Posmatranje u cilju objektivne procjene
4. IOP – I dio
5. IOP – II dio
6. Problematično ponašanje
7. Korigovanje problematičnog ponašanja
8. Ocjenjivanje djece sa IOP-om i evaluacija seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 17-19 € ili oko 900 € po seminaru (uračunati su honorari za trenere (440 €); potrošni materijal i kopiranje (50 €); hrana i osvježenje za učesnike (300 €); putni troškovi za trenere (60 €) i eventualno smještaj trenera (100 €)

87. Podrška inkluzivnom obrazovanju asistivnom tehnologijom

Autori: Toni Koletić, Jadranka Radulović i Irena Bogičević

Odgovorna osoba (koordinator): Toni Koletić

Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: toni.koletic@gmail.com

Broj telefona: 069-365-123

Opšti cilj programa: doprinos razvoju inkluzivnog obrazovanja kroz upoznavanje sa elementima asistivne tehnologije u radu sa djecom sa smetnjama u razvoju.

Specifični ciljevi programa: pomoći nastavnicima u osnovnim školama da metodološki adekvatno upotrebljavaju i primjenjuju asistivnu tehnologiju u procesu nastave radi lakšeg savladavanja obrazovnog sadržaja u radu sa učenicima sa smetnjama u razvoju (senzorne, tjelesne, mentalne i kombinovane smetnje).

Ciljna grupa: nastavnici: razredne nastave, predmetne nastave i stručni saradnici

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Upoznavanje sa specifičnostima razvojnih smetnji (senzorne, tjelesne, mentalne i kombinovane smetnje) i prepreke sa kojima se suočavaju djeca sa smetnjama u razvoju
2. Pojam i vrste asistivne tehnologije
3. Prevladavanje prepreka – asistivna tehnologija shodno razvojnoj smetnji
4. Uloga i značaj Resursnog centra, demonstracije praktičnih iskustava iz učionice.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

88. Podrška roditeljima djece sa smetnjama u razvoju uključene u inkluzivno obrazovanje

Odgovorna osoba (koordinator): Zoran Bošković

Adresa: Ul. Princeze Ksenije br.6

Telefon: 069 962 790

E-mail adresa: zonibos@gmail.com

Opšti cilj programa: osnaživanje i podršku djece, roditelja, i redovno vaspitno-obrazovnog sistema za podizanje kvaliteta obrazovanja djece sa smetnjama u razvoju

Specifični ciljevi programa: osnaživanje i podršku djece, roditelja, i redovno vaspitno-obrazovnog sistema za podizanje kvaliteta obrazovanja djece sa smetnjama u razvoju; upoznavanje sa načinom uključivanja djece sa smetnjama u razvoju u redovno školovanje (inkluzivno obrazovanje); spoznaja podrške integraciji djece; sticanje osnovnih znanja za sistemsko praćenje djece sa smetnjama; upoznavanje sa načinom individualnog praćenja napredovanja učenika sa smetnjama u razvoju.

Ciljna grupa: nastavnici, pedagog, psiholog, pomoćnik direktora, direktor

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Osnaživanje i podrška djece, roditelja, ustanove za podizanje kvaliteta obrazovanja djece sa smetnjama u razvoju
2. Upoznavanje sa načinom uključivanja djece sa smetnjama u razvoju u redovno školovanje (inkluzivno obrazovanje)
3. Spoznaja podrške integraciji djece
4. Sticanje osnovnih znanja za sistemsko praćenje djece sa smetnjama u razvoju
5. Upoznavanje sa načinom individualnog praćenja napredovanja učenika sa smetnjama u razvoju
6. Značaj ostvarivanja dobre komunikacije sa svim osobama koje se bave djecom sa smetnjama u razvoju
7. Značaj saradnje sa porodicama
8. Timski rad
9. Preporuke u radu i razmjena iskustava
10. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

89. Portage metod rane stimulacije djece

Autori: Albert Kušlik, Jo Birbek, Mollie White, Mirjana Jovanović i Ranka Božović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Mirjana Jovanović

Adresa: Njegoševa 9, 81000 Podgorica

E-mail: mirjanadjurovic57@gmail.com

Broj telefona: 069- 039 -773

Opšti cilj programa: uključivanje djece sa teškoćama u razvoju u redovan vaspitno-obrazovni sistem i društvo

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje predškolskih nastavnika i zaposlenih u dnevnim centrima za rad sa djecom sa smetnjama u razvoju; upoznavanje sa Portage servisima i metodologijom; rad sa djecom sa smetnjama u razvoju; osposobljavanje za partnerstvo sa roditeljima; osposobljavanje za izradu IROP-a (individualni razvojni i obrazovni plan) i plana korekcije problematičnog ponašanja djece predškolskog uzrasta.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskih ustanova, zaposleni u dnevnim centrima, kao i roditelji djece sa smetnjama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Portage servisi - film I Tipična kućna posjeta
2. Portage materijali – ček liste po oblastima razvoja
3. Roditelji djece sa teškoćama u razvoju
4. Posmatranje i procjenjivanje dječijih sposobnosti
5. Postavljanje ciljeva učenja (dugoročni i kratkoročni)
6. Analiza zadataka, izrada IROP-a i grafikona aktivnosti
7. Problematično ponašanje
8. Korigovanje problematičnog ponašanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 17-19 € ili oko 900 € po seminaru (honorari za trenere (440 €), potrošni materijal i kopiranje (50 €), hrana i osvježenje za učesnike (300 €), putni troškovi za trenere (60 €) i eventualno smještaj trenera (100 €)

90. Personalni asistenti u nastavi

Autorke: Gojana Đurašković i Miljana Radoman

Odgovorna osoba (koordinator): Gojana Đurašković

Adresa: Ul.Arh.Milana Popovića 1, Podgorica

E-mail: gojana@ljubicapopovic.com

Broj telefona: 069- 091- 666

Opšti cilj programa: ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama koje su potrebne u radu sa djecom sa smetnjama/teškoćama u razvoju.

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje, uvažavanje i osjetljivost na specifičnosti vaspitnih i obrazovnih mogućnosti djece sa smetnjama/teškoćama u razvoju; upoznavanje sa različitim pristupima u radu sa djecom sa smetnjama/teškoćama u razvoju i prepoznavanje postupaka koji djeci daju sigurnost i prihvaćenost; ovladavanje osnovama timskog rada u nastavi-

Ciljna grupa: nastavnici – personalni asistenti

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Dosadašnja iskustva u radu sa djecom sa smetnjama/teškoćama u razvoju
2. Inkluzija djece sa razvojnim smetnjama/teškoćama
3. Pravo na različitosti i prihvatanje različitosti
4. Timski rad i partnerstvo u vaspitnoj grupi/odjeljenju
5. Komunikacija
6. Podsticanje dječijeg učenja i razvoja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i materijal za učesnike)

91. Rad sa djecom sa intelektualnim poteškoćama

Autorka: Doc.dr Nada Sakotic

Odgovorna osoba (koordinatorica): Doc. dr Nada Šakotić

Adresa: Danila Bojovića bb-Nikšić

E-mail: ramijo@t-com.me

Broj telefona: 069-537-817

Opšti cilj programa: informisanje ucesnika o radu sa djecom usporenog kognitivnog razvoja.

Specifični ciljevi programa: posmatranje i procjenjivanje djece UKR Izrada IROP za djecu UKR Metodska uputstva u radu sa djecom UKR Ocjenjivanje –vrednovanje postignuća djece UKR.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja; nastavnici predmetne i razredne nastave , pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Posmatranje i procjenjivanje djece UKR
2. Izrada IROP za djecu UKR
3. Metodska uputstva u radu sa djecom UKR
4. Ocjenjivanje –vrednovanje postignuća djece UKR

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj ucesnika u grupi: od 20 do 30 ucesnika

Cijena po ucesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

92. Rad sa djecom sa teškoćama iz spektra autizma

Autorke: Nataša Knežević i Ljiljana Krsmanović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Nataša Knežević

Adresa: Princeze Ksenije 8

E-mail: natasha-111@t-com.me; najakostic@hotmail.com

Broj telefona: 068-841-999; 068-529-234

Opšti cilj programa: jačanje profesionalnih i stručnih kompetencija nastavnika, vaspitača, asistenata i stručnih saradnika u radu sa učenicima iz spektra autizma.

Specifični ciljevi programa: informisanje o principima rada s djecom sa teškoćama iz spektra autizma; razvijanje profesionalne osjetljivosti za posmatranje razvoja djece i praćenje njihovog individualnog napredovanja u razvoju; timski pristup i razvijanje partnerskog odnosa sa roditeljima.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici razredne i predmetne nastave, personalni asistenti, stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi) predškolskih ustanova, osnovnih škola, Dnevnih centara i Udruženja roditelja djece sa smetnjama u razvoju

Metode i tehnike rada: iskustveno-edukativne radionice

Teme:

1. Teorijski okvir i prikaz programa (poteškoće koje imaju djeca sa autizmom)
2. Teškoće u socijalnoj komunikaciji kod djece sa autizmom; verbalna i neverbalna komunikacija (gestovi, facijalna ekspresija, govor tijela); i alternativni oblici komunikacije (konkretni objekti kao znakovi; fotografije; simboli; sistem razmjene simbola i slika- PECS); Socijalne priče (koraci za pisanje socijalnih priča, upotreba slika/simbola u socijalnim pričama, kako upotrebiti socijalnu priču efektivno)
3. Strukturirano podučavanje ; fizička struktura i dnevni rasporedi
4. Strategije u radu sa djecom iz spektra autizma
5. Pozitivno upravljanje ponašanjem
6. Individualni pristup i izrada IROP-a

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 3 dana (24 sata)

Broj učesnika u grupi: od 10 do 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

93. Rana intervencija za djecu sa smetnjama u razvoju vida i smetnjama u tjelesnom razvoju

Autorke: Jadranka Radulović, Jasna Popović, Suzana Koletić, Danjela Baletić, Dragana Mijatović, Mirjana Vučinić, Jelisavka Gavranić i Irena Bogičević

Odgovorna osoba (koordinator): Jadranka Radulović

Adresa: Ul. Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: jadranka.r@ t-com.me

Broj telefona: 067- 400 -169

Opšti cilj programa: shvatanje suštine i značaja rane intervencije kod djece sa smetnjama u razvoju vida i smetnjama u tjelesnom razvoju.

Specifični ciljevi programa: kroz planirane aktivnosti učesnici će spoznati da se ranom intervencijom i njenim značajem; unapređuje zdravlje djeteta, osnažuje razvoj njegovih vještina, sprečava nastanak razvojnih teškoća i preventivno djeluje na funkcionalna pogoršanja.

Ciljna grupa: nastavnici, defektolozi i zdravstveni radnici

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Specifičnosti u razvoju malog djeteta: značaj rane intervencije, rani emocionalni i socijalni razvoj, rana komunikacija sa djetetom
2. Vizualni i tjelesni aspekti rane intervencije: oftomološke – motoričke komponente
3. Motorički razvoj djeteta
4. Orjentacija i kretanje u ranoj dobi
5. Podsticanje u razvoju kognitivnih sposobnosti
6. Samostalnost djeteta
7. Rad i saradnja sa roditeljima
8. Timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 22 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

94. Savjetodavna i stručna pomoć nastavnicima u redovnim školama i roditeljima u radu sa djecom sa senzornim smetnjama - autizmom

Autorke: Negosava Klimović, Dijana Zogović i mr Željko Darmanović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Negosava Klimović

Adresa: Ulica princeze Ksenije br. 8, Podgorica

E-mail: centar1.jun@t-com.me

Broj telefona: 068-411-110

Opšti cilj programa: edukacija nastavnika u redovnim školama i roditelja djece sa senzornim smetnjama – autizmom, karakteristike, neuropsihičke funkcije i načini vaspitno-obrazovnog rada; upoznavanje sa psihofizičkim karakteristikama i načinima vaspitno-obrazovnog rada sa djecom sa Aspergerovim sindromom.

Specifični ciljevi: razvijanje profesionalne osjetljivosti za posmatranje razvoja djece sa autizmom, njihovih sposobnosti i individualnog napredovanja u razvoju; pomoć u poboljšanju kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada sa djecom sa autizmom u redovnim školama; podsticanje razvoja sposobnosti koje su u osnovi usvajanja školskih znanja kod djece sa autizmom; upoznavanje sa vaspitno-obrazovnim pristupima u radu, metodama rada i izborom vaspitno-obrazovnih sredstava za rad sa djecom sa autizmom.

Ciljna grupa: nastavnici u redovnim školama koji rade sa djecom sa teškoćama iz spektra autizma.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Iskustva u radu sa djecom sa smetnjama iz spektra autizma;
2. Profil neuropsihičkih funkcija kod djece sa autizmom (uzroci autizma; karakteristike djece sa autizmom - intelektualne sposobnosti - pažnja, pamćenje; teškoće verbalne i socijalne interakcije; osobenosti senzornih funkcija; igra; savant sposobnosti; ponašanje..).
3. Aspergerov sindrom (psihofizičke karakteristike djece, strategije podučavanja..)
4. Obrazovni pristupi (metode rada) i planiranje izrade IROP-a (sadržaj IROP-a); saradnja sa roditeljima djece sa autizmom i Aspergerovim sindromom.
5. Strategije razvijanja govora , komunikacije, socijalnih vještina i vještina koje su potrebne za život u zajednici.
6. Postupanje sa problematičnim ponašanjem; planiranje prelaza (prikaz slučajeva)

Broj sati efektivnog rada: dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € ; troškove osvježenja i ručka snosi Resursni centar za obrazovanje i osposobljavanje „1. jun“ koji podržava program.

95. Senzorna integracija djece u predškolskim i školskim ustanovama

Autorke: Gojana Đurašković i Miljana Radoman

Odgovorna osoba (koordinatorka): Gojana Đurašković

Adresa: Ul.Arh.Milana Popovića 1, Podgorica

E-mail: gojana@ljubicapopovic.com

Broj telefona: 069-091-666

Opšti cilj programa: ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama koje su potrebne u radu sa djecom sa senzornim smetnjama u nastavnim i vannastavnim aktivnostima.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa definicijom i neurološkim osnovama senzorne integracije; prikaz djeteta sa autizmom koji je jedan od specifičnih poremećaja senzorne integracije; upoznavanje sa osnovama dispraksije i poremećaja senzorne obrade; upoznavanje sa osnovama poremećaja vestibularnog sistema, poremećaja obrade vidnih i slušnih draži; upoznavanje sa načinom rada u senzornoj sobi, kao sredstvu za rad sa djecom sa senzornim smetnjama.

Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici u osnovnim i srednjim školama i stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Osnove senzorne integracije
2. Tipovi senzorne disfunkcije I
3. Tipovi senzorne disfunkcije II
4. Suočavanje sa izazovom (analiza aktivnosti i problemska situacija)
5. Šta nastavnici mogu da učine? (prepoznavanje problema, kontrola okruženja..)
6. Multisenzorno okruženje (senzorna soba)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 10 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (honorar za voditelje seminara i materijal za učesnike).

96. Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa posebnim kategorijama djece

Autori: prof. dr Saša Milić i doc.dr Tatjana Novović

Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Saša Milić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: sasam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: kreiranje individualizovanog pristupa u nastavi, tj. edukacionog pristupa koji uzima u obzir sve šta jedno dijete unosi u taj proces; individualizovani pristup vaspitno-obrazovnom procesu podrazumijeva da učitelj kreira aktivnosti i klimu u razredu na takav način da se svako dijete osjeća uspješnim, a da je pri tom suočeno sa izazovima.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnog kadra sa osnovnim teorijskim postavkama individualizovanog nastavnog pristupa, sa prednosima i eventualnim nedostacima takvog nastavnog pristupa u odnosu na tradicionalne nastavne pristupe, kao i upoznavanje i pravilno definisanje pojma individualizovane nastave u sistemu pedagoško-psiholoških pojmova; upoznavanje nastavnog kadra sa razvojnim specifičnostima, simptomatologijom hiperaktivne, hipoaktivne, agresivne, nadarene/talentovane djece; upoznavanje nastavnog kadra sa različitim praktičnim postupcima i tehnikama nesmetanog uključivanja posebnih kategorija djece u redovne vaspitne grupe i odjeljenja i uspostavljanje njihove normalne komunikacije i interakcije sa ostalom djecom.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi i defektolozi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Teorijske osnove individualizovane nastave
2. Hiperaktivnost kod djece
3. Hipoaktivnost kod djece
4. Agresivnost kod djece
5. Nadarenost kod djece

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): tri dana (24 sata); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 40 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara, potrošni materijal) i 5€ za metodološki priručnik.

97. Specifičnost u radu sa djecom sa težim kombinovanim smetnjama

Autori: Suzana Koletić, Marina Vučeraković, Toni Koletić i Irena Bogićević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Suzana Koletić

Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: suzana.koletic@gmail.com

Broj telefona: 069-187-298

Opšti cilj programa: osnaživanja partnerstva na relaciji škola-resursni centar

Specifični ciljevi programa: razmjena iskustva sa stručnim saradnicima (defektolozima, logopedima, fizioterapeutima, psiholozima, pedagozima) koji učestvuju u realizaciji posebnog programa pri redovnim školama; značaj i uloga defektologa; isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju; oblici saradnje sa roditeljima; procjena sposobnosti djeteta IROP; metode, oblici rada; načini praćenja postignuća po IROP-u; uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju.

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Razmjena iskustva sa stručnim saradnicima (koji učestvuju u realizaciji posebnog programa pri redovnim školama, njihov značaj i uloga
2. Isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju i oblici saradnje sa roditeljima
3. Procjena sposobnosti djeteta ,metode, oblici rada načini praćenja postignuća po IROP-u
4. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

98. Sportske aktivnosti djece sa tjelesnim smetnjama

Autori: Suzana Koletić, Jelisavka Gavranić, Marina Vučeraković i Igor Tomić

Odgovorna osoba (koordinatorica): Suzana Koletić

Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: suzana.koletic@gmail.com

Broj telefona: 069-187-298

Opšti cilj programa: unapređenje znanja i vještina nastavnika razredne nastave i nastavnika fizičkog vaspitanja za izvođenje sportskih aktivnosti kod djece sa tjelesnim smetnjama na časovima fizičke culture; poboljšanje tjelesnih sposobnosti kod djece u cilju boljeg funkcionisanja u svakodnevnim životnim aktivnostima.

Specifični ciljevi programa: učesnici će se upoznati sa najčešćim tjelesnim smetnjama kod djece, osnovim razvojnim specifičnostima kod njih kao i o vježbama i sportskim aktivnostima kod ove djece kroz čas fizičkog vaspitanja.

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave, nastavnici fizičkog vaspitanja i stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Upoznavanje sa tjelesnim smetnjama , podjela i klasifikacija;
2. Značaj i oblici sportskih aktivnosti prilagođene djeci sa tjelesnim smetnjama;
3. Priprema djece sa tjelesnim smetnjama za Paraolimpijadu (iskustva);
4. Uloga Resursnog centra u inkluzivnom obrazovanju.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

99. Srednjoškolska inkluzija

Autorke: Mirjana Jovanović i Ranka Božović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Mirjana Jovanović

Adresa: Njegoševa 9, 81000 Podgorica

E-mail: mirjanadjurovic57@gmail.com

Broj telefona: 069-039-773

Opšti cilj programa: uključivanje djece sa smetnjama u razvoju u redovan vaspitno-obrazovni sistem i društvo.

Specifični ciljevi programa: unapređenje kompetencije nastavnika za rad sa djecom sa smetnjama u razvoju ili teškoćama u učenju; upoznavanje sa inkluzivnim pokretom kod nas i u svijetu; upoznavanje sa tipovima smetnji i teškoćama u učenju; osposobljavanje za partnerstvo i timski rad; osposobljavanje za izradu IOP-a (individualni obrazovni plan), primjenu različitih metoda učenja i ocjenjivanje učenika.

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici srednjih škola.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Inkluzivni pokret
2. Smetnje u razvoju i teškoće u učenju kod srednjoškolaca
3. Posmatranje u cilju objektivne procjene
4. IOP – I dio
5. IOP – II dio
6. Problematično ponašanje
7. Korigovanje problematičnog ponašanja
8. Ocjenjivanje učenika sa smetnjama u razvoju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (za 25 učesnika) **dnevno je:** 17-19€ ili oko 900€ po seminaru (uračunati su honorari za trenere (440 €); potrošni materijal i kopiranje (50 €); hrana i osvježenje za učesnike (300 €); putni troškovi za trenere (60 €) i eventualno smještaj trenera (100€))

100. Teškoće u učenju (disleksija, diskalkulija i disgrafija)

Autorka: doc.dr Nada Sakotic

Odgovorna osoba (koordinatorka): doc.dr Nada Šakotić

Adresa: Danila Bojovića bb-Nikšić

E-mail: ramijo@t-com.me

Broj telefona: 069-537-817

Opšti cilj programa: informisanje učesnika o disleksiji, diskalkuliji i disgrafiji.

Specifični ciljevi programa: ukazivanje na značaj procesa koji prethode opismenjavanju (auditivna i vizuelna percepcija, analitičko-sintetičke sposobnosti, glasovna osjetljivost); osposobljavanje za primjenu interaktivnih i problemskih metodskih postupaka kojima se pomaže djeci da shvate odnose govorenje usmeni govor, čitanje, pisanje i matematičku pismenost.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Disleksija
2. Diskalkulija
3. Disgrafija
4. Metode rada sa djecom koja imaju disleksiju, diskalkuliju i disgrafiju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

101. Vrtić kao porodični centar za romsku djecu – podrška inkluziji

Autori: autori originalnih modula obuke su stručnjaci OSI (Open Society Institute) i CRI (Childrens Resources international), SAD: Dawn Tankersley, Kirsten A. Hansen, Roxane K. Kaufmann, Kate Burke Walsh itd.

Odgovorna osoba (koordinator): doc.dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail: biljanam@pccg.co.me
Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: ovladavanje bazičnim znanjima i vještinama potrebnim za sveobuhvatno pripremanje romske djece za školovanje na nematernjem jeziku kao i usvajanja znanja i vještina potrebnih za rad sa romskom zajednicom na unapređivanju vaspitnih i obrazovnih modela i procesa u porodici i lokalnoj zajednici.

Specifični ciljevi programa: podrška integraciji romske zajednice i romske djece u društvo i obrazovni sistem; obuka odraslih profesionalaca (vaspitačica, stručnih saradnika) i odraslih Roma, u ulozi asistenata, za primjenu *Korak po Korak* metodologije u vaspitnom i obrazovnom radu sa romskom djecom; uspostavljanje saradničkih odnosa između vaspitača i romskih asistenata u primjeni *Korak po korak* programa u radu sa djecom i njihovim porodicama; razvijanje profesionalne osjetljivosti za organizovanje vaspitnog rada u nacionalno mješovitoj dječjoj zajednici na demokratskim principima; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima; sticanje znanja potrebnih za primjenu instrumenata za sistematsko posmatranje i praćenje dječjeg individualnog napredovanja u razvoju i učenju; razvijanje strategija za prevazilaženje problema vezanih za uključivanje romske djece u obrazovne institucije.

Ciljna grupa: vaspitači, romski asistenti/kinje, roditelji i članovi lokalne zajednice i stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

Prva godina

I modul: filozofija programa, specifičnosti razvoja djece u depriviranim uslovima, specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa romskom djecom, podsticajna sredina za razvoj, organizacija rada u sredini strukturiranoj po centrima interesovanja, učenje kroz igru, rad u timu, individualizacija, njegovanje romskog jezika i kulture, specifičnosti saradnje sa romskom porodicom i zajednicom;

II modul: stvaranje zajednice u odjeljenjima, principi i stilovi učenja, tehnike za posmatranje djece u vaspitno-obrazovnom radu, uticaj konteksta na posmatranje djece, analiza i interpretacija prikupljenih podataka, instrumenti za praćenje napredovanja djece u razvoju i učenju, uloga romskog asistenata u vaspitnom procesu;

III modul: evidencija vaspitnog rada, šta je dječji portfolio, vrste dječjeg portfolija, grafičko praćenje i predstavljanje procesa u vaspitnoj grupi, porodica kao partner u vaspitno-obrazovnom radu, roditelj-saradnik u planiranju i realizaciji vaspitnog rada, aktiviranje lokalne zajednice, akciono planiranje;

Druga godina

I modul: razvoj govora, čitanje i pisanje/bilingvalna sredina, socijalno-emocionalni razvoj djece, vještine partnerske komunikacije, kooperativne igre i aktivnosti, učenje kroz otkrivanje, razvoj početnih matematičkih pojmova, dječje stvaralaštvo, kako dijete samostalno planira i prati sopstveni napredak, razvoj samopoštovanja kod djece;

II modul: vaspitač kao reflektivni praktičar, romski asistent - spona između predškolske ustanove i romske zajednice, evaluacija programa rada sa djecom, vaspitački portfolio za vaspitnu grupu, vaspitački profesionalni portfolio, samoevaluacija vaspitača-praktičara.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 15 dana (120 sati) i 24 sata supervizije i instruktivnog rada na terenu; moguće je organizovati seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 35 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i putni troškovi; cijena potrošnog materijala); nadoknada za superviziju i instruktivni rad na terenu se definiše ugovorom i zavisi od i broja obilazaka i broja učitelja.

VII PEDAGOGIJA, PSIHOLOGIJA I METODIKA (PREDŠKOLSKO VASPITANJE, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA)

102. Aktivno učenje/nastava

Autori: prof. dr Ivan Ivić, prof. dr Ana Pešikan i mr Slobodanka Antić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Tatijana Vujović

Adresa: Mila Boškovića H 13/ II 85000 Bar

E-mail : vujovic.tanja@gmail.com

Broj telefona: 030-315-330; 069-116 -141

Opšti cilj programa: unapređivanje kvaliteta znanja i umjenja koja učenici stiču u školi, preko unapređivanja znanja i umjenja nastavnika da stvaraju nastavne situacije koje će omogućavati i podsticati kvalitetno i efikasno učenje.

Specifični ciljevi programa: unapređivanje pedagoških, nastavničkih kompetencija nastavnika; uvođenje aktivnih, participativnih i interaktivnih metoda nastave/učenja u osnovne i srednje škole.

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, stručni saradnici, direktori i pomoćnici direktora škola u osnovnim školama, gimnazijama i srednjim stručnim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

Bazični seminar

Teme: obrazovni sistem i njegove komponente, tradicionalna i aktivna koncepcija nastave, međusobni odnosi nastave i učenja, položaj učenika u školi, participacija učenika u procesu nastave, aktivnosti nastavnika, postupci aktiviranja učenika, uloge nastavnika, metode nastave/učenja, edukativna radionica, ciljevi obrazovanja i aktivna škola, zavisnost metoda nastave/učenja od prirode sadržaja, pokušaji izrade scenarija za izvođenje časova aktivne nastave/učenja, priroda školskih predmeta i oblici nastave, aktivna škola i realni uslovi školske prakse.

Supervizijski seminar

Teme: saopštavanje i analiza prvih iskustava nastavnika u koncipiranju AUN časova, aktivnosti i uloge djece u aktivnom učenju/nastavi, postupak analize scenarija za čas aktivnog učenja, vježba u analizi scenarija, uvođenje pojma sekvencijalna analiza, demonstracija sekvencijalne analize na primjeru snimljenog (ili uživo) izvedenog časa, planiranje daljeg rada na AUN.

Supervizijske posjete školama - zajedničke analize scenarija za nastavu i analize izvedene nastave.

Teme: analiza iskustava u koncipiranju i relizaciji AUN časova, analiza problema koji se javljaju, zajednička analiza urađenih scenarija i izvedenih časova, povezivanje škola i nastavnika koji rade u AUN duhu, prikupljanje urađenih materijala.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): bazični seminar – tri dana (24 sata), supervizijski seminar - dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 16 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€ (uračunati su honorari za voditelje kao i cijena potrošnog materijala).

103. Blog, tviter i fejsbuk u nastavi

Autori: Zoran Milojević, Marija Đokić, Radmila Nikolić i Nataša Stanisavljević

Odgovorna osoba (koordinatorka): mr Jelena Perunović-Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: razumijevanje značaja i praktične primene onlajn društvenih mreža u nastavi, kao i osposobljavanje nastavnika za kreiranje nastavnih materijala; motivacija učenika za učenje na daljinu i mediju koji je njima blizak, razumljiv i lako dostupan.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika za kreiranje okruženja za rad na internetu, i korišćenje naloga na društvenim mrežama za komunikaciju sa učenicima u svrhu kvalitetnije nastave; omogućavanje nastavnicima da lakše i jednostavnije komuniciraju sa kolegama, razmenjuju podatke i materijale za nastavu; jednostavnija i lakša organizacija nastavnika za rad u timovima na zajedničkim projektima; osposobljavanje nastavnika za kreiranje nastavnog sadržaja van učionice, namjenjenog redovnim i vanrednim učenicima, kao i obrazovanju odraslih.

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici i direktori.

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

Teme:

1. Značaj online društvenih mreža u nastavi
2. Blogovi u nastavnom procesu
3. Rad sa društvenom mrežom Fejsbuk
4. Rad sa društvenom mrežom Tviter
5. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

Broj učesnika u grupi: od 30 do 150 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad).

104. Dobra priprema za čas – uspješan čas

Autori: Zoran Milojević, Nataša Stanisavljačić i Jasmina Momčilović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Jelena Perunović Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: sticanje znanja o karakteristikama, oblicima, metodama i tehnikama rada na času; razumijevanje značaja pripreme u planiranju nastave; osposobljavanje nastavnika da kreiraju pripremu za čas primereno strukturi i obimu nastavnog sadržaja i uzrastu učenika.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja o načinima planiranja i pripremanja nastave; sticanje znanja o tipovima časova, oblicima, metodama i tehnikama rada na časovima; osposobljavanje polaznika za primenu oblika i metoda rada primerenih ciljevima časa; uočavanje značaja primene raznovrsnih oblika i metoda rada na časovima; osposobljavanje polaznika za izradu pripreme za čas na osnovu znanja stečenih na seminaru; razvijanje pozitivnog stava o značaju svakodnevnog planiranja nastave.

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

Teme:

1. Planiranje i pripremanje vaspitno - obrazovnog rada
2. Definisane ciljeva; oblici rada, nastavne metode i tehnike
3. Uvodni dio časa
4. Središnji dio časa
5. Završni dio časa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 200 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad).

105. Edukacija o ranom razvoju djece za vaspitače i medicinske sestre zaposlene u jaslicama

Autorka: Ljiljana Krkeljić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Ljiljana Krkeljić

Adresa: Ul. Slobodana Škerovića br. 86, Podgorica

E-mail: krkeljic@t-com.me

Broj telefona: 067-241-567

Opšti cilj programa: podizanje nivoa informisanosti o ranom razvoju djece sa psihološko pedagoškog aspekta; razvijanje vještina u radu sa djecom; povećanje kapaciteta timskog rada (vaspitači i medicinske sestre) u jaslicama; povećanje psihološko-pedagoških kompetencija na relaciji medicinska sestra – roditelj

Specifični cilj programa: povećava nivo pedagoško-psihološkog znanja i vještina u radu sa djecom jaslenog uzrasta; povećanje sposobnosti prepoznavanja socijalno-emocionalnih potreba djece i adekvatnog "odgovora" na ove potrebe; usmjeravanje medicinskih sestara i vaspitačica na stvaranje uslova za stimulativniji socijalno-emocionalni dječiji razvoj; preveniranje "burn out" sindroma.

Ciljna grupa: vaspitačice i medicinske sestre zaposlene u jaslicama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

I dan

1. Značaj edukacije o ranom razvoju za medicinske sestre i vaspitačice
2. Prva godina života (emocionalni i intelektualni razvoj djeteta, praktičan značaj tih znanja u svakodnevnom radu)
3. Prva godina života (odnos prema djetetu i djetetov odnos prema objektima, praktičan značaj tih znanja u svakodnevnom radu)
4. Druga godina života (emocionalni i intelektualni razvoj djeteta, praktičan značaj tih znanja u svakodnevnom radu)

II dan

1. Druga godina života (odnos prema djetetu i djetetov odnos prema objektima, praktičan značaj tih znanja u svakodnevnom radu)
2. Treća godina života (emocionalni i intelektualni razvoj djeteta, praktičan značaj tih znanja u svakodnevnom radu)
3. Treća godina života (odnos prema djetetu i djetetov odnos prema objektima, praktičan značaj tih znanja u svakodnevnom radu)
4. Evaluacija i buduće aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

106. Efektivna komunikacija u učionici

Autori: Marry Williams i Dragutin Šćekić

Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić

Adresa: Dobrota b.b., Kotor

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: 069-450-147

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetencija nastavnika da u nastavi koriste tehnike efektivne komunikacije sa učenicima.

Specifični ciljevi programa: osnaženje nastavnika da način komunikacije sa učenicima prilagode potrebama obrazovnog sistema koji funkcioniše u društvu znanja; osposobljavanje nastavnika da na osnovu promjene načina komunikacije motivišu učenike za kritičko razmišljanje i time utiču na razvoj interpersonalnih vještina, individualne kreativnosti i preduzetničkih vještina; osposobljavanje za efektivno pružanje konstruktivnih povratnih informacija o tome kako da povećaju nivo učenja u učionici.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Prepreke učenju u učionici
2. Vještine koje su potrebne na radnom mjestu
3. Šta je komunikacija?
4. Vrste komunikacije u učionici
5. Teorija konstruktivne povratne informacije
6. Davanje povratne informacije u učionici
7. Kako pružiti konstruktivnu povratnu informaciju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom).

107. Funkcionalno integrisano učenje

Autori: doc. dr Veselin Mićanović i doc. dr Dijana Vučković

Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Veselin Mićanović

Adresa: (posao: Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić) (stan: Mokra Njiva bb, 81400 Nikšić)

E-mail: vele-nk@t-com.me

Broj telefona: 069-453-936

Opšti cilj programa: obučiti nastavnike različitog profila (vaspitače, učitelje, nastavnike predmetne nastave) načinu planiranja i realizacije modela Funkcionalnog integrisanog učenja u nastavi/aktivnostima.

Specifični ciljevi programa: razvoj metodologije nastave usmjerene ka procesu učenja (učenje u centru) orijentisanog ka sticanju znanja integrisanih u jasne i adaptibilne sisteme koji su praktično upotrebljivi (funkcionalni); funkcionalnog integrisanog učenja će pomoći unapređenju kvaliteta učenja i nastave na svim nivoima u obrazovnom sistemu Crne Gore.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave i stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Pojam, značaj i specifičnosti integrisane nastave; promjene u načinu i metodama rada
2. Metodologija planiranja i realizacije integrisanog učenja.
3. Prepoznavanje mogućih ciljeva za integraciju
4. Planiranje jednog modela integrisanog učenja
5. Razrada aktivnosti praktičnog modela integrisanog učenja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ (uračunati putni troškovi i honorari voditelje seminara).

108. Holistički pristup obrazovanju i heuristička nastava prirodnih nauka

Autori: prof. dr Gordana Laštovička-Medin i Gordana Četković

Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Gordana Laštovička-Medin

Adresa: Džordža Vašingtona bb, ulaz 2, Podgorica

E-mail: gordana.medin@gmail.com

Broj telefona: 020-235-585

Opšti cilj programa: implementiranje holističke ideje obrazovanja i vaspitanja, metode okrenute djetetu i po mjeri djeteta, njegovim potrebama i njegovom pravu da se slobodno razvija, uz razvijanje jezičkih i kognitivnih vještina djeteta kroz heuristički razgovor.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika sa idejom holističkog obrazovanja i heurističke nastave u kojoj cilj obrazovanja nije prenošenje znanja prošlosti nego sticanje znanja sadašnjosti; shvatanje da heuristička nastava učeniku ne daje znanje nego stvara uslove da on stiče znanje, kroz primjere i eksperimente, uočavanje da je osnova heurističke nastave istraživanje sa dijaloškom metodom (sokratovski dijalog)-heurističkim razgovorom i diskusijom; uočavanje da u pedagoškom kontekstu otkrivanje nije samo intelektualni akt, već i emocionalni, voljni, motivacioni, uz sticanje samostalnosti i odgovornosti; obučiti nastavnike za stvaranje uslova umno osviješćenog učenika gdje nastavnik postaje voditelj, a učenik realizator, gdje se zadržava prividnost igre u skladu sa uzrastom učenika uz uvažavanje slobode učenika i izbjegavaju zamorne vježbe pamćenja u početnom obrazovanju učenika, jer to potiskuje njegove urodjene misaone procese; uočavanje da je uspješnost sokratovskog dijaloga (heurističke nastave) u fleksibilnosti, refleksivnosti misli, prilagodljivosti, spontanosti, motivaciji, radoznalosti, aktivnosti (emocionalna i intelektualna), maštovitosti, pretpostavljanju, otvorenosti, toleranciji, poverenju; uočavanje da heuristička nastava sadrži psihološku i logičku strukturu, razvija istraživački i kritički duh, razumijevanje i transfer stečenih znanja, čudjenje, primat pitanja, itd; uočavanje da je u centru dijaloga pitanje koje pokreće učenike u otkrivanju novog; uočavanje da se kroz ovu nastavnu metodu razvijaju misli učenika kao rezultat ili posledica upotrebe stimulativnih pitanja; uočavanje da dijalog, kao i mišljenje samo, ima strukturu da vodi mišljenje od nejasnog ka jasnom, od nerazložnog ka razložnom, od implicitnog ka eksplicitnom, od nedovršenog ka dovršenom; razumijevanje da je eksperimentalno napipavanje važnije od eksperimentalnog posmatranja; razvijanje vještina učenja na greškama i podsticanja djece da se ne plaše greške, razvijaju alternativna rješenja i dijalog mišljenja «*sustain shared thinking*», usvojiti shvatanje da je ljepota istraživanja u nedovršenosti, nezavršenosti, da nauka počinje pitanjem, a ne završava se odgovorom, da svaki odgovor ima uslovljenost, a ne definisanost i nepromjenljivost, i da ne ushićuje djecu odgovor već čudjenje, zamišljanje, maštanje, da djeci treba ostaviti prostora da razvijaju svoje ideje, svoje poglede, osmišljaju jer nauka nije konačna, niti statična.

Ciljna grupa: vaspitači u predškolskim ustanovama, nastavnici hemije, fizike i biologije osnovnih i srednjih škola, učitelji koji izvode nastavu iz predmeta Priroda i tehnika, Priroda i društvo, Osnovi tehnike.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Klasična didaktika: obrazovanje koje se organizuje i realizuje po narudžbini
2. Artikulacija heurističke nastave: obrazovanje kao stvaralaštvo a ne kao predaja znanja
3. Postavljajmo pitanja koja proširuju polje neznanja mislećeg čovjeka
4. Kad bih morao da putujem na Mjesec koja dva lika iz crtanih filmova bih ponio i zasto?
5. Kad bih bila zvijezda šta bih vidjela gledajući sa neba prema Zemlji?
6. Animirani film WALL-E: Kreiranje sokratovskog razgovora izmedju kompjuterskog robota koji je napravljen od smeća WALL-E (koji je čistio planetu) i savršenijeg robota EVE
7. Sokratovski dijalog izmedju gravitacije i savijanja prostora
8. Sokratovski razgovor izmedju Alise u zemlji čuda i ne-euklidske geometrije
9. Da li možemo čuti elektromagnetni talas i vidjeti zvuk?
10. Postavimo najheurističkije pitanje – ono koje u početnom trenutku uopšte nema tačan odgovor nego pretpostavlja mnoštvo varijanti različitih rješenja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (9 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su materjalni troškovi, honorar za voditelje seminara i osvježenje za učesnike)

109. Igrolike aktivnosti u reciklaži prošlosti

Autori: Ivana Bogdanović, Milena Stojanović, Jasmina Momčilović, Brankica Mihajlović-Ilić, mr Milodrag Nedeljković i Zoran Milojević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Jelena Perunović-Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: sticanje znanja i vještina o igrolikim aktivnostima, značaju igre za intelektualni i socijalni razvoj deteta; sticanje znanja i vještina za realizaciju igrolikih aktivnosti sa učenicima radi usvajanja znanja iz pojedinih oblasti nekad i sad.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje polaznika za kreiranje igrolikih aktivnosti za usvajanje znanja za decu u školskom i predškolskom uzrastu; razvijanje svijesti kod dece o načinu stanovanja u prošlim vremenima i veza sa današnjim načinom stanovanja; razvijanje svijesti o zdravom načinu ishrane, kao i pravljenju hrane nekad i sad; razvoj samopouzdanja učenika; unapređivanje rada nastavnika razredne nastave i vaspitača kroz igrolike aktivnosti.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja i medicinske sestre, nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave u osnovnoj školi, stručni saradnici u predškolskim ustanovama i osnovnim školama.

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

Teme:

1. Kompetencije i vještine učitelja i vaspitača za podsticanje igrolikih aktivnosti kod dece
2. Od pećine do solitera
3. Stari zanati
4. Tragovi prošlosti kroz igru i igrokaz
5. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 150 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad).

110. Istraživački (inkvajeri) metod u razrednoj nastavi

Autori: Jovan Mirković i Jovan Adžić

Odgovorna osoba (koordinator): Jovan Adžić

Adresa: ul. Studentska bb, lamela 10, stan 29, Podgorica

E-mail: jovan.adzic@gmail.com

Broj telefona: 067-871-676

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika razredne nastave za uvođenje inkvajeri metode.

Specifični ciljevi programa: motivacija nastavnika razredne nastave za uvođenje inkvajeri metode u svoja predavanja; sagledavanje svih prednosti ove metode i mogućnosti na koje se ona može sprovesti; unapređivanje kvaliteta nastave i promocija razumijevanja nauke.

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Nauka kao učiteljica, učiteljica kao nauka
2. Inkvajeri metoda kao metoda budućnosti nastave
3. Inkvajeri samo-evaluacioni upitnik za profesore razredne nastave
4. Principi i velike ideje obrazovanja kroz inkvajeri
5. Dizajniranje i implementacija naučnog problema u osnovnoj školi primjenom inkvajerija
6. Eksperiment, vrata razumijevanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

111. Interaktivna nastava

Autori: prof. dr Saša Milić, doc.dr Milja Vujačić, doc. dr Tatjana Novović, doc. dr Veselin Mićanović, doc.dr Biljana Maslovarić

Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Saša Milić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

E-mail: sasam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnih metodologija baziranih na opšte prihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i mladih i o procesu učenja i sticanja znanja.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine koja podstiče kod djece aktivan i istraživački odnos prema procesu učenja i sticanja znanja, organizovane po centrima aktivnosti i interesovanja.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi i defektolozi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

MODUL ZA UČITELJE I RAZREDA

1. Ambijent u učionici i odgovarajuća organizacija rada
2. Interaktivna nastava maternjeg jezika
3. Interaktivna nastava matematike;
4. Interaktivna nastava prirode i društva;
5. Kooperativno učenje

MODUL ZA UČITELJE II RAZREDA

1. Individualizacija vaspitno-obrazovnog procesa
2. Integrisano podučavanje u prvom ciklusu – tematsko planiranje
3. Saradnja škole i porodice
4. Interaktivna nastava umjetnosti
5. Savremeni pristup nastavi matematike i maternjeg jezika i književnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): devet dana (72 sata) i 10 sati instruktivnog rada na terenu; moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 40 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari i putni troškovi za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

112. Izmijenjena uloga nastavnika i stilovi učenja

Autori: Mira Soldo, Slavko Peković i Dragan Nikčević

Odgovorna osoba (koordinatorica): Mira Soldo

Adresa: Ul. Vuka Karadžića 83, Nikšić

E-mail: somic@t-com.me

Broj telefona: 067-341-298

Opšti cilj programa: poznavanje elemenata efikasnog učenja; shvatanje nove izmijenjene uloge nastavnika.

Specifični ciljevi programa: poznavanje različitih stilova učenja u teoriji i praksi; upoznavanje sa karakteristikama učenja odraslih.

Ciljna grupa: nastavnici

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Uvod, lična iskustva u učenju, elementi efikasnog učenja
2. Shvatanja uloge nastavnika
3. Nastavnik u novoj ulozi u CG
4. Kolbov ciklus učenja, stilovi učenja
5. Stilovi učenja u praksi – rad na problemu
6. Upotreba poznavanja stilova učenja u školi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan i po dan (12 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

113. Karijerna orijentacija u srednjim školama (gimnazije i srednje stručne škole)

Autorke: Aleksanda Lalević i Sanida Salemović

Odgovorna osoba (koordinatorke): Vidosava Kaščelan i Jelena Knežević

Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica

E-mail: vidosa.kascelan@zss.gov.me

Broj telefona: 020-408-938

Opšti cilj programa: proširiti znanja o značaju sprovođenja programa za razvoj karijere u srednjim školama.

Specifični ciljevi programa: proširiti znanja o značaju stalnog prikupljanja informacija o zahtjevima različitih zanimanja, zanimanja za koje se školuju, ili neophodnim znanjima i vještinama za dalje školovanje, kao i mogućnostima zaposlenja i prekvalifikacija; razviti vještine za posticanje mladih ka prepoznavanju i procjeni mogućnosti za obrazovanje, obuku i rad uključujući poznavanje relevantnih zanimanja i ustanova/institucija iz oblasti oblasti obrazovanja i usavršavanja; osposobiti učenike da samostalno donesu odluku o svojim budućim ciljevima u karijeri, kreiraju plan aktivnosti za postizanje karijernih ciljeva i realizuju sopstveni plan; da pripreme učenike za svijet rada (ovladaju tehnikama aktivnog traženja posla, pravilnog predstavljanje sebe putem CV-a, tehnikama intervjua koje učenik treba da obavi sa poslodavcem prilikom konkurisanja za određeni posao i sl.); pružanje dodatne pomoći učenicima kojima je neophodna pomoć u donošenju realnijih odluka o karijeri; ovladati potrebnim znanjima i vještinama za uključivanje u proces karijerne orijentacije svih učesnika nastavnog procesa (učenici, roditelji, nastavnici, uprava škole, CIPS, šira zajednica); identifikovati i razmijeniti primjere dobre prakse.

Ciljna grupa: nastavnici opšte-obrazovnih i stručno-teorijskih predmeta, pedagoško-psihološke službe i uprave škole

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa.

Teme:

- 1.Samospoznaja i samorazvoj (značaj programa za razvoj karijere u srednjim školama, izrada plana časova za izvođenje radionica po programu za razvoj karijere, značaj samospoznaje i samorazvoja u procesu donošenja odluke o daljem školovanju i zaposlenju, procjena ličnih sposobnosti, interesovanja, vrijednosnih orijentacija i postignuća, sopstvenih vještina i samorazvoja);
- 2.Istraživanje karijere (saznanja o mogućnostima), zahtjevi različitih zanimanja i mogućnosti daljeg školovanja, mogućnosti učenja i prekvalifikacija, rad na samorazvoju, poređenje vještina za zapošljavanje i sopstvenih vještina, posjete - poslodavcima, visokoškolskim institucijama, sajmovima zapošljavanja i ZZZ);
- 3.Upravljanje karijerom i donošenje odluka (donošenje odluke, plan aktivnosti za postizanje ciljeva u karijeri, tehnike traženja posla i vještine za zapošljavanje, pisanje CV-a i motivacionog pisma, intervju/razgovor za posao).

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): najmanje pet, a najviše 7 dana (40, odnosno 56 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€ (uračunati su putni troškovi učesnika, osvježenje u toku rada, potrošni materijal, naknada za trenere, noćenja za trenere i koordinatora)

114. Komunikacijske vještine u nastavi

Autorka: doc.dr Katarina Todorovic

Odgovorna osoba (koordinator): doc.dr Katarina Todorovic

Adresa: Danila Bojovica bb, Nikšić

E-mail: katarinat@t-com.me

Broj telefona: 069-029-551

Opšti cilj programa: unapređenje komunikacije u nastavnom procesu radi unapredjenja kvaliteta i efekata nastave.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika sa značajem komunikacije za razvoj čovjeka, njegovih vrednosnih stavova i odnosa sa društvenom sredinom; sticanje znanja i vještina o tipovima komunikacije i mogućnostima koje pruža u procesu ostvarivanja ciljeva u vaspitno-obrazovnom procesu; osnaživanje nastavnika za adekvatan proces komunikacije na kojem je baziran kompletan rad u nastavnom procesu; unapređenje vještine i sposobnosti potrebne za realizaciju kvalitetne nastave, ostvarivanje vaspitno-obrazovnih ciljeva koji pretpostavljaju adekvatan odnos pojedinca sa grupom, grupe sa pojedincem i pojedinca sa pojedincem i svjesnu i namjernu individualizaciju nastavnog procesa.

Ciljna grupa: nastavnici, stručni saradnici i direktori osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Značaj komunikacije za efekte nastavnog procesa
2. Priroda i principi adekvatne komunikacije u nastavi
3. Vrste komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu
4. Vrste poruka, barijere i njihove posljedice
5. Aktivno slušanje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 35 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

115. Kooperativno učenje

Autor: prof. dr Saša Milić

Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Saša Milić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: sasam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: unaprijeđenje komunikacije nastavnik-učenik kroz primjenu kooperativnog učenja; unaprijeđenje i doprinos aktuelnoj reformi vaspitno-obrazovnog procesa u obrazovnom sistemu Crne Gore i u skladu sa tim inoviranje i podizanje kvaliteta rada nastavnika

Specifični ciljevi programa: noviranje i podizanje kvaliteta rada nastavnika podrazumijeva upoznavanje i pripremu nastavnog kadra za realizaciju nastavnog pristupa kooperativnog učenja i unaprijeđenje svijesti nastavničke populacije o potrebi permanentnog stručnog usavršavanja njihove nastavne prakse.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi i defektolozi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Teorijske osnove pojma kooperativnog učenja
2. Osnovni elementi nastavnog pristupa kooperativnog učenja
3. Kriterijumi formiranja grupa za kooperativno učenje
4. Načini praćenja i procjene učeničkog postignuća u kooperativnom učenju
5. Uloga i mjesto nastavnika u kooperativnom učenju
6. Uloga i mjesto učenika u kooperativnom učenju
7. Nastava maternjeg jezika i kooperativno učenje
8. Nastava matematike i kooperativno učenje
9. Nastava prirode i društva i kooperativno učenje
10. Nastava umjetnosti i kooperativno učenje
11. Korelacija umjetničkih nastavnih predmeta i kooperativno učenje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): četiri dana (32 sata); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 40 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

116. Kooperativno učenje u cilju stvaranja pozitivne, konstruktivne klime u školi

Autorka: Mladenka Perić

Odgovorna osoba (koordinatorica): Mladenka Perić

Adresa: Bulevar M. Tita b.b. Ulcinj

E-mail: majaperic@t-com.me

Broj telefona: 067-803-814

Opšti cilj programa: osavremenjivanje i unaprijeđenje nastavnog procesa, kao i života u školi uopšte.

Specifični ciljevi programa: stvaranje ambijenta, u kome je moguće aktivno, kompleksno i napredno učenje u cilju poboljšanja uspjeha; omogućavanje istovremenog sticanja stručnih znanja i socijalnih vještina, veoma bitnih za razvoj ličnosti, kao što su samopouzdanje, samovrednovanje, preuzimanje odgovornosti za svoje i za učenje drugih, spremnost na timski rad, razvoj kritičkog mišljenja, prevazilaženje slabosti i socijalnih razlika itd.; izgradnja pozitivnog odnosa prema samom sebi, vršnjacima, prema učenju, nastavnicima; priprema učenika da svaki pojedinačno bude građanin demokratskog društva i da bude pripremljen za tržište rada.

Ciljna grupa: nastavnici predmetne i razredne nastave (osnovne i srednje škole); pedagozi i psiholozi; pomoćnici i direktori škola.

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme:

1. Model kooperativnog ili saradničkog učenja (definicija pojma kooperacija),
2. Šta je kooperativno učenje i po čemu se ono razlikuje od takmičarsko i individualističkog učenja (prednosti ili eventualni nedostaci),
3. Koji su pet osnovnih elemenata kooperativnog učenja,
4. Po čemu se kooperativno učenje razlikuje od već tradicionalnog grupnog rada, kakvog mi do sada poznajemo,
5. Koje su strategije kooperativnog učenja i kako se ono može implementirati

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 -30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 18€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

117. Kreativno rješavanje konflikta u učionici

Autorke: Dijana Uljarević i Tamara Čirgić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Elvira Hadžibegović Bubanja

Adresa: Bratstva i jedinstva 4, 81000 Podgorica, Crna Gora

E-mail: elvira.hb@forum-mne.com

Broj telefona: 069-364-199

Opšti cilj programa: obuka nastavnog kadra u polju transformacije konflikta u učionici sa posebnim akcentom na istraživanje uloge nastavnika u ovom polju, ali i mehanizama uspješnog suočavanja sa ovim problemom.

Specifični ciljevi programa: usmjeravanje obrazovnog procesa ka grupnom i individualnom pristupu konfliktu (na mikro i makro nivou); razvijanje vještina i znanja za kreativni rad sa različitostima kao i ka razumijevanju različitih percepcija i predrasuda; pružanje podrške stručnom usavršavanju nastavnika u skladu sa prioritetima aktuelne reforme obrazovanja, a uz jaku spregu sa aktuelnim kontekstom i izazovima sa kojima adolescenti danas rastu i razvijaju se; iniciranje osnivanja struktura koje će osigurati kvalitetan rad sa učenicima/ama u onom najosjetljivijem razvojnom periodu mladih.

Ciljna grupa nastavnici u osnovnim i srednjim školama, kao i vaspitači u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Razumijevanje i prepoznavanje konflikta
2. Misli, osjećanja i reakcije u konfliktnim situacijama
3. Teorije i praktična primjena nenasilnih komunikacijskih metoda i konkretnih razvojno-usmjerenih aktivnosti u kojima učenici/e imaju centralnu ulogu
4. Funkcionalnost i funkcije konflikta
5. Kreativne metode transformacije konflikta
6. Kako raditi sa teškim temama
7. Kako raditi sa snažnim emocijama
8. Uloga percepcije u konfliktu
9. Zaštita djece i mladih – polise i procedure

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60.90€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materija, troškovi organizovanja obuke (prostor, oprema, materijali), osvježenje i putni troškovi za učesnike smještaj i hranu za voditelje seminara, Priručnik za učesnike, koordinacija aktivnosti, menadžment i administrativni troškove).

118. Metode učenja i podučavanja u službi kreativne nastave

Autorka: Snježana Bošković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Snježana Bošković

Adresa: Snježana Bošković, IV Crnogorska 36.

E-mail: sneza-bos@t-com.me

Broj telefona: 068-808-164

Opšti cilj programa: razvoj teorijskih i praktičnih kompetencija nastavnika u primjeni različitih nastavnih metoda.

Specifični ciljevi programa: učiniti pomake u didaktičkom oblikovanju vaspitno-obrazovnog procesa; stvoriti takvu nastavnu situaciju koja budi interes i stvaralaštvo kod svih učesnika, različitim aktivnostima, djelatnostima, odnosno aktivnim nastavnim oblicima i metodama rada; primijeniti adekvatne motivacione metode/tehnike u odgovarajućim nastavnim situacijama.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Nastavnik i učenik – kreativni medijatori nastavnog procesa;
2. Metode-njihova uloga u podticanju kreativnosti
3. Internet (web based learning) u funkciji kreativne nastave
4. Metoda-pismeni razgovor
5. Umne mape
6. Igranje uloga
7. Studija slučaja
8. Ekskurzija-učenje na terenu
9. Projekat

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan i po dan (12 sati).

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, potrošni materijal i ručak za učesnike)

119. Metodologija u službi promjene neprihvatljivog ponašanja kod učenika i učenica

Autori programa: mr Sava Kovačević i Aleksandra Radoman

Odgovorna osoba (koordinator): mr Sava Kovačević

Adresa: Ul. Veljka Vlahovića br. 5, Podgorica

E-mail: coo.montenegro@gmail.com, kovacevic.sava@gmail.com

Broj telefona: 069-433-868, 020-656-695

Opšti cilj programa: strukturano i sistematsko djelovanje ka promjeni neprihvatljivog ponašanja kod djece.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika sa tehnikama za analizu ponašanja učenika; razumjevanja problematike društveno neprihvatljivog ponašanja; stvaranje pozitivnog okruženja u kojem učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje pune potencijale na kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu; upoznavanje sa i korišćenje različitih metodologija koje doprinose promjeni ponašanja kod učenika u svrhu smanjivanja rizika od društveno neprihvatljivog ponašanja.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave sa akcentom na nastavnike odjeljenjske starješine

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Društveno neprihvatljivog ponašanje kod djece i mladih - pojam i definicija
2. Uzroci, posljedice i vrste društveno neprihvatljivog ponašanja
3. Tipovi učenika prema problematici društveno neprihvatljivog ponašanja
4. Metodologije rada koje doprinose promjeni ponašanja kod učenika
5. Analiza problema (istraživanje uzroka, prepoznavanje potreba, donošenje zajedničkog cilja, plan akcije i praćenje promjene ponašanja)
6. Prevencija i promjena društveno neprihvatljivog ponašanja kod djece i mladih
7. Planiranje akcije za strukturano i sistematsko djelovanje.

Trajanje programa: tri dana (24 sata) i 12 sati prakse.

Broj učesnika u grupi: od 20 do 50 učesnika.

Cijena po učesniku i šta ona uključuje: 25€ (uračunat je honorar za voditelje seminara)

120. Moć mašte, moć pokreta – dramske tehnike u pričama za djecu

Autorke: Dušica Bojović i mr Dijana Kopunović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Ivana Durutović

Adresa: Ul. J. Tomaševića br. 8/22, Bar

E-mail: svetionikbar@t-com.me

Broj telefona: 067-628-668

Opšti cilj programa: osposobljavanje učesnika za ovladavanje tehnikama pripovjedaanja i elementima koji čine pripovjedački proces interaktivnom formom i kreativnim procesom; osposobljavanje učesnika za ovladavanje dramskim tehnikama u okviru dramskog metoda koje utiču da dete bude aktivni učesnik priče za decu, a ne pasivni slušalac; unapređenje profesionalne kompetencije učesnika novim saznanjima o značaju emocionalne inteligencije i njene povezanosti sa dramskom igrom u detinjstvu; metodički aspekti interpretacije književnog teksta;

Specifični ciljevi programa: edukacija učesnika kako da različite dramske strategije i tehnike imlementiraju u priče za djecu i uvećaju stepen komunikacionog procesa; upoznavanje učesnika sa različitim načinima koji doprinose podsticanje kreativnosti darovite djece; obučavanje učesnika načinima i tehnikama koji doprinose aktivnom uključivanju djece sa smetnjama u razvoju u proces interaktivnog pripovedanja, obučavanje tehnikama prilagođavanja dječije priče potrebama grupe.

Ciljna grupa: nastavnici u predškolskim ustanovama, stručni saradnici, nastavnici razredne nastave u osnovnim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Kratak prikaz dramskog metoda – ciljevi, koristi, ograničenja
2. Drama i pozorište u obrazovanju i vaspitanju – istraživanja i preporuke
3. Kakve rezultate možemo očekivati upotrebljavajući aktivnosti kreativne i neformalne drame
4. Emocionalna inteligencija i dramska igra
5. Dramske tehnike - prikaz
6. Dramske tehnike u pripovedačkom procesu – funkcije tehnika
7. Interpretacija priča za djecu – metodički aspekti govorne interpretacije
8. Izbor tehnika i obrada tekstova u cilju postizanja što veće doživljajno-saznajne motivacije naročito kod djece sa posebnim potrebama
9. Primjeri akcione dramatizacije
10. Elementi pripovjedačkog procesa
11. Predstavljanje dramskih tehnika korak po korak i usmjeravanje učesnika da se isprobaju na konkretnim sadržajima u primjeni istih

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, priručnik za vaspitače i konsultacije).

121. Nastava u oblaku

Autori: Zoran Milojević, Radmila Nikolić, Marija Đokić, Irena Rančić i Vladimir Stanković

Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Perunović-Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: razumijevanje značaja i praktične primjene zajedničkog dijeljenog prostora na internetu za komunikaciju sa učenicima i kolegama; povećanje komunikacionih kanala u obrazovnim ustanovama između direktora, pedagoga, nastavnika i učenika.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika za kreiranje učionice na internetu, zajedničkog mesta za organizovanje nastave sa učenicima i saradnju sa kolegama; osposobljavanje stručnih saradnika i direktora za komunikaciju sa nastavnicima i učenicima za distribuciju informacija i obavještenja; osposobljavanje nastavnika, stručnih saradnika i direktora za kreiranje centralne baze edukativnih resursa u ustanovi i između ustanova.

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

Teme:

1. Šta je oblak - cloud
2. Sistem elektronske pošte - Google
3. Organizovanje događaja
4. Zajednička nastava – dokumenti
5. Završni rad: Zajednička nastava – prezentacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 200 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad).

122. Nastavnik lider - voditelj promjena u obrazovanju

Autorke: Milica Jelić i Milica Jaramaz (prema: phd David Frost, Faculty of education, University of Cambridge, koordinator međunarodnog projekta ITL)

Odgovorna osoba (koordinator): Milica Jelić i Milica Jaramaz

Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica

E-mail: milicak@ac.me, milicavuk@ac.me

Broj telefona: 069-380-963, 068-647-902

Opšti cilj programa: jačanje kapaciteta nastavnika kao inicijatora i voditelja promjena u nastavnom procesu i unapređenje njihovih ličnih i profesionalnih kompetencija

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika za kreiranje i realizaciju malih projekata (akcionih planova), s ciljem unošenja inovacija i promjena u vlastitu vaspitno-obrazovnu praksu; osposobljavanje za samoevaluaciju i procjenu uticaja projekta na ostale segmente vaspitno-obrazovnog procesa; osposobljavanje za umrežavanje na nivou škola u region.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Identifikacija poteškoća u nastavnom procesu
2. Kreiranje akcionog plana (malih projekata) nastavnika
3. Dokumentovanje rada, vođenje portfolija
4. Umrežavanje, razmjena iskustva i primjera dobre prakse
5. Promovisanje aktivnosti i rezultata programa
6. Uticaj programa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 10 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara, tromjesečne konsultacije sa voditeljima seminara i neophodni materijal za rad tokom seminara i za samostalan rad učesnika seminara).

123. NTC sistem učenja – razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja (osnovna škola)

Autori: dr Ranko Rajović, autor i Uroš Petrović, koautor

Odgovorna osoba (koordinatorica): Tatijana Vujović

Adresa: Mila Boškovića H/13, 85000 Bar

E-mail: vujovic.tanja@gmail.com

Broj telefona: 069-116-141; 030-312-347

Opšti cilj programa: povećanje efikasnosti učenja i razvoja funkcionalnog mišljenja svih učenika kao i adekvatan rad sa darovitom djecom u redovnim školama.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje učitelja za rad sa darovitom djecom kroz sticanje funkcionalnih znanja za podsticaj darovitosti u svakodnevnom vaspitno-obrazovnom radu sa djecom u školskim institucijama; pedagoško osmišljavanje koncepta primjene u vaspitno-obrazovnom procesu; stimulacija i rana identifikacija darovite djece; osposobljavanje nastavnika za individualizaciju nastavnih sadržaja koja može biti primjenljiva na svako dijete.

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave i stručni saradnici u osnovnim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Neurofiziologija, razvoj mozga
2. Tehnike memorije
3. Funkcionalno razmišljanje
4. Zagonetne priče
5. Tehnike učenja
6. Vježbe koordinacije i koncentracije
7. Tehnike učenja, memorije, analiza radova, konsultacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (20 sati; -16 sati obuke i 4 sata za primjenu naučenih metoda u praksi kroz konsultacije sa voditeljima seminara).

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, Priručnik za nastavnike, konsultacije sa autorima u periodu od šest mjeseci primjene programa u praksi).

124. NTC sistem učenja – razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja (predškolsko vaspitanje i obrazovanje)

Autori: dr Ranko Rajović, autor i Uroš Petrović, koautor;

Odgovorna osoba (koordinator): Boris Savić

Adresa: Ilino 2, b.b., 85000 Bar

E-mail: borsavic@yahoo.com

Broj telefona: 069-221-425

Opšti cilj programa: povećanje efikasnosti učenja i razvoja funkcionalnog mišljenja svakog djeteta; adekvatan rad sa darovitom djecom u vaspitnim grupama u predškolskim ustanovama.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje vaspitača za rad sa darovitom djecom kroz sticanje funkcionalnih znanja za podsticaj darovitosti u svakodnevnom vaspitno-obrazovnom radu sa djecom u predškolskim institucijama; pedagoško osmišljavanje koncepta primjene u vaspitno-obrazovnom procesu; stimulacija i rana identifikacija darovite djece; osposobljavanje vaspitača za individualizaciju nastavnih sadržaja koja može biti primjenljiva na svako dijete.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja i stručni saradnici u predškolskim ustanovama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Neurofiziologija, razvoj mozga
2. Tehnike memorije
3. Funkcionalno razmišljanje
4. Zagonetne priče
5. Tehnike učenja
6. Vježbe koordinacije i koncentracije
7. Tehnike učenja, memorije, analiza radova, konsultacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (20 sati ;16 sati obike i 4 sata za primjenu naučenih metoda u praksi kroz konsultacije sa voditeljima).

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ (uračunati su honorari autora i voditelja, materijal za učesnike, konsultacije sa autorima u periodu od 6 mjeseci primjene programa u praksi)

125. Od priče do scene

Autorke: Radmila Knežević i Mirjanka Jović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Radmila Knežević

Adresa: Ul. Prva proleterska br. 27/10, Budva

E-mail: radmila.s.knezevic@gmail.com

Broj telefona: 068-460-221 i 069-560-221

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika da primjenom dramskih tehnika omoguće aktivno učenje

Specifični ciljevi programa: edukacija nastavnika da dramske tehnike implementiraju u priče za djecu; povećavanje stepena komunikacijskog procesa dijete-priča-nastavnik; širenje saznanja o emotivnoj inteligenciji kod djece putem dramske igre u djetinjstvu; podsticaj darovitosti i kreativnosti; obučavanje učesnika načinima i tehnikama koje dopirinosu aktivnom uključivanju djece sa smetnjama u razvoju u proces interaktivnog pripovijedanja i proces glume; osposobljavanje nastavnika o dramskom metodu i scenskom prikazu kao načinu podsticanja verbalne komunikacije, koncentracije, samostalnosti u radu; širenje saznanja o značaju dramskog rada kao načina da se funkcioniše kao dio tima i da se prihvate i tolerišu različitosti; priča i njena dramska primjen kao sredstvo organskog razvoja tijela, uma, emocija i duha; umjetnička edukacija,

Ciljna grupa: nastavnici u predškolskim ustanovama i medicinske sestre, nastavnici razredne nastave, nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti, nastavnici stranih jezika, građanskog vaspitanja, likovne i muzičke kulture, bibliotekari nastavnici u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, medicinske sestre i stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Govor, naracija i pripovijedanje
2. Umjetnička interpretacija teksta
3. Dramatizacija teksta
4. Pretvaranje priče u malu pozorišnu predstavu
5. Rad na sceni

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati.)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€

126. Ocjenjivanje – najljepši posao nastavnika

Autori: Nataša Stanisavljević, Brankica Ilić Mihajlović, dr. Đorđe Mitrović, Zoran Milojević, Irena Rančić i Iva Koprena

Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Perunović-Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: sticanje znanja o karakteristikama i funkciji ocjenjivanja znanja, vještina i stavova učenika; razvijanje vještina kontinuirane primene raznovrsnih oblika, metoda i tehnika ocjenjivanja; sticanje objektivnosti i sigurnosti prilikom ocjenjivanja učenika.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje polaznika da ocjenjuju znanje učenika u skladu sa pravnom regulativom koja reguliše ocjenjivanje učenika u osnovnim i srednjim školama; osposobljavanje polaznika da upotrebljavaju raznovrsne oblike metode i tehnike ocjenjivanja primjerene cilju ocjenjivanja, nastavnom predmetu, individualnim psihološkim karakteristikama učenika i raspoloživoj nastavnoj tehnologiji; razvijanje objektivnosti, psihološke sigurnosti i samopouzdanja polaznika pri ocjenjivanju; razvijanje obrazaca reagovanja nastavnika u problemskim/specifičnim situacijama prilikom ocjenjivanja (nejasne ocjene, nejasni kriterijumi ocenjivanja, negativne reakcije učenika i roditelja na ocjenu); unapređivanje motivacije učenika za kontinuirano učenje primenom adekvatnog i pravovremenog ocjenjivanja.

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora

Teme:

1. Pravne osnove ocjenjivanja
2. Oblici, tehnike i metode ocjenjivanja
3. Psihološke osnove ocjenjivanja
4. Objektivnost i valjanost ocjenjivanja
5. Kontinuitet u ocjenjivanju i angažovanje učenika
6. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 200 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad).

127. Pisa testiranje – stručna priprema nastavnika za oblast matematike i čitalačke pismenosti

Autori: doc. dr Vladimir Drekalović, doc. dr Dijana Vučković

Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Vladimir Drekalović

Adresa: Danila Bojovića bb - Nikšić

E-mail: v.drekalovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-373-351

Opšti cilj programa: informisanje učesnika o osnovnim aktivnostima i djelovanjima organizacije OECD; razmatranje konkretnih ciljeva PISA programa; uočavanje veze PISA programa i znanja koje učenici stižu u obrazovanju; informisanje o sociokulturalnoj dimenziji PISA programa; analiza dosadašnjih rezultata crnogorskih učenika u okviru PISA programa.

Specifični ciljevi programa: razmatranje i rješavanje konkretnih obrazaca zadataka koji se pojavljuju na PISA testiranjima iz oblasti matematičke i čitalačke pismenosti; analiziranje specifičnosti zadataka sa PISA testiranja u odnosu na zadatke koji se pred učenike postavljaju u sistemu obrazovanja Crne Gore; osposobljavanje nastavnika za samostalno kreiranje tipova zadataka sa PISA testiranja.

Ciljna grupa: nastavnici predmetne nastave – matematika i crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost u osnovnoj školi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. OECD PISA program i vrednovanje učeničkog znanja – opšti principi.
2. Tipovi zadataka na PISA testiranjima iz oblasti matematičke i čitalačke pismenosti i njihovo rješavanje.
3. Kreiranje tipova zadataka sa PISA testiranja.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

128. Planiranje u nastavi

Autori: Karmen Trivundža i Dragan Marković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Marija Đonović

Adresa: ul. Mila Boškovića 1, 85000 Bar

E-mail: gimnazijabar@t-com.me

Broj telefona: 030-312-244

Opšti cilj programa: unapređenje kvaliteta planiranja u skladu sa principima reformisane, savremene nastave.

Specifični ciljevi programa: uviđanje značaja kvalitetnog planiranja u nastavi; uviđanje značaja sistematičnosti tokom izrade godišnjeg plana rada kao i globalnog pogleda na gradivo; osavremenjivanje tehnika izrade planova u nastavi; uviđanje značaja povezanosti operativnih ciljeva i aktivnosti sa standardima znanja; uviđanje značaja dnevnog planiranja u nastavi; uviđanje značaja samoevaluacije planova i unapređivanja istih (kroz osvrt na realizaciju istih).

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama, nastavnici predmetne nastave u gimnazijama, nastavnici opšteobrazovnih predmeta u srednjim stručnim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

I dan

1. Planiranje – pojam i značaj, vrste planiranja, analiza postojećih primjera iz prakse
2. Struktura godišnjeg plana rada – teme, ciljevi, aktivnosti, sadržaji, standardni znanja i osvrt na realizaciju
3. Selekcija i definisanje problema prilikom godišnjeg planiranja – značaj didaktičkih preporuka za uspješno planiranje, zakonska regulativa, nedoumice, razmjena iskustava, prijedlozi i preporuke
4. Izrada modela godišnjeg plana rada, domaći zadatak

II dan

1. Analiza domaćeg zadatka, prezentacija urađenog godišnjeg plana rada
2. Dnevna priprema – konačna realizacija u učionici (struktura dnevne pripreme)
3. Iskustva – dobri primjeri iz prakse (analiza ponuđenih dnevnih priprema, njenog uspješnog sprovođenja u praksi, unapređivanje iste na osnovu osvrta na realizaciju kao i sugestija ostalih učesnika)
4. Zaključci, sugestije, evaluacija programa obuke, domaći zadatak

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje kao i potrošni materijal).

129. Planiranje vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću u skladu sa principima programa

Autorke: Vesna Dimitrijević i doc. dr Tatjana Novović

Odgovorna osoba (koordinatorica): Vesna Dimitrijević

Adresa: Slovenska obala 17, Budva

E-mail: nikiva@t-com.me

Broj telefona: 069-513-579

Opšti ciljevi programa: da učesnici unapređuju svoja znanja i razumiju važnost praćenja pojedinih oblasti razvoja za adekvatno planiranje rada sa djecom.

Specifični ciljevi programa: da postanu kompetentniji u izradi plana VORa koji uvažava različitosti; da razumiju značaj tematskog planiranja za dodatno podsticanje dječjeg razvoja; da uvide značaj posmatranja i odgovarajućeg bilježenja, za dalje planiranje podsticanja dječjeg razvoja.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme :

1. Domeni dječjeg razvoja i područja aktivnosti
2. Kako planirati uvažavajući različitosti
3. Posmatranje i bilježenje u cilju praćenja dječjeg razvoja i izrade plana podsticanja za naredni period
4. Tematsko planiranje i izrada konkretnog plana

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

130. Podrška darovitim i talentovanim

Autorka: Nevenka Jovanović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Lida Vukmanović-Tabaš

Adresa: MomišićiS-1, ulaz 2/12, Podgorica

E-mail: lida.vukmanovic@zuns.me

Broj telefona: 067-283-410

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika da otkrije darovitog učenika i omogući mu razvoj u skladu s njegovim potrebama.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika za uočavanje raznovrsnih intelektualnih i kreativnih potencijala darovitih učenika; osposobljavanje nastavnika da kreiraju zadatke različitog nivoa u skladu sa specifičnostima svakog pojedinca; osposobljavanje i motivisanje nastavnika za implementaciju stečenih znanja u radu s učenicima, čime bi podigli nivo obrazovno-vaspitnog rada u cjelini.

Ciljna grupa: nastavnici

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Svojstva darovitosti i talenta
2. Teorije darovitosti
3. Tipovi intelektualne darovitosti
4. Multiple inteligencije
5. Prepoznavanje intelektualno darovitih
6. Obrazovne mogućnosti darovitih u školi
7. 25 načina razvijanja kreativnosti (Sternberg & Williams 1996)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20€ (sendviči i osvježenje za učesnike i honorari za voditelje seminara).

131. Posmatranje u cilju praćenja dječjeg razvoja

Autorke: Vesna Dimitrijević i doc.dr Tatjana Novović

Odgovorna osoba (koordinator): Vesna Dimitrijević

Adresa: Slovenska obala 17, Budva

E-mail: nikiva@t-com.me

Broj telefona : 069-513-579

Opšti cilj programa: uviđanje značaja posmatranja i razumijevanje pravilne primjene tehnika posmatranja i objektivnog bilježenja podataka o djeci.

Specifični ciljevi programa: uvidjeti značaj posmatranja dječijeg ponašanja za planiranje i realizovanje vaspitno-obrazovnog rada sa djecom; podsjećanje na moguće izvore podataka o djeci; razmjena iskustava o tome kada, gdje, šta i kako posmatramo; razumjeti važnost objektivnog bilježenja posmatranog ponašanja; razmijeniti iskustva u čuvanju podataka o djeci (dječiji portfolio); uvidjeti kako likovni izraz djeteta može biti indikator dječijeg razvoja.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Procjena i praćenje dječijeg razvoja
2. Posmatranje dječijeg ponašanja
3. Bilježenje; dječiji portfolio
4. Crtanje i crtež

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

132. Porodični raspored u radu sa agresivnom i hiperaktivnom djecom predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta

Autorka: Vladica Ilić

Odgovorna osoba (koordinator): Ivana Durutović

Adresa: Ul. Jovana Tomaševića 8/22, Bar

E-mail: svetionikbar@t-com-me

Broj telefona: 067-628-668

Opšti cilj programa: osnaživanje vaspitača i nastavnika da upravljaju odjeljenjem; povećanje kompetencije vaspitača i nastavnika za smanjenje i rješavanje problema; sagledavanje kroz koncept PR/a važnosti i uticaja socijalnih porodičnih odnosa kao uzročnika problema.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje polaznika s konceptom PR/a; obučavanje polaznika da prepoznaju uzroke problema, u kojoj je poziciji dijete u grupi i zašto; korišćenje principa PR/a u funkciji smanjenja problema; senzibilizovanje polaznika za primjenu tehnika PR/a.

Ciljne grupe: vaspitači, nastavnici, vaspitači u domovima učenika, stručni saradnici i direktori.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Teorijski uvod/koncept porodičnog rasporeda po Bertu Helingeru
2. Definisane osnovnih pojmova: hiperaktivnost i agresivnost
3. Sagledavanje važnosti i uticaja socijalnih i porodičnih odnosa na agresivno i hiperaktivno ponašanje kod učenika.
4. Osnovni elementi rada sa djecom: igra, relaksacija, imaginacija, pravljenje mobila (igraške)
5. Demonstracije i osnovne tehnike rada s porodičnim rasporedom
6. Uvježbavanje tehnika i vještina porodičnog rasporeda na konkretnim primjerima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): tri dana (24 sata).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 50 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 33,33€ (uključuje sve potrebe seminara, bez dodatnog uplaćivanja)

133. Pozicija nastavnika u suzbijanju govora mržnje među učenicima

Autorka: Vanja Rakočević

Odgovorna osoba (koordinator): Vanja Rakočević

Adresa: Ul. Vaka Đurovića bb, 81 000 Podgorica

E-mail: pedagog@gim-pg.edu.me

Broj telefona: 069 351 680

Opšti cilj programa: obuka nastavnika kako bi stekli kompetencije potrebne da efikasno prepoznaju i pruže zaštitu djeci i mladima protiv govora mržnje vršnjaka u školskom okruženju i šire, sa posebnim osvrtom na govor mržnje na internetu.

Specifični ciljevi programa: podići kompetencije nastavnog kadra da pomognu učenicima da prepoznaju i suprotstave se govoru mržnje u virtuelnom (*on-line*) i realnom (*off-line*) svijetu koristeći postojeće mehanizme u školi i lokalnoj zajednici; podići nivo svijesti i unaprijediti kapacitete nastavnog kadra da efikasno djeluju u slučajevima zloupotrebe djece i mladih putem interneta i mogućnostima kako da ih zaštite; motivisati nastavnike za uspostavljanje funkcionalnih partnerskih odnosa i saradnje sa učenicima i roditeljima u cilju prevencije konfliktnih situacija i pružanja pomoći u adekvatnom rješavanju postojećih problema.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola, vaspitači u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Nasilje i zloupotreba djece i mladih na internetu,
2. Cyberbullying – nasilje preko interneta,
3. Zaštita djece i mladih na internetu – polise i procedure,
4. Kompleksnost uzroka govora mržnje,
5. Govor mržnje na internetu,
6. Liderske vještine u korišćenju društvenih mreža,
7. Komunikaciona strategija kao odgovor na prepoznati problem,
8. Položaj nastavnika u pospješivanju komunikacije između učenika i roditelja, radi boljeg poznavanja ponašanja učenika na socijalnim mrežama od strane roditelja,
9. Mogućnosti koje socijalne mreže pružaju u izvođenju programa vršnjačke edukacije,
10. Podrška učenicima od strane nastavnika da sprovedu preventivne vršnjačke programe.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 57€ za grupu od 20 učesnika.

134. Preduzetničko učenje

Autorka: Mira Soldo

Odgovorna osoba (koordinatorka): Mira Soldo

Adresa: Vuka Karadžića br 83. Nikšić

E-mail: somic@t-com.me

Broj telefona: 067-341-298

Opšti cilj programa: povećati znanje, vještine i sposobnosti nastavnika, te motivisanost, za podsticanje obrazovanja za preduzetništvo u osnovnim i srednjim školama.

Specifični ciljevi programa: razumjeti preduzetništvo kao koncept i proces; upoznati različite pristupe učenju za preduzetništvo u evropskom obrazovnom kontekstu; razmotriti koncept kompetencija i preduzetništva kao ključne kompetencije; razviti pozitivni stav prema preduzetništvu; senzibilizirati nastavnike za uvođenje novih metoda rada i poučavanja primjerenih za razvijanje preduzetničke kompetencije; analizirati mogućnosti razvoja preduzetništva/preduzetničkog učenja u okviru pojedinih predmetnih programa; razmotriti važnost preduzetničkog ambijenta u školi; razmijeniti iskustva/analizirati primjere dobre prakse.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Preduzetništvo (pojmovno određenje preduzetništva, vrste, ključne karakteristike; šta je to preduzetničko učenje? zašto usredsređivanje na preduzetništvo u obrazovanju?)
2. Preduzetničke kompetencije učenika (koncept kompetencija i preduzetništva kao ključne kompetencije)
3. Razvijanje preduzetničkih karakteristika kod učenika (tradicionalne i nove preduzetničke paradigme učenja; nastavni pristupi koji razvijaju i podržavaju preduzetničke karakteristike učenika-pregled nekih pedagoških alata)
4. Preduzetnički ambijent u školi ("Otvorenije škole")
5. Preduzetništvo kao cilj i ishod učenja-primjeri ideja za ključne predmete i aktivnosti u školi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala i ručak za učesnike)

135. Prevencija odustajanja od školovanja

Autorke: dr Sibylle Hielscher i Aleksandra Radoman

Odgovorna osoba (koordinatorica): Aleksandra Radoman

Adresa: Ul. Veljka Vlahovića 5, Podgorica

E-mail: aleksandra.radoman@gmail.com

Broj telefona: 067-503-837

Opšti cilj programa: prevencija i smanjenje osipništva tokom prvih godina školovanja.

Specifični ciljevi programa: kvalitativno obezbjeđivanje mehanizama za uključivanje i ostanak RE dece u redovnom osnovnoškolskom sistemu; kreiranje programa za primjenu samoprocjene i vršnjačke procjene, obezbjeđivanje mehanizama praćenje uključivanja RE dece u osnovnoškolski sistem, osiguravanje podrške inkluziji RE dece na nivou učionice, razvijanje mehanizama saradnje i komunikacije u školi, saradnje sa roditeljima, saradnje sa zajednicom, civilnim sektorom, institucijama socijalne zaštite.

Ciljne grupe: nastavnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Prevencija odustajanja od školovanja – upravljanje slučaja u učionici, pristupi i aktivnosti
2. Prevencija odustajanja od školovanja – upravljanje slučaja u školi, identifikovanje slučaja, organizovanje timova za upravljanje slučaja
3. Prevencija odustajanja od školovanja – upravljanje slučaja na nivou zajednice, saradnja sa roditeljima, umrežavanje u zajednici

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): tri modula (48 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ za jedan modul (uračunat je honorar za voditelje seminara).

136. Problematično ponašanje

Autorka: doc.dr Nada Sakotic

Odgovorna osoba (koordinatorka): doc.dr Nada Šakotić

Adresa: Danila Bojovića bb-Nikšić

E-mail: ramijo@t-com.me

Broj telefona: 069-537-817

Opšti cilj programa: informisanje učesnika o problematičnom ponašanju ; edukacija i priprema nastavnika za rad sa djecom koja imaju problematično ponašanje

Specifični ciljevi programa: informisanje nastavnog kadra o aktuelnim pedagoško-psihološkim teorijama vezanim za socio-emocionalni i efektivni, fizički i intelektualni razvoj; informisanje nastavnika o ADHD-u i o tome kako da povećaju samopouzdanje kod djece sa ADHD-om.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja; nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Problematično ponašanje
2. ADHD
3. Metode i tehnike u radu sa djecom koja imaju problematično ponašanje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

137. Problemsko učenje i kreativno rešavanje problema

Autori: Mira Soldo, Slavko Peković i Dragan Nikčević

Odgovorna osoba (koordinatorica): Mira Soldo

Adresa: Ul.Vuka Karadžića 83, Nikšić

E-mail: somic@t-com.me

Broj telefona: 067-341-298

Opšti cilj programa: upoznavanje i primjena tehnika i metoda PBL -a i CPS-a

Specifični ciljevi programa: izrada akcionih planova za korišćenje PBL-a i CPS-a

Ciljna grupa: nastavnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Analiza implementirane akcije i uvod u PBL
2. Uvod u kooperativno učenje (CL) i alate za PBL
3. Uvježbajte i dizajnirajte projekat koristeći PBL
4. Uvod u Kreativno rješavanje problema (CPS)
5. Vježbajte dizajniranje projekata za korišćenje CPS
6. Prezentacija PBL i CPS projekata sa uvjažbavanjem i povratnom informacijom

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan i po dan (12 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

138. Program obuke za nastavnike opšteobrazovnih predmeta u stručnom obrazovanju

Autorke: Biljana Terzić i Branka Martinović

Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kaščelan

Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica

E-mail: vidosava.kascelan@zss.gov.me

Broj telefona: 020 408 938, 020 408 927

Opšti cilj programa: podška nastavnicima i stručnim saradnicima za preuzimanje novih, raznovrsnih i kompleksnih uloga u reformi stručnog obrazovanja kroz osnaživanje njihovih ukupnih kompetencija, razvijanje sposobnosti ispoljavanja sopstvenih i kreativnih potencijala nastavnika i učenika.

Specifični ciljevi programa: razumijevanje i primjena nastavno – ciljnog planiranja; planiranje u skladu sa novim obrazovnim programima; koncepcija časa; primjena interaktivnih metoda u nastavi; razvijanje komunikacijskih vještina; unapređivanje praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća; proširivanje i aktiviranje znanja o funkcijama, principima i vrstama ocjenjivanja; razvoj standarda i kriterijuma ocjenjivanja; rješavanje konflikata i izgradnja povjerenja u školi i van nje; motivacija nastavnika i učenika: saradnja sa lokalnom zajednicom i interkulturalno obrazovanje.

Ciljna grupa: nastavnici opšteobrazovnih nastavnih predmeta u stručnom obrazovanju.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Promjene u srednjem stručnom obrazovanju,
2. Planiranje i pripremanje nastave
3. Primjena interaktivnih metoda u nastavi/učenju
4. Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi
5. Motivacija nastavnika i učenika
6. Komunikacija i mirno rješavanje konflikata

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): program jednog modula traje najmanje jedan dan (8 sati), a može da traje do 3 dana.

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su osvježenje za učesnike, honorari za voditelje seminara, potrošni materijal i putni troškovi.)

139. Produkt znanja kroz igranje u procesu VOR-a

Autorka: Sofija Jegarski

Odgovorna osoba (koordinatorka): Gordana Mijović

Adresa: Šušanj 19a, Bar

E-mail: deкупaz.atelje@gmail.com

Broj telefona: 069-066-744

Opšti cilj programa: unapređenje kvaliteta rada primenom novostečenog znanja, vještina i stavova, putem inovativnih metoda u nastavi, koje će pored osposobljenosti za rad odgovarati na potrebe djece i prava djeteta na stvaralaštvo, kulturu i igru; skretanje pažnje na dječije potrebe za slobodnim vremenom i mogućnostima da iskažu svoje fizičke i mentalne sposobnosti, znanja i vještine; zajedničko druženje u cilju predstavljanje stvaralačkih aktivnosti kao razvojnog podsticaja; praktična primena integrativnih aktivnosti u radu sa djecom.

Specifični ciljevi programa: ukazati učesnicima na značaj savremene koncepcije vaspitno-obrazovnog rada uvođenjem inovativnih metoda učenja kroz igru kao eksperimentisanje, kao i stvaranje situacija koje su pod dječjom kontrolom, koje djete može u potpunosti da razumije i u kojima se oseća sigurno; tematsko planiranje kroz korelaciju oblasti i horizontalno i vertikalno povezivanje sadržaja; stvaranje interdisciplinarnih veza u izgradnji pojmova.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja i medicinske sestre, nastavnici razredne nastave, nastavnici za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, vaspitači u domovima učenika, stručni saradnici u predškolskoj ustanovi/školi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Učenje i primjerenost sistema igre
2. Kultivisanje dječje igre
3. Motivacija u učenju putem igre
4. Igra i socio-emocionalni razvoj
5. Igra i stvaralaštvo
6. Igre i intelektualni procesi
7. Zahtevi za organizaciju igre
8. Uloga odraslog u dječjoj igri

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€ (uračunati autorski honorar i honorari za voditelje seminara, kompletan radni materijal za učesnike, likovni materijal i pribor).

140. Profesionalna orijentacija u osnovnim školama

Autorke: Rada Mujović i Katarina Vučinić

Odgovorna osoba (koordinator): Branka Kankaraš

Adresa: Ul. Vaka Đurovića b.b., Podgorica

E-mail: branka.kankaras@mps.gov.me

Broj telefona: 020-410-113

Opšti cilj programa: proširivanje znanja o značaju profesionalne orijentacije za mlade; razvijanje vještina neophodnih za osnaživanje mladih u usklađivanju ličnih osobina i sposobnosti sa izborom škole i zahtjevima zanimanja; prepoznavanje važnosti pružanja pomoći mladima u procesu donošenja što pravilnije odluke u izboru zanimanja; osnaživanje učenika da samostalno donesu odluku o svojim budućim ciljevima u karijeri, kreiraju plan aktivnosti za postizanje karijernih ciljeva i realizuju sopstveni plan.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja i vještine neophodnih za podsticanje mladih ka prepoznavanju ličnih kompetencija, osobina, prednosti sopstvenog JA, sposobnosti, interesovanja, vrijednosti, spremnosti na postizanje učinka i sl. kao osnove za izbor odgovarajuće škole i zanimanja; proširivanje znanja o značaju prikupljanja relevantnih informacija o zanimanjima (informisanje o postojećim zanimanjima, zahtjevima zanimanja-potrebim kompetencijama, mogućnostima školovanja i zaposlenja, mogućnostima usavršavanja i prekvalifikacija); unapređivanje organizacionih vještina u procesu pripreme, sprovođenja i evaluacije realnih susreta (susreta mladih sa svijetom zanimanja i rada); posticanje ciljeva u radu sa mladima: posticanje mladih ka prepoznavanju sebe, informisanju o postojećim školama i zanimanjima, usklađivanju svojih osobina sa zahtjevima zanimanja, susret sa svijetom rada i zanimanja, poređenje svojih prestava o zanimanjima sa realnim činjenicama i donošenje odluka; indetifikovanje potrebe uključivanja u proces profesionalne orijentacije širokog spektra aktera koji učestvuju u sistem obrazovanja (učenici, roditelji, nastavnici, psiholozi, pedagozi, uprava škole, šira zajednica...); identifikovanje potreba za saradnju obrazovnih institucija, zavoda za zapošljavanje i privrede u procesu profesionalne orijentacije; prepoznavanje i razmjena primjera dobre prakse.

Ciljne grupe: nastavnici predmetne nastave, pedagozi i psiholozi škole, predstavnici uprave škole.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme :

1. Uvod u profesionalnu orijentaciju i samospoznaja;
2. Informisanje i istraživanje;
3. Mogućnosti školovanja i karijere;
4. Realni susreti;
5. Odlučivanje.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): šest dana (48 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su potrošni materijal, osvježenje za učesnike, honorari i troškovi smještaja za voditelje seminara i dodatni troškovi).

141. Korak po korak (*Step by step*) - Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (jasleni, vrtićki i predškolski uzrast)

Autori: prof. dr Saša Milić, doc. dr Tatjana Novović i doc.dr Biljana Maslovarić

Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Saša Milić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

E-mail: sasam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnim metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja.

Specifični ciljevi programa: obuka odraslih profesionalaca (medicinskih sestara, vaspitača i stručnih saradnika) za primjenu *Korak po Korak* metodologije u vaspitno-obrazovnoj praksi; sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine (organizovane po centrima interesovanja), koja podstiče razvoj djece i aktivan i istraživački odnos prema okruženju i saznavanju; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje (u vaspitnoj grupi i vrtiću) zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici; razvijanje profesionalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u razvoju; usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko/ planiranje i evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada kao, i za samoevaluaciju medicinskih sestara i vaspitača; ovladavanje bazičnim vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih saznanja i na nivou pojedinih vaspitno-obrazovnih oblasti

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja i medicinske sestre, direktori i stručni saradnici iz predškolske djelatnosti.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

Prva godina-tri modula

I modul: motivacija za iskorak, filozofija programa, podsticajna sredina za razvoj, organizacija rada u sredini strukturiranoj po centrima interesovanja, učenje kroz igru, rad u timu, individualizacija, partnerstvo u vaspitanju;

II modul: stvaranje zajednice u vaspitnoj grupi, pravila i rutine u funkciji osamostaljivanja dece, principi i stilovi učenja, tehnike za posmatranje djece u vaspitno-obrazovnom radu, uticaj konteksta na posmatranje djece, analiza i interpretacija prikupljenih podataka, instrumenti za praćenje napredovanja djece u razvoju i učenju, uloga vaspitača u programu usmjerenom na dijete;

III modul: evidencija vaspitnog rada, šta je dječji portfolio, vrste dječjeg portfolija, grafičko praćenje i predstavljanje procesa u vaspitnoj grupi, porodica kao partner u vaspitno-obrazovnom radu, roditelj-saradnik u planiranju i realizaciji vaspitnog rada, aktiviranje lokalne zajednice, akciono planiranje.

Druga godina-dva modula

I modul: razvoj govora, radionica za čitanje i pisanje, socijalno-emocionalni razvoj i vještine komunikacije, kooperativne igre i aktivnosti, učenje kroz otkrivanje, stvaralaštvo i prljavi materijali, razvoj početnih matematičkih pojmova, kako dijete samostalno planira i prati sopstveni napredak, razvoj samopoštovanja kod djece;

II modul: vaspitač kao reflektivni praktičar, učenje i podučavanje postavljanjem pitanja, evaluacija programa rada sa djecom, vaspitački portfolio za vaspitnu grupu, vaspitački profesionalni portfolio, samoevaluacija vaspitača-praktičara.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): petnaest dana (120 sati) za dvije godine i 24 sata supervizije i instruktivnog rad na terenu; moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 35 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i putni troškovi; cijena potrošnog materijala); nadoknada za superviziju i instruktivni rad na terenu se definiše ugovorom i zavisi od i broja obilazaka i broja nastavnika.

142. Korak po korak (Step by Step) - Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (I do III razred osnovne škole)

Autori: prof. dr Saša Milić, doc. dr Tatjana Novović i doc.dr Biljana Maslovarić

Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Saša Milić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

E-mail: sasam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnim metodologija baziranih na opšte prihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja.

Specifični ciljevi programa: stručno osposobljavanje nastavnika i stručnih saradnika u školama za primjenu metodologije rada u programu usmjerenom na dijete; sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine koja podstiče kod djece aktivan i istraživački odnos prema procesu učenja i sticanja znanja, organizovane po centrima aktivnosti i interesovanja; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje (u učionici, odjeljenju, školi) zajednice koja uči, po principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima, kao i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici; razvijanje profesionalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u učenju, u cilju autentičnog procjenjivanja; usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko planiranje i evaluaciju nastave, kao i za samoevaluaciju nastavnika; ovladavanje bazičnim vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih znanja i na nivou pojedinih obrazovnih oblasti i predmeta.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave, vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

Prvi razred – tri modula (trodnevna):

I modul: Filozofija i osnovna polazišta programa, Organizacija rada u učionici, principi učenja djece i odraslih, Rad u timu, Saradnja sa porodicom;

II modul: Kreiranje SbS učionice, Individualizovani pristup u podučavanju, Tematsko planiranje, Praćenje i posmatranje u funkciji planiranja;

III modul: Polazišta i strategije u početnom čitanju i pisanju, Vođeno čitanje, Radionica za pisanje, Interaktivni metod u nastavi matematike, Građevinski blokovi kao nastavno sredstvo, Svojstva autentičnog procjenjivanja;

Drugi razred – jedan modul (trodnevni):

Izrada očiglednih sredstava u nastavi, Kooperativno učenje, uloge učitelja, Dječiji i nastavnički potfolio, Interaktivna nastava jezika, Interaktivna nastava matematike, Interaktivna nastava prirode i društva;

Treći razred – jedan modul (trodnevni):

Individualizacija – djetetov individualni plan napredovanja, Centri interesovanja i njihova funkcija u nastavi, Evaluacija i samoevaluacija; Interaktivna nastava umjetnosti; Demokratizacija vaspitno-obrazovnog procesa.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): petnaest dana (120 sati); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 40 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara sa PDV-om i putni troškovi; cijena potrošnog materijala); nadoknada za superviziju i instruktivni rad na terenu se definiše ugovorom i zavisi od i broja obilazaka i broja učitelja.

143. Psihosocijalna podrška djeci

Autorka: Ljiljana Krkeljić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Ljiljana Krkeljić

Adresa: II crnogorskog bataljona 2/15/ III, Podgorica

E-mail: krkeljic@t-com.me

Broj telefona: 067-241-567

Opšti cilj programa: osposobiti stručne saradnike i nastavnike za pružanje adekvatne psihosocijalne pomoći i podrške učenicima u vanrednim situacijama.

Specifični cilj programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja stručnih saradnika o različitim vrstama stresnih situacija i načinima reagovanja u njima; učenje različitih socijalnih vještina koje olakšavaju konstruktivno suočavanje sa stresorima.

Ciljna grupa: nastavnici, pedagozi i psiholozi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Emocionalna stabilnost I
2. Emocionalna stabilnost II
3. Strategije za prevazilaženje neprijatnih stanja I
4. Strategije za prevazilaženje neprijatnih stanja II
5. Vještine samoizražavanja i sporazumijevanja
6. Povjerenja i samopouzdanje
7. Povjerenja i pouzdanja u druge
8. Pozitivnih saznanja o sebi i drugima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

144. Prevencija seksualnog nasilja nad djecom

Autorka: Ljiljana Krkeljić

Odgovorna osoba (koordinatorica): Ljiljana Krkeljić

Adresa: II crnogorskog bataljona 2/15/ III, Podgorica

E-mail: krkeljic@t-com.me

Broj telefona: 067-241-567

Opšti cilj programa: pružiti informacije i znanja zaposlenima u obrazovnim institucijama o seksualnom zlostavljanju djece i mogućnostima djelovanja u cilju sprječavanja ove pojave.

Specifični ciljevi programa: podizanje svjesnosti zaposlenih u vaspitno obrazovnim institucijama što je to seksualno zlostavljanje djece, koje su njegove vrste, koje su predrasude u odnosu na ovu pojavu, mogućnosti prepoznavanja pojave i u skladu sa tim preventivno i interventno djelovanje.

Ciljna grupa: pedagozi i psiholozi, nastavnici i vaspitaci iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i domova učenika.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Što je seksualno zlostavljanje djece
2. Koje su vrste seksualnog zlostavljanja
3. Predrasude vezane za seksualno zlostavljanje
4. Indikatori seksualnog zlostavljanja
5. Faktori rizika
6. Kako spriječiti seksualno zlostavljanje u obrazovnim institucijama
7. Postupci djelovanja
8. Saradnja i pomoć roditeljima

Broj sati efektivnog rada i broj dana: dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi za jedan seminar: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal).

145. Rad sa nadarenom djecom

Autorke: doc.dr Nada Sakotic i doc. dr Dijana Vučković

Odgovorna osoba (koordinatorka): dr Dijana Vučković

Adresa: Danila Bojovića bb-Nikšić

E-mail: dijana@ac.me

Broj telefona: 069-537-817

Opšti cilj programa: informisanje učesnika o osnovnim teorijama o nadarenosti, razmatranje načina identifikacije sposobnosti kod učenika , informisanje o iskustvima u radu sa nadarenom djecom.

Specifični ciljevi programa: analiziranje Gardnerovog modela multiple inteligencije; objašnjavanje načina primjene Gardnerovog modela; razmatranje načina i metoda podsticanja razvoja multiple inteligencije; razmatranje načina i metoda podsticanja kreativnosti kod nadarene djece i identifikovanje i razmjena primjera dobre prakse.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim skolama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Identifikacija sposobnosti kod učenika
2. Multipotencijalnost
3. Princip individualiacije
4. Nadarenost
5. Gardnerov model
6. Razvijanje multipleinteligencije
7. Podsticanje kreativnosti
8. Evaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

146. Radost učenja – izazov podučavanja

Autorke: Živka Komlenac i Spomenka Divljan

Odgovorna osoba (koordinatorka): Lidija Mirković

Adresa: Jovana Tomasevica 15, Podgorica

E-mail: Anchy89m@gmail.com

Broj telefona: 069-020-032

Opšti cilj programa: obogaćivanje repertoara veština vaspitača kojima se omogućuju podsticajni uslovi za djecu, i daje podrška djetetovoj potrebi za učenjem.

Specifični ciljevi programa: pojačavanje osjetljivosti vaspitača za potrebe djece u procesu učenja, s obzirom na karakteristike učenja djece predškolskog uzrasta; osnaživanje vaspitača za rješavanje različitih problemskih situacija u procesu dječjeg učenja; uviđanje prilika za ostvarivanja individualizacije u procesu dječjeg učenja, sa naglaskom na primeni vršnjačkog i kooperativnog učenja; iskustveno spoznavanje uticaja povratne informacije o postignuću na motivaciju za učenje; učenje veština za postizanje atmosfere podsticajne za dječje učenje; uviđanje značaja uticaja uređenja sredine na dječji razvoj i učenje.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja i medicinske sestre, stručni saradnici i direktori predškolskih ustanova.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Načini učenja
2. Sredina za učenje i razvoj
3. Primena individualizacije
4. Povratna informacija detetu i roditelju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€ (uračunati su honorari za voditelja seminara, smještaj i putni troškovi voditelja seminara i stručni i potrošni materijal za učesnike).

147. Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika

Autorke: Ajša Hadžibegović i Tamara Čirgić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Elvira Hadžibegović-Bubanja

Adresa: Bratstva i jedinstva 4, podgorica

E-mail: montenegro@forum-mn.com, elvira.hb@forum-mne.com

Broj telefona: 020-602-710, 069-364-199

Opšti cilj programa: obuka nastavnog kadra sa akcentom na metodskom pristupu u polju uspostavljanja odnosa sa adolescentima u obrazovnom procesu koji će im omogućiti da ostvare svoje potencijale i postignu najbolje rezultate u skladu sa njima.

Specifični ciljevi programa: putem obuke nastavnika/ca, program će pružiti podršku njihovom stručnom usavršavanju u skladu sa prioritetima aktuelne reforme obrazovanja, kao i osnivanju struktura koje će osigurati kvalitetan rad sa učenicima u najosjetljivijem razvojnom periodu.

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama koji rade sa adolescentima.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Prepoznavanje važnosti i definisanje različitih uloga (odgovornosti) koje ima nastavnik u odnosu na adolescente u obrazovnom procesu
2. Imajući u vidu sve teorije o adolescenciji (npr. biosocijalna teorija, organizmička teorija, teorije učenja, bihevioristička teorija, teorije socijalnog učenja i sociološke teorije), prepoznati metode koje učenicima mogu pomoći tokom njihovog emocionalnog i intelektualnog razvoja a primjenljive su u učionici
3. Teorije na osnovu kojih se oblikuje, tj. koje karakterišu rad sa adolescentima individualno i u odjeljenju kao široj sredini
4. Teorije i praktična primjena nenasilnih komunikacijskih metoda i konkretnih razvojno-usmjerenih aktivnosti u kojima učenici imaju centralnu ulogu
5. Sistemi vrijednosti i postojećih uvjerenja, rad na emocijama i stavovima i načini njihovog potencijalnog uticaja na izgradnju odnosa sa adolescentima u obrazovnom procesu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60.90€ (za dvadeset učesnika, uračunati su honorari za voditelje seminara, troškovi organizovanja seminara, osvježenje i putni troškovi za učesnike, smještaj i hrana za trenere, priručnici za učesnike, koordinacija kativnosti i administrativni troškovi)

148. Razvoj kritičkog mišljenja - RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking)

Autori: dr Kurtis S. Meredith pod International Reading Association Program; adaptaciju materijala uradila doc.dr Biljana Maslovarić

Odgovorna osoba (koordinator): doc.dr Biljana Maslovarić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: biljanam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: jačanje nastavničkih pedagoško-metodoloških znanja i njihova primjena u učionici i u radu sa učenicima.

Specifični ciljevi programa: ovladavanje pristupom poučavanju koji doprinosi razvoju kritičkog mišljenja; sticanje znanja i vještina o metodama i tehnikama interaktivne obuke; razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega; promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse).

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama i stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. ERR - okvirni sistem za razvijanje kritičkog mišljenja
2. Metode unapređivanja kritičkog mišljenja
3. Čitanje, pisanje i diskusija u svim nastavnim predmetima
4. Kooperativno učenje
5. Planiranje nastavne jedinice
6. Ocjenjivanje
7. Pisanje kao sredstvo samoizražavanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): četiri dvodnevna seminarra (64 sata); 42 sata praktične primjene između seminarra; moguće je organizovati i seminarско/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od četiri seminarска dana.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 35 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari i putni troškovi za voditelje seminarra i cijena potrošnog materijala)

149. Rješavanjem konflikata do međusobnog razumijevanja

Autorka: mr Dragana Radoman

Odgovorna osoba (koordinator): mr Dragana Radoman

Adresa: Stubička 7/2, 81 400 Nikšić

E-mail: dragana_radoman@yahoo.com

Broj telefona: 068-081-180

Opšti cilj programa: upoznavanje sa tehnikama za nenasilno rješavanje sukoba i fazama kroz koje sukob prolazi.

Specifični ciljevi programa koji su osmišljeni na osnovu Pestalozzi programa *Ključna znanja, vještine i stavovi za sve nastavnike* su: upoznati nastavnike sa posebnim tehnikama za rješavanje sukoba, sa posebnim osvrtom na medijaciju kao tehniku za nenasilno rješavanje sukoba; strategijama za rješavanje problema i tehnikama pozitivne discipline; saznati nešto više o fazama kroz koje konflikt prolazi, kao i o modelima ponašanja u konfliktu; stvoriti bezbjedno okruženje za učenje koje doprinosi razvoju samopuzdanja, samopoštovanja i samosvjesnosti učesnika; sticanje vještina za primjenu formalnih i neformalnih metoda rada; naglasiti i preispitati mogućnosti saradnje svih aktera uključenih u školski sistem (učenički parlament, udružene inicijative sa roditeljima i učenicima, realizacija lokalnih, nacionalnih i međunarodnih projekata).

Ciljna grupa: nastavnici predmetne i razredne nastave u osnovnim školama i stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Razumijevanje faza kroz koje konflikt prolazi i upravljanje konfliktima;
2. Prepoznavanje stilova reagovanja u konfliktnim situacijama;
3. Ostvarivanje saradnje na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou;
4. Razmjena informacija i iskustava nastavnika i razvijanje timskog rada i međusobne saradnje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 28 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materiala).

150. Savjetodavni rad – osnova dobrog vaspitanja i obrazovanja

Autori: Jasmina Momčilović, Milena Veljković, Brankica Mihajlović Ilić, mr Miodrag Nedeljković, Iva Koprena i Zoran Milojević

Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Perunović-Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: jačanje kompetencija stručnih saradnika, nastavnika, vaspitača, direktora u okviru pedagoško-psihološko-sociološkog aspekta; osnaživanje ličnosti stručnih saradnika, nastavnika i vaspitača u uspostavljanju međuljudskih odnosa sa pojedincima i grupom.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje polaznika u prevenciji, identifikaciji, vođenju i praćenju različitih vrsta pojava: poremećaju ponašanja kod učenika, uspostavljenju radnih navika, pomoć u primeni različitih, adekvatnih metoda učenja, školska akceleracija, zaostajanje u školskom radu i učenju, inkluzivnom obrazovanju; jačanje profesionalnih vještina u oblasti savjetovanja sa roditeljima i nastavnicima; usavršavanje metodike rada u oblasti savjetodavnog rada uz pomoć različitih tehnika i instrumenata rada; upućivanje i osposobljavanje ciljnih grupa u vođenju dokumentacije u oblasti savjetodavnog rada; upućivanje ciljnih grupa na različite pravce vaspitne terapije u procesu savjetodavnog rada usmerenih na razvoj i aktivnosti samog djeteta.

Ciljna grupa: nastavnici u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

Teme:

1. Zašto savjetovanje
2. Struktura, metode i tehnike savjetodavnog rada
3. Savjetodavni rad sa učenicima, djecom
4. Savjetodavni rad sa roditeljima/starateljima
5. Savjetodavni rad sa nastavnicima, vaspitačima, direktorom, pedagoškim asistentom i pratiocem djeteta
6. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 200 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad).

151. Škola bez nasilja: ka sigurnom i podsticajnom školskom okruženju

Autorka: Ljiljana Krkeljić

Odgovorna osoba (koordinatorica): Ljiljana Krkeljić

Adresa: II crnogorskog bataljona 2/15/ III, Podgorica

E-mail: krkeljic@t-com.me

Broj telefona: 067-241-567

Opšti cilj programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja u školi, definisanje i funkcionisanje zaštitne mreže kao odgovora cijele škole na pojavu vršnjačkog nasilja kao i povezivanje škole i lokalne zajednice u cilju unapredjenja i održivosti aktivnosti u školi.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja o nasilju u školi; učenje novih metoda i vještina rada (intervencija) u slučajevima pojave nasilja; razvoj kooperativnih odnosa koji uključuju sve zaposlene u školi; vještina rada u grupi; razvijanje kooperativnih odnosa sa roditeljima.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Ciljna grupa: nastavnici i vannastavno osoblje.

TEME:

I dan

1. Upoznavanje i integracija grupe, značaj i razlozi za realizaciju projekta
2. Organizacija u školi kao preduslov realizacije projekta.
3. Nasilje i vrste nasilja u školi
4. Potrebe: što nas pokreće na ponašanje.

II dan

1. Kako potrebe mogu biti zadovoljene
2. Kako odrasli reaguju na potrebe djece – 5 pozicija
3. Kako odrasli reaguju na neprimjereno ponašanje djeteta
4. Disciplinovanje

III dan

1. Restitucija
2. Primjeri restitucije
3. Posljedice koje smišlja dijete

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): tri dana (24 sata).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20 €(uračunati su honorar za trenere i cijena potrošnog materijala).

152. Škola medijacije

Autorka: Ivana Gajović

Odgovorna osoba (koordinator): Dragana Radoman

Adresa: Cetinjski put 1-2, 3/16, Podgorica,

E-mail: Ivana.ndcmontenegro@nansen-dialogue.net, dragana_radoman@yahoo.com

Broj telefona: 020-290-094

Opšti cilj programa: proširiti znanja učesnika na programu o kulturi dijaloga, tolerancije i primijeniti vještine mirnog rješavanja sporova u školskoj sredini, medijacijom.

Specifični ciljevi programa: učesnici će prepoznati značaj korišćenja medijacije u sporovima koji se dešavaju u školskoj sredini.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave, stručni saradnici i školska administracija.

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa.

Teme:

1. Dijalog i transformacija konflikata;
2. Vještine komunikacije i uvod u medijaciju;
3. Osnovni seminar medijacije;
4. Srednji seminar medijacije;
5. Srednji seminar medijacije;
6. Napredni seminar medijacije;
7. Trening za trenere školske medijacije;

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 dana (obuka za školsku medijaciju) i 2 dana (trening za trenere); 48 sati (obuka za školsku medijaciju) i 16 sati (trening za trenere).

Broj učesnika u grupi: od 14 do 24 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€ (uračunati su honorari za trenere, honorar za koordinatoru, putni troškovi, troškovi smještaja za trenere, potrošni materijal, i dodatni troškovi).

153. Škola za roditelje i nastavnike predškolskog vaspitanja

Autorka: Lidija Mirković

Odgovorna osoba (koordinatorka): Lidija Mirković

Adresa: Ul. Arhitekta Milana Popovica 1, Podgorica

E-mail: Anchy89m@gmail.com

Broj telefona: 069-020-032

Opšti cilj programa: unapredjenje kvaliteta života djece u porodici.

Specifični ciljevi programa: unapređenje odnosa dijete-odrasli; unapređenje saradnje vaspitač-roditelj.

Ciljna grupa: roditelji i nastavnici predškolskog vaspitanja.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa i savjetovalište.

Teme:

I dan

1. Igra i igračke kao alat za izgradnju dječijeg svijeta.
2. Disciplina koja djeluje – nagrada ili kazna
3. Voljeti djecu-kako prenijeti takvu poruku
4. Psihološki aspekti podučavanja vrijednostima na predškolskom uzrastu
5. Interaktivne igre za stimulaciju razvoja

II dan

6. Kako pripremiti dijete za polazak u školu
7. Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić
8. Kako pomoci djetetu da razvije društvene vještine
9. Dječiji strahovi i šta sa njima
10. Dječije laži i kako sa njima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 20 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ (uračunati su honorari za voditelje, cijena potrošnog materijala, konsultacije sa autorom u periodu od šest mjeseci).

154. Testovi u nastavi - oblik provjere znanja i priprema za nacionalno testiranje i eksternu provjeru znanja

Autori: Tatjana Jokić, Svetlana Nikolić i Mladen Perić

Odgovorna osoba (koordinator): Tatjana Jokić

Adresa: OŠ „Njegoš“ Spuž

E-mail: tatjanajokicpg@gmail.com

Broj telefona: 069-094-912

Opšti cilj programa: usavršavanje nastavnika u uzradi nestandardizovanih testova u cilju objektivnijeg ocjenjivanja i pripremanja učenika za nacionalno testiranje i eksternu provjeru znanja .

Specifični ciljevi programa: primjenjivost testova u savremenoj nastavi kao efikasan, objektivan i ekonomičan način za ispitivanje postignuća učenika; test kao način usmjeravanja napredovanja učenika i praćenja postignuća učenika; isticanje prednosti ispitivanja testovima znanja.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih škola.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Tipovi testova – tipovi zadataka,
2. Karakteristike dobrog testa,
3. Izrada testova,
4. Ocjenjivanje testova.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€ (uračunati su honorar za trenere i cijena potrošnog materijala).

155. Testovi znanja – vodič za izradu i primjenu

Autori: Sonja Stamenković, Elena Spasić-Mitranović, Lidija Mihajlović, dr Aleksandra Zečević, Irena Rančić i Zoran Milojević

Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Perunović-Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: sticanje znanja o strukturi testova, tipovima i oblicima zadataka; osposobljavanje polaznika za kreiranje testova, sastavljanje ključa testova i bodovne skale.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja o strukturi testa i ulozi testova kao načina ocjenjivanja; osposobiti polaznike za korišćenje testova u svom radu u skladu sa pravnim propisima; sticanje znanja o tipovima i oblicima zadataka; osposobljavanje polaznika za kreiranje testova; osposobljavanje polaznika za kreiranje ključa testa; osposobljavanje polaznika za sastavljanje bodovne skale; osposobljavanje polaznika za obezbeđivanje uslova realizacije testova i načina evaluacije; osposobljavanje polaznika za kreiranje testova pomoću računara i servisa na internetu.

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

Teme:

1. Test kao instrument ocjenjivanja
2. Zadatak kao element testa
3. Kreiranje testova
4. Realizacija testa
5. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 200 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderatore seminara i materijal za rad).

156. Učenje za preduzetništvo

Autor: Dragutin Šćekić

Odgovorna osoba: Dragutin Šćekić

Adresa: Dobrota Škradio bb, 85330 Kotor

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: 069-149-905

Ciljevi programa: Cilj programa je da se nastavnici osposobe da efikasno integrišu učenje za preduzetništvo u redovne nastavne aktivnosti u formi međupredmetne teme.

Specifični ciljevi programa: razumjeti i usvojiti osnovne koncepte učenja za preduzetništvo; steći znanja o preduzetništvu kao ključnoj kompetenciji za cjeloživotno učenje; osposobiti se za samostalno osmišljavanje, pripremanje i realizaciju nastavnih aktivnosti u koje je integrisano preduzetničko učenje u formi međupredmetne teme.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Učenje za preduzetništvo – teorijske osnove
2. Učenje za preduzetništvo u osnovnoj školi
3. Ishodi učenja za preduzetništvo
4. Metodološki pristup učenju za preduzetništvo
5. Nastavne aktivnosti sa integrisanim učenjem za preduzetništvo

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i potrošni materijal i pribor za rad).

157. Učenje verbalnih sadržaja – o kompetenciji učenje učenja

Autori: dr Dijana Vučković, dr Nada Šakotić i dr Veselin Mićanović

Odgovorna osoba (koordinator): dr Dijana Vučković

Adresa: Danila Bojovića bb-Nikšić

E-mail: dijanav@cg.ac.yu

Broj telefona: 069-537-817

Opšti cilj programa: proširiti saznanja o unapređenju procesa podučavanja i učenja.

Specifični ciljevi programa: proširiti saznanja o unapređenju procesa podučavanja i učenja; biti upoznati sa različitim strategijama djelotvornog učenja; se osposobiti za uvažavanje, podržavanje i razvoj stilova učenja; upoznati vrste učenja verbalnog gradiva i nivoa znanja; razviti kompetencije kontinuiranog praćenja, mjerenja i vrednovanja postignuća učenika kako u pogledu dostignutog nivoa znanja, tako i u odnosu na razvoj strategija djelotvornog učenja; shvatiti kako da prilikom planiranja polaze od učničkih postignuća i mogućnosti; unapređivati procese samostalnog učenja; razvijati vještine učenja; raditi na unapređivanju procesa obrade i pamćenja podataka; upoznati strategije nelinearnog predstavljanja gradiva (kognitivne mape, Venovi i dr.dijagrami, skice ...); razviti metakognitivne vještine; proširivanje znanja o tehnikama smislenog verbalnog učenja; upoznavanje strategija nelinearnog prezentovanja gradiva; prepoznavanje mogućnosti poboljšanja vlastitog i učničkog učenja; uočavanje značaja i rad na razvoju metakognitivnih sposobnosti; uočavanje važnosti razvoja kognitivnih i metakognitivnih procesa; primjena tehnika nelinearnog prezentovanja gradiva u vlastitom i učničkom savladavanju verbalnih sadržaja; bolja postignuća učenika i nastavnika, kao konačni rezultat usavršavanja kognitivnih i metakognitivnih strategija.

Ciljna grupa: nastavnici predmetne i razredne nastave.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa. -

Teme:

1. Kompetencije za cjeloživotno učenje; učenje učenja; stilovi i vrste učenja
2. Nivoi znanja; vrednovanje znanja
3. Metakognitivne vještine; kodiranje i pohranjivanje podataka; kognitivne mape; dijagrami; skice; grafikoni i drugi načini predstavljanja sadržaja
4. Predstavljanje gradiva pojedinih predmeta na nelinearan način - izrada modela

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

158. Učenje usmjereno na učenika

Autori: Dragutin Šćekić, Marry Williams i Janet Swainger

Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić

Adresa: Dobrota b.b., Kotor

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: 069-149-905

Opšti cilj programa: jačanje kapaciteta za praktično znanje i vještine kojima se podržava prelaz sa pristupa umjerenog na nastavnika na pristup usmjeren na učenika (Student Centred Learning) i individualni pristup s naglaskom na razvoj stavova i ključnih kompetencija koje su neophodne za razvoj konkurentne i stručne radne snage i njeno zapošljavanje.

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje i pravilno vrednovanje različitih stilova učenja; integrisanje koncepta ključnih kompetencija u proces učenja; promovisanje razmjene dobre prakse u učenju usmjerenom na učenika između škola i nastavnika; podsticanje kreativnosti u planiranju nastavnih aktivnosti; facilitiranje, umrežavanje i saradnja nastavnika; osposobljavanje za pružanje konstruktivnih povratnih informacija i kreiranje okruženja koje podržava učenje usmjereno na učenika.

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Stilovi učenja i motivacija za učenje
2. Od tradicionalne nastave ka učenju usmjerenom na učenika
3. Šta je učenje usmjereno na učenika i kako ono utiče na razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje?
4. Učenje usmjereno na učenika – teorijske osnove
5. Konstruktivna povratna informacija
6. Aktivnosti zasnovane na aktivnom učenju
7. Podrška učenicima u učenju usmjerenom na učenike
8. Uloga nastavnika kao facilitatora u procesu učenja
9. Kako osmisliti i obezbijediti aktivno učenje putem projekta?
10. Stvaranje okruženja za aktivno učenje ili učenje usmjereno na učenika
11. Kontinuirana evaluacija postignuća učenika u odnosu na postavljene ciljeve

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): tri dana (24 sata).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje : 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom, osvježenje za učesnike u pauzama i jedan obrok).

159. Učiti kako živjeti zajedno – prevencija nasilja u školama

Autor: mr Sava Kovačević

Odgovorna osoba (koordinator): mr Sava Kovačević

Adresa: Ul. Veljka Vlahovića 5/16 Podgorica

E-mail: kovacevic.sava@gmail.com

Broj telefona: 069-433-868

Opšti cilj programa: razvijanje mehanizama za prevenciju nasilja u školama promovišući alteranativniji pristup rješavanju problema.

Specifični ciljevi programa: razumijevanje pojma prevencija; promovisanje *convivencia* – "živjeti zajedno u harmoniji"; razviti mehanizme za dugoročne efekte preventivnog djelovanja nasilja u školama; analiza i rješavanje problema; preuzimanje odgovornosti za život u školi; aktivno učešće i razmjena iskustava.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama i predstavnici Savjeta roditelja.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

I modul:

1. Vrste vršnjačkog nasilja - analiza situacije (problemi, resursi, uzroci)
2. Pozitivna disciplina
3. Uspostavljanje grupnog dogovora u učionici

II modul:

4. Samorefleksija - Znanja, vještine i stavovi za prevenciju nasilja
5. Mehanizmi za prevenciju vršnjačkog nasilja – analiza i rješavanje konfliktnih situacija
6. Konvivencija – kako živjeti zajedno
7. Akcioni plan

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 4 dana (32 sata) i 9 sati praktičnih radionica sa djecom/ roditeljima ili nastavnicima.

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ za kompletan program (uračunati su honorari za voditelje seminara)

160. Uloge nastavnika u kreiranju pedagoške klime

Autorka: doc.dr Katarina Todorovic

Odgovorna osoba (koordinatorka): doc.dr Katarina Todorovic

Adresa: Danila Bojovica bb, Nikšić

E-mail: katarinat@t-com.me

Broj telefona: 069-029-551

Opšti cilj programa: upoznavanje nastavnika sa putevima i efektima kreiranja adekvatne klime u odjeljenju.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika sa njegovim ulogama u kreiranju klime u odjeljenju i značajem iste; unapređenje nastavnikovih vještina u procesu kreiranja klime u nastavnom procesu; unapređivanje vještina i sposobnosti potrebnih za realizaciju kvalitetnije nastave kroz intenzivnije i cjelishodnije vođenje računa o sopstvenim ulogama u formiranju klime u školi i odjeljenju, ostvarivanje vaspitno-obrazovnih ciljeva koji pretpostavljaju partnerski rad svih učesnika nastavnog procesa, kreiranje kvalitetnog časa i adekvatno, individualizovano motivisanje učenika za aktivizaciju u nastavi.

Ciljna grupa: nastavnici, stručni saradnici i direktori osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Nastavnik – planer i realizator kvalitetnog časa
2. Nastavnik – vješti komunikator
3. Nastavnik – saradnik svima i u svemu
4. Nastavnik – motivator učenika za učenje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 35 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

161. Uloga stručnih saradnika u prevenciji zanemarivanja i zlostavljanja djece

Autorka: Ljiljana Krkeljić

Odgovorna osoba (koordinatorica): Ljiljana Krkeljić

Adresa: II crnogorskog bataljona 2/15/ III, Podgorica

E-mail: krkeljic@t-com.me

Broj telefona: 067-241-567

Opšti ciljevi programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja o pojavi nasilja nad djecom kao i načinima postupanja u cilju zaštite djece od nasilja unutar škole i u institucijam socijalne zaštite kao njenim partnerima u tom procesu.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja o nasilju u školi; učenje novih metoda i vještina rada (intervencija) u slučajevima pojave nasilja, zanemarivanja i zlostavljanja djece i mladih.

Ciljna grupa: pedagozi i psiholozi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Zlostavljanje i zanemarivanje
2. Faktori rizika i indikatori prepoznavanja nasilja u školi
3. Uloga škole u identifikaciji nasilja
4. Sprovođenje mjere zaštite
5. Nasilje moderne tehnologije
6. Značaj rada pedagoga u prevenciji nasilja u školi
7. Protokol postupanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za trenere i cijena potrošnog materijala).

162. Unapređenje kompetencija nastavnika u srednjem opštem obrazovanju

Autori: Slavica Vujović i Biljana Babović

Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kaščelan

Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica

E-mail: vidosa.kascelan@zss.gov.me

Broj telefona: 020-408-938

Opšti cilj programa: podška nastavnicima i stručnim saradnicima za preuzimanje novih, raznovrsnih i kompleksnih uloga u reformi gimnazije i drugih srednjih škola kroz osnaživanje njihovih ukupnih kompetencija; razvijanje sposobnosti ispoljavanja sopstvenih i kreativnih potencijala nastavnika i učenika.

Specifični ciljevi programa: razumijevanje i primjena nastavno – ciljnog planiranja; planiranje u skladu sa novim obrazovnim programima; koncepcija časa; primjena interaktivnih metoda u nastavi; razvijanje komunikacijskih vještina: unapređivanje praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća; proširivanje i aktiviranje znanja o funkcijama, principima i vrstama ocjenjivanja; razvoj standarda i kriterijuma ocjenjivanja; rješavanje konflikata i izgradnja povjerenja u školi i van nje, motivacija nastavnika i učenika, saradnja sa lokalnom zajednicom, interkuluralno obrazovanje i dr.

Ciljna grupa: nastavnici svih nastavnih predmeta i stručni saradnici u gimnazijama, srednjim mješovitim školama, kao i nastavnici koji predaju opšte – obrazovne predmete u stručnim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

- 1.Promjene u gimnazijskom i srednjem obrazovanju,
- 2.Planiranje i pripremanje nastave
- 3.Primjena interaktivnim metoda u nastavi/učenju
- 4.Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi
- 5.Motivacija nastavnika i učenika
- 6.Komunikacija i mirno rješavanje konflikata
- 7.Korišćenje različitih resursa za učenje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): program za jedan modul traje najmanje jedan dan, a može i do 3 dana.

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€ (uračunati su osvježenje za učesnike, honorari za trenere, potrošni materijali i putni troškovi).

163. Upotreba pitanja u nastavi/učenju

Autorke: Radmila Bajković i Tatijana Vujović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Radmila Bajković

Adresa: Ul. Jovana Tomaševića br. 16/6, Bar

E-mail: r.bajkovic@gmail.com

Broj telefona: 067-588-919; 030-313-803

Opšti ciljevi programa: unapređivanje pedagoške komunikacije i stvaranje pozitivne atmosfere u učionici koja će omogućiti misaono aktiviranje učenika i uspješno učenje.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja o značaju i funkciji pitanja, kako nastavnčkih tako i učeničkih, u procesu učenja/ nastave; unapređivanje vještina i znanja nastavnika za formulisanje pitanja različitih nivoa težine; ovladavanje metodama i tehnikama obuke učenika za postavljanje pitanja u procesu samostalnog učenja i u procesu učenja tokom nastave i sticanje znanja i vještine za misaono aktiviranje učenika u nastavi i za razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave i stručni saradnici u osnovnim školama.

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme:

1. Značaj pitanja u procesu učenja/nastave
2. Kako mjeriti kvalitet nastavnčkih pitanja
3. Kako nastavnici mogu unaprijediti svoju vještinu postavljanja pitanja u učionici
4. Značaj učeničkih pitanja u procesu nastave/učenja
5. Atmosfera u učionici koja podstiče postavljanje pitanja
6. Kako učenike učiti da postavljaju pitanja tokom učenja/nastave.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € bez PDV-a i uključuje honorare voditeljima, materijale za učesnike i šestočasovne konsultacije sa voditeljima.

164. Vaspitanjem bez kazne i bez nagrade do smanjenja nasilja u vrtiću i savremenoj porodici

Autorka: Milica Novković

Odgovorna osoba (koordinatorica): Ivana Durutović

Adresa: Ul. J.Tomaševića br.8/22, Bar

E-mail: svetionikbar@t-com.me

Broj telefona: 067-628-668

Opšti cilj programa: edukacija prosvjetnih radnika u vrtićima i školama o uzrocima narastajućeg nasilja i kako ukloniti uzroke nasilja.

Specifični ciljevi programa: da se zaustavi narastajuće društveno nasilje edukacijama vaspitača; da vaspitači nauče koliko je lako odgajati zdravo ,nenasilno potomstvo, ako se pravovremeno i preventivno radi na otklanjanju uzroka, na otklanjanju kazne i nagrade u porodičnom vaspitanju; praktična primena stvaralačkog vaspitanja, vaspitanja bez kazne i bez nagrade da bi se olakšao rad sa decom u vrtiću u cilju kvaliativanog skoka u vaspitanju i obrazovanju; šira primenom ovog znanja da bi društvo uštedjelo ogroman novac jer će se znatno smanjiti posledice koje nosi sa sobom „plišano“ vaspitanje, kao što su: ogromna pohlepna, potrošačka svest dece, agresije dece prema roditeljima, vaspitačima i vršnjacima, lenjost i nezainteresovanost za vrtić, školu i društvene obaveze, uvećana napetost koja vodi u alkohol, drogu, kriminal, bolesti i bolesti zavisnosti

Ciljna grupa: vaspitači i medicinske sestre u predškolskim ustanovama, stručni saradnici, nastavnici predškolskog vaspitanja i razredne nastave u osnovnim školama, direktori.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Tradicionalna porodica i principi na kojima počiva ili je počivala.
2. „Plišana“ savremena porodica i vaspitni principi na kojima ona počiva.
3. Univerzalnost problema u savremenim porodicama širom svijeta, jer je „plišano“ vaspitanje usvojio čitav svijet
4. Autoritarni vaspitni modeli i posledice koje oni donose.
5. Ključ za ljubav su harmonizovane emocije.
6. Šta umesto pet autoritarnih vaspitnih modela?
7. Kako do dobrog đaka i dobrog djeteta.
8. Principi stvaralačkog vaspitanja (samorad, samovaspitanje, duboko razumevanje, duboko poverenje, greška kao putokaz u rast, bezuslovno čekanje, radna stvaralačka demokratija)
9. Stvaralačko vaspitanje u praksi; primjeri iz prakse.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, priručnik za vaspitače i konsultacije).

165. Vaspitač u osnovnoj školi

Autorke: doc.dr Tatjana Novović i Vesna Dimitrijević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Vesna Dimitrijević

Adresa: Slovenska obala 17, Budva7, Podgorica

E-mail: nikiva@t-com.me

Broj telefona: 069-513-579

Opšti ciljevi programa: da učesnici unapređuju svoja znanja i razumiju poziciju, obaveze i pravce djelovanja vaspitača u timu koji realizuje program prvog razreda.

Specifični ciljevi programa: pripremanje vaspitača za adekvatnu primjenu primjenu programa za prvi razred osnovne škole; upoznavanje vaspitača sa osnovnim karakteristikama planiranja u školi; upoznavanje sa osnovnim karakteristikama opisnog ocjenjivanja; razvijanje vještina timskog rada.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivno gtipa.

Teme:

1. Teorijske osnove kurikulumu, programi za područja aktivnosti i predmetni programi za osnovnu školu
2. Programi za osnovnu školu i planiranje vaspitno-obrazovnog procesa
3. Ocjenjivanje za razvoj učenika
4. Timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 35 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

166. Video lekcije – nastavna sredstva savremenog obrazovanja

Autori: dr Aleksandra Zečević, Radmila Nikolić, Marija Đokić, Jasmina Momčilović i Zoran Milojević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Jelena Perunović-Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: unapređivanje rada nastavnika kroz nove načine rada na časovima i upotrebe video materijala kao nastavnog sredstva; obogaćivanje časova video lekcijama koje će učenicima približiti sadržaj i omogućiti im praćenje nastavnog sadržaja van škole.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učenika sa multimedijom kao savremenim nastavnim sredstvom; osposobljavanje učenika za organizaciju časa sa upotrebom video sadržaja; sposobljavanje učenika za rad na internet servisu za otpremanje i distribuciju video sadržaja; osposobljavanje učesnika za kreiranje video uputstva za nastavne sadržaje; osposobljavanje učenika za kreiranje sopstvenog video kanala za kreiranje i distribuciju video lekcija.

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora

Teme:

1. Multimedija kao nastavno sredstvo
2. Filmovi u nastavnom procesu
3. Servisi za video materijale
4. Uređivanje video snimaka
5. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

Broj učesnika u grupi: od 30 do 200 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad)

167. Vrtić bez vršnjačkog nasilja

Autorka: Ljiljana Krkeljić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Ljiljana Krkeljić

Adresa: II crnogorskog bataljona 2/15/ III, Podgorica

E-mail: krkeljic@t-com.me

Broj telefona: 067-241-567

Opšti cilj programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja u predškolskoj ustanovi; definisanje mogućnosti rada u vrtiću i saradnje i edukaciju roditelja kada je u pitanju vršnjačko nasilje u vrtiću; povezivanje vrtića i lokalne zajednice radi unapredjenja i održivosti aktivnosti u vrtiću.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja o nasilju u vrtiću; učenje novih metoda i vještina rada (intervencija) u slučajevima pojave nasilja; razvoj kooperativnih odnosa između svih zaposlenih u vrtiću i; vještina rada u grupi i razvijanje kooperativnih odnosa sa roditeljima.

Ciljna grupa: svi zaposleni u vrtiću podijeljeni u radne grupe.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Nasilje i vrste nasilja u vrtiću
2. Potrebe: šta nas pokreće na određeno ponašanje?
3. Kako potrebe mogu biti zadovoljene
4. Kako odrasli reaguju na potrebe djece
5. Kako odrasli reaguju na neprimjereno ponašanje djeteta
6. Disciplinovanje
7. Restitucija i primjeri restitucije
8. Posljedice koje smišlja dijete

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

168. Zdravi stilovi života u osnovnim i srednim školama

Autori: Slavica Vujović, Tatijana Mandić, dr Boban Mugoša, dr Dragan Laušević, dr Dragan Likić, dr Olivera Mijanović, dr Ljiljana Žižić, dr Žarko Mićović, dr Elvir Zvrko i dr Gordana Rašović

Odgovorna osoba (koordinatorica): Slavica Vujović

Adresa: Makedonska 15, Bar

E-mail: vmv@t-com.me

Broj telefona: 067-238-847

Opšti cilj programa: stručno osposobljavanje nastavnika za realizaciju programa u nastavi za učenike VIII ili IX razreda osnovne škole i I ili II razreda gimnazije i srednjih stručnih škola; upoznavanje nastavnika sa nastavnim programom (ciljevima, sadržajima, temama, aktivnostima); obučiti nastavnike za najvažnije metode rada u nastavi; dobiti od nastavnika sugestije u vezi sa budućom organizacijom nastave.

Specifični ciljevi programa: usvajanje i primjena aktivnih i interaktivnih metoda u nastavi Zdravih stilova života; razvijanje sposobnosti kod nastavnika za pružanje podrške učenicima u njegovanju zdravog životnog stila; pomoć djeci primjenom savremenih metoda u sticanju znanja, razvijanju stavova i ovladavanju vještinama neophodnim za njegovanje zdravog životnog stila; izgradnja sposobnosti da se procijeni radna klima u odjeljenju.

Teme koje se obrađuju:

1. Prezentacija nastavnog programa i Priručnika;
2. Odbrambeni sistem čovjeka, zarazne bolesti i HIV/AIDS;
3. Mentalno zdravlje i vještine komunikacije;
4. Zdrava ishrana;
5. Lična higijena tijela i kultura odijevanja;
6. Prevencija fizičkog i psihičkog nasilja;
7. Reproduktivno zdravlje

Ciljna grupa: pedagozi, psiholozi, nastavnici biologije i fizičkog vaspitanja.

Broj sati efektivnog rada i broj dana: dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi za jedan seminar: od 20 do 35 učesnika.

Cijena po učesniku i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

169.Znanje za samopouzdanje - primena asertivnih veština u interpersonalnim odnosima

Autorke: Spomenka Divljan i Zorka Petrović

Odgovorna osoba (koordinatorica): Lidija Mirković

Adresa: Jovana Tomaševica 15, Podgorica

E-mail: Anchy89m@gmail.com

Broj telefona: 069-020-032

Opšti cilj programa: podsticanje primene komunikacijskih vještina kroz asertivno ponašanje dece, mladih i odraslih zaposlenih u vaspitno- obrazovnim ustanovama; osnaživanje učesnika za korišćenje asertivnih vještina u svakodnevnom životu.

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje asertivnog, agresivnog i pasivnog ponašanja; iskustveno spoznavanje značaja asertivnog ponašanja i širenje repertoara asertivnih odgovora u svakodnevnim životnim situacijama; upoznavanje učesnika sa ličnim i asertivnim pravima drugih ljudi; osnaživanje učesnika da poštuju lična i asertivna prava drugih ljudi; korigovanje iracionalnih uverenja s pozicije otklanjanja prepreka asertivnom reagovanju; razvijanje asertivnih veština putem praktičnih metoda; osnaživanje učesnika za rad sa decom i mladima.

Ciljna grupa: nastavnici u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, domovima učenika, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Upoznavanje sa pojmom asertivno/asertacija; uočavanje razlika između asertivnog, agresivnog i pasivnog ponašanje
2. Upoznavanje sa ličnim asertivnim pravima i pravima u ogledalu
3. Sagledavanje uzroka i posljedica agresivnog i pasivnog ponašanja uz provježbavanje na konkretnim primjerima
4. Predstavljanje tipova asertacije uz praktične vježbe
5. Iracionalna uverenja kao kognitivne i afektivne prepreke asertivnom reagovanju/ odmažuće i samopomažuće misli
6. Kako prepoznati manipulaciju i davanje asertivnog odgovora na nju uz konkretne primere i provježbavanje
7. Davanje i primanje kritike i pohvale na asertivan način
8. Predstavljanje priručnika za rad sa učenicima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€ (uračunati su honorar za voditelja seminara, smeštaj i putni troškovi voditelja i stručni i potrošni materijal za učesnike).

XII UNAPREĐENJE RADA ŠKOLE

170. Dobro sam tu gdje sam – tehnike za prevladavanje stresa zaposlenih u obrazovanju

Autorke: Živka Komlenac i Spomenka Divljan

Odgovorna osoba (koordinator): Lidija Mirković

Adresa: Jovana Tomaševica 15, Podgorica

E-mail: Anchy89m@gmail.com

Broj telefona: 069-020-032

Opšti cilj programa: osnaživanje zaposlenih u obrazovanju da putem saznavanja i praktikovanja saznatog o sebi i drugima zauzmu proaktivan stav u odnosu na očuvanje svog psihofizičkog zdravlja.

Specifični ciljevi programa: osnaživanje učesnika programa u prevladavanju stresnih situacija na pozitivan način; senzibilizacija učesnika u prepoznavanju ličnih i dečjih potreba; osnaživanje učesnika da umeju koristiti raspoložive kapacitete u prevladavanju sindroma profesionalnog sagorevanja; podsticanje samopoštovanja; preuzimanje odgovornosti za lični život; osveščavanje ličnih reakcija na stres i sagledavanje uticaja stresa na naše psihofizičko zdravlje; obogaćivanje ličnih strategija u prevazilaženju stanja stresa; osnaživanje učesnika da putem saznavanja o sebi i drugima zauzmu proaktivan stav u odnosu na svoje psihofizičko zdravlje

Ciljna grupa: nastavnici u predškolskim ustanovama i medicinske sestre, nastavnici u osnovnim i srednjim školama, domovima učenika, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Stres kao lični razvoj
2. Jačanje pozitivnog stava i dobre slike o sebi,
3. Prepoznavanje ličnih i dečjih potreba u cilju boljeg prevladavanja stresa
4. Antistres tehnike za lični i profesionalni razvoj

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€ (uračunati su troškovi honorara voditelja, smeštaj i putni troškovi voditelja i stručni i potrošni materijal za učesnike)

171. Mentorstvo

Autori: prof.dr Saša Milić i doc.dr Biljana Maslovarić

Odgovorna osoba (koordinator): doc.dr Biljana Maslovarić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: biljanam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: razvoj programa obuke za mentorstvo, tj. za obuku nastavnog kadra da – shodno pravilniku o nastavničkim znanjima, te shodno potrebama mentorskog rada sa pripravnicima (vaspitačima/učiteljima/ nastavnicima/pedagozima) – na kvalitetan način prati rad i pomaže profesionalni razvoj mladih kolega.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa osnovnim teorijskim postavkama mentorskog rada; upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa bazičnim karakteristikama efektivnog mentorstva, sa principima učenja odraslih, te sa stilovima učenja; refleksija vlastitog profesionalnog iskustva mentora na njegov mentorski rad; upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa načinima komunikacije na relaciji mentor – pripravnik, te sa načinima prevazilaženja eventualnih nesuglasica u toku trajanja pripravničkog staža; upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa načinima planiranja i implementacije akcionog plana mentorstva; upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa načinima pružanja podrške nastavniku-pripravniku pri izboru teme stručnog rada i pripreme nastavnih aktivnosti za stučni ispit;

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Uvod u mentorstvo i stilovi učenja odraslih
2. Principi učenja odraslih; Kreiranje stručnog rada
3. Karakteristike efektivnog mentorstva
4. Mentorski proces
5. Kreiranje vaspitačkog portfolija
6. Mentorske uloge i stilovi
7. Komunikacijske vještine u mentorstvu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): četiri dana (32 sata); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

172. Obrazovanje u vanrednim situacijama

Autori: mr Ljuban Tmušić i Zoran Perović

Odgovorna osoba (koordinator): mr Ljuban Tmušić

Adresa: Ilije Plamenca bb, Podgorica,

E-mail: ljuban.tmusic@mup.gov.me

Broj telefona: 067-9112-003

Opšti cilj programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja nastavnika i stručnih saradnika o obrazovanju u vanrednim situacijama kao i mjerama prevencije, pripremljenosti, intervencije i oporavka

Specifični cilj programa: teorijska i praktična znanja za realizaciju ciljeva obrazovanja za reagovanje u vanrednim situacijama (metodologije za realizaciju nastave)

Ciljne grupe: nastavnici, pedagozi, psiholozi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

- 1.Uvod u obrazovanje u vanrednim situacijama
- 2.Zemljotres
- 3.Poplave i požari
- 4.Metode/oblici rada s učenicima
- 5.Sistem zaštite i spašavanja
- 6.Vodič za postupanje u slučaju prirodnih hazarda
- 7.Planska dokumentacija
- 8.Priprema za vježbe evakuacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

173. Odjeljenjski sastanci – od ideje do realizacije

Autori: Milica Pajović i mr Sava Kovačević

Odgovorna osoba (koordinator): mr Sava Kovačević

Adresa: Ul. Buda Tomovića b.b., Podgorica

E-mail: kovacevic.sava@gmail.com

Broj telefona: 069-433-868

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetentnosti odjeljenjskog starješine kao pedagoško – psihološkog vođe odjeljenja.

Specifični ciljevi programa: aktivno učešće i pozitivna atmosfera; razvijanje visokog nivoa timskog rada u grupi; razvijanje kompetentnosti nastavnika u radu odjeljenjske zajednice; kontinuirano stručno usavršavanje za poslove odjeljenjskog starješine; pripreme za realizaciju časova odjeljenjske zajednice.

Ciljne grupe: nastavnici razredne i predmetne nastave – odjeljenjske starješine.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Uloga odjeljenjskog starješine
2. Analiza stanja odjeljenja
3. Faze razvoja odjeljenja
4. Unapređivanje vrijednosti i stavova u odjeljenju
5. Stereotipi i predrasude i šta sa njima
6. Razvoj vještine nenasilne komunikacije
7. Planiranje akcije za realizovanje časova odjeljenjske zajednice

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dan (16 sati) i dva sata praktičnih radionica sa djecom.

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20 € za cijeli program (uračunat je honorar za voditelje seminara).

174. Partnerstvo porodice i škole

Autori: Jasna Popović, Jelisavka Gavranić, Zagorka Pavićević, Irena Bogićević, Nataša Knežević i Negosava Klimović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Jasna Popović

Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: irenabogicevic@ymail.com

Broj telefona: 067-555-877

Opšti cilj programa: osnaživanja partnerstva na relaciji škola-porodica.

Specifični ciljevi programa: oblici saradnje sa roditeljima; isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju; formiranje realnog stava roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju; formiranje servisa za pomoć roditelja u vaspitanju, aktivnostima svakodnevnog života, (re)habilitaciji njihovog djeteta kao i pružanje pravne pomoći u ostvarivanju prava iz domena socijalne i dječije zaštite, prava iz profesionalne rehabilitacije, zapošljavanja, penzijskog, invalidskog osiguranja.

Ciljna grupa: vaspitači, učitelji, nastavnici, pedagozi, psiholozi, direktori, pomoćnici direktora, saradnici- medicinsko osoblje.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Partnerstvo roditelja (porodice) i škole

- Uloga roditelja kao glavnog rehabilitatora svog djeteta sa smetnjama

- Stavovi roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju: prihvatanje smetnji

- Prednosti, nedostaci, mogućnosti i poteškoće učitelja i roditelja

- Uloga nastavnika u partnerskom odnosu

2. Servisi za pomoć/podrške roditeljima

- Vaspitanje i obrazovanje

- Aktivnosti svakodnevnog života (roditeljska očekivanja, slobodno vrijeme, razvoj socijalnih vještina)

- (Re)habilitacija

- Pravna pomoć

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

175. Partnerstvo porodice i vrtića

Autorke: Jasna Popović i Irena Bogićević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Jasna Popović

Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

E-mail: irenabogicevic@ymail.com

Broj telefona: 067-555-877

Opšti cilj programa: osnaživanja partnerstva na relaciji vrtić-porodica.

Specifični ciljevi programa: oblici saradnje sa roditeljima; isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju; formiranje realnog stava roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju; formiranje servisa za pomoć roditelja u vaspitanju, aktivnostima svakodnevnog života, (re)habilitaciji njihovog djeteta kao i pružanje pravne pomoći u ostvarivanju prava iz domena socijalne i dječije zaštite, prava iz profesionalne rehabilitacije, zapošljavanja, penzijskog, invalidskog osiguranja.

Ciljna grupa: vaspitači, pedagozi, psiholozi, direktori, pomoćnici direktora, saradnici-medicinsko osoblje

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Partnerstvo roditelja (porodice) i vrtića

- Uloga roditelja kao glavnog rehabilitatora svog djeteta sa smetnjama
- Stavovi roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju: prihvatanje smetnji
- Prednosti, nedostaci, mogućnosti i poteškoće vaspitača i roditelja
- Uloga vaspitača u partnerskom odnosu

2. Servisi za pomoć/podrške roditeljima

- Vaspitanje i obrazovanje
- Aktivnosti svakodnevnog života (roditeljska očekivanja, slobodno vrijeme, razvoj socijalnih vještina)
- (Re)habilitacija
- Pravna pomoć

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

176. Svako može nešto - program ličnog i profesionalnog razvoja zaposlenih u obrazovanju

Autorke: Zorka Petrović i Spomenka Divljan

Odgovorna osoba (koordinatorica): Lidija Mirković

Adresa: Jovana Tomasevica 15, Podgorica

E-mail: Anchy89m@gmail.com

Broj telefona: 069-020-032

Opšti cilj programa: podržavanje ličnog i profesionalnog razvoja prosvjetnih radnika kroz osnaživanje bazičnih sposobnosti i unapređivanje profesionalnih postignuća u radu sa djecom; unapređivanje vještina i ličnih potencijala za ojačavanje profesionalnih kompetencija.

Specifični ciljevi programa: razvijanje bazičnih emotivnih sposobnosti- neutralizacija i mentalizacija, cjelovitost objekta, konstantnost objekta, tolerancija na frustraciju, tolerancija na ambivalenciju, volja i inicijativa; razvijanje sposobnosti za efikasno reagovanje u životnim i profesionalnim promjenama; unapređivanje sopstvenih sposobnosti i razvijanje ličnih afiniteta; edukovanje za razumevanje sebe u cilju pravljenja boljih izbora u budućnosti; osveščivanje i razumevanje kontravještina kojima sabotiramo lični i profesionalni razvoj; pružanje podrške za bolje spoznavanje vlastitih nedostataka i njihovo otklanjanje; razvijanje samodiscipline, podsticanje samopoštovanja, proširivanje kapaciteta za rad i uživanje u njemu, pravljenje akcionog plana promene u ličnom i profesionalnom razvoju.

Ciljna grupa: nastavnici u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, domovima učenika, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Proučavanje bazičnih emotivnih sposobnosti
2. Kontravještine i unutrašnji saboteri
3. Konstrukcija akcionog plana primene u ličnom razvoju
4. Konstrukcija akcionog plana promene u profesionalnom razvoju
5. Razvoj autentične ličnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€ (uračunati su troškovi honorara voditelja, smještaj i putni troškovi voditelja i stručni i potrošni materijal za učesnike)

177. Trening za trenere

Autori: prof. dr Saša Milić, doc. dr Tatjana Novović i doc.dr Biljana Maslovarić.

Odgovorna osoba (koordinatorka): doc. dr Biljana Maslovarić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

E-mail: biljanam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: diseminacija znanja i vještina interaktivnog treninga na veći broj potencijalnih trenera/voditelja seminara koji su usmjereni na reformu i unaprijeđenje različitih nivoa obrazovnog sistema Crne Gore.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa kompetentnosti voditelja seminara; sveukupno kvalitativno unaprijeđenje programa stručnog usavršavanja nastavnog kadra; decentralizacija programa stručnog usavršavanja nastavnog kadra; aktivnije uključivanje visokoškolskih institucija, posebno onih koje pripremaju budući nastavni kadar, u procese stručnog usavršavanja nastavnika.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Vještine, strategije i tehnike interaktivnog treninga
2. Vještine komunikacije interaktivnog treninga
3. Metode interaktivnog treninga
4. Specifičnosti interaktivnog treninga na različitim nastavnim sadržajima
5. Timski rad trenera
6. Evaluacija treninga

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva četvorodnevna seminara (64 sata); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

178. Učešće roditelja u životu škole

Autori: mr Sava Kovačević i Aleksandra Radoman

Odgovorna osoba (koordinator): mr Sava Kovačević

Adresa: Ul. Veljka Vlahovića br. 5, Podgorica

E-mail: coo.montenegro@gmail.com, kovacevic.sava@gmail.com

Telefon: 069-433-868, 020-656-695

Opšti cilj programa: osvješćivanje uloge roditelja u školskoj zajednici u cilju kvalitetnijeg života škole ostvarivog kroz holistički pristup u radu i učenju djece u nastavi i van nje.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učesnika/nastavnika sa pojmovima šire i uže zajednice; ostvarivanja udruženog i sinhronizovano djelovanje za dobrobit djeteta/mlade osobe i usvajanje pomenutih znanja i vještina nastavnika i nastavnica u radu sa roditeljima na postupan, planiran, sistematski i kvalitetan način kako bi usvojena znanja i vještine mogli dugoročno primjenjivati, prenositi i dijeliti sa kolegama u školskoj zajednici i šire.

Ciljne grupe: nastavnici razredne i predmetne nastave, uprava škole i predstavnici Savjeta roditelja.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Resursi u zajednici, definisanje i analiza odnosa zajednica – škola
2. Roditelji kao vrijedan resurs u zajednici
3. Metode rada sa roditeljima;
4. Predstavljanje mehanizama kako da se roditelji uključe u proces vaspitanja i obrazovanja djece/mladih
5. Načini definisanja vrijednosnih kategorija bitnih za zdrav razvoj djeteta;
6. Planiranje akcije za strukturirano i sistematsko djelovanje u cilju uključivanja roditelja u život škole

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunat je honorar za voditelje seminara).

179. Vodič za čas odeljenjskog starješine

Autori: Brankica Mihajlović-Ilić, Sonja Stamenković, Elena Spasić-Mitranović, Lidija Milanović i Zoran Milojević

Odgovorna osoba (koordinatorka): Jelena Perunović-Samardžić

Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat

E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com

Broj telefona: 067-566-044

Opšti cilj programa: razumijevanje značaja časova odeljenjskog starješine i odeljenjske zajednice u procesu obrazovanja i vaspitanja učenika; povećanje kompetencija nastavnika kao odeljenjskih starješina za rješavanje problema u odeljenju.

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje polaznika da upotrebljavaju raznovrsne oblike, metode i sredstva rada na času odeljenjskog starješine i odeljenjske zajednice prilagođene individualnim psihološkim karakteristikama učenika i raznovrsnim problemskim situacijama; razvijanje obrazaca reagovanja nastavnika u problemskim/specifičnim situacijama u odeljenju; unapređivanje motivacije učenika za angažovanje u školi; kreiranje zbirke ideja za časove odeljenjskog starješine i odeljenjske zajednice sa pratećim radionicama.

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori

Metode i tehnike rada: program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

Teme:

1. Smernice za rad odeljenjskog starješine
2. Klima u odeljenju
3. Učenje
4. Problemi u ponašanju učenika
5. Pedagoške situacije; završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

Broj učesnika u grupi: od 30 do 200 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad)

180. Unapređenje škola – podrška razvoju škola

Autori: prof.dr Saša Milić i doc.dr Biljana Maslovarić

Odgovorna osoba (koordinatorka): doc.dr Biljana Maslovarić

Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

E-mail: biljanam@pccg.co.me

Broj telefona: 020-248-668/7

Opšti cilj programa: sticanje potrebnih znanja za razvijanje metoda i strategija neposrednog uključivanja nastavnika, menadžmenta škole, djece/mladih, roditelja i predstavnika lokalne zajednice i donošenje odluka i upravljanje svim procesima u instituciji koji su od ključne važnosti za njenu vaspitnu i obrazovnu funkciju.

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa svijesti učesnika u obrazovanju o potrebi samoorganizovanja (na nivou obrazovne institucije i lokalne zajednice) za iniciranje i pokretanje procesa promjene, reforme i razvoja obrazovne institucije; podizanje motivacije i samopoštovanja kod profesionalaca koji se bave obrazovanjem i kod svih ostalih saradnika i obrazovnih institucija, za djelovanje u pravcu njihovog reformisanja i uvođenja savremenih obrazovnih tehnologija; integrisanje u život obrazovne institucije savremenih znanja i vještina vezanih za organizovanje, rukovođenje, odlučivanje i timski rad u obrazovanju; podizanje nivoa kompetencija učesnika za programiranje i realizaciju različitih programa i sadržaja, koji doprinose kvalitetnom i sadržajnom ostvarivanju vaspitne i obrazovne funkcije obrazovne institucije

Ciljna grupa: nastavnici predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora, direktori

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

I modul: otvorenost za promjene i upravljanje promjenom, formiranje proaktivnog stava prema razvoju obrazovne institucije, strategije za kreiranje i funkcionisanje obrazovne sredine u funkciji razvoja i učenje, vještine komunikacije, klima poverenja i uzajamnog podržavanja, konstruktivni pristup problemima i konfliktima, kooperacija i saradnički odnosi u kolektivu/timu.

II modul: usmjerenost ka ciljevima u okviru zajedničke vizije, organizaciona struktura koja doprinosi razvoju institucije, vještine upravljanja, rukovođenja i odlučivanja u timu, vještine planiranja, formiranje partnerskih odnosa kao preduslova za zajedničke akcije, prezentovanje, lobiranja i pregovaranje, akciono i strateško planiranje.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva trodnevna seminara (48 sati); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: od 30 do 35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

181. Utvrđivanje i unapređivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi

Autorka: Nadežda Vujašković

Odgovorna osoba (koordinator): Nađa Luteršek

Adresa: Vaka Djurovića bb, Podgorica

E-mail: nadja.lutersek@zss.gov.me

Broj telefona: 020-408-930

Opšti cilj programa: osposobiti polaznike za uspješno mjerenje, utvrđivanje i unapređivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi.

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike za samoprocjenjivanje kvaliteta vlastitog rada; osposobiti direktore škola, pomoćnike direktora, nastavnike, pedagoge i psihologe za utvrđivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi

Ciljna grupa: direktori, pomoćnici direktora, nastavnici, pedagozi i psiholozi iz škola.

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme:

1. Područja za utvrđivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi
2. Indikatori kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi
3. Instrumenti za evaluaciju i samoevaluaciju vaspitno-obrazovnog rada nastavnika u školi
4. Obrada, analiza i interpretacija rezultata samoevaluacije i evaluacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

182. Zajedno u odrastanju – saradnja sa porodicom

Autorke: Marica Mecek, Vesna Jovović i Snežana Bulatović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Senka Vuksanović

Adresa: Vojvode Boža 23, Cetinja

E-mail: bastamaste@t-com.me

Telefon: 041-232-205

Opšti ciljevi programa: podizanje kvaliteta i kontinuitet uticaja na razvoj i napredovanje djeteta u vrtiću i porodici

Specifični ciljevi programa: uočavanje značaja planiranja i pripreme različitih oblika saradnje sa porodicom, partnerskog odnosa sa porodicom, motivisanje porodice za aktivno uključivanje u život i rad ustanove, uključivanje porodice u neposredan vaspitno-obrazovni rad, aktivno uključivanje porodice u proces adaptacije, porodice u individualizaciji, kontinuiranog informisanja roditelja o dječjem razvoju i napredovanju, ulozi porodice u pripremnom predškolskom programu, usklađenih očekivanja, savjetodavnog rada i dokumentovanja, evaluacije i samoevaluacije.

Ciljne grupe: nastavnici predškolskog vaspitanja, medicinske sestre stručni saradnici, direktori i pomoćnici direktora u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Dobiti za dijete, roditelja, vaspitača i ustanovu od dobre saradnje
2. Međusobna informisanost
3. Različiti oblici saradnje kao odgovor na potrebe djeteta
4. Kako dolazimo do interesovanja roditelja kao uslov za planiranje saradnje
5. Edukacija roditelja
6. Međusobna očekivanja
7. Uključivanje roditelja u neposredan vaspitno-obrazovni rad
8. Savjetodavni rad – značaj i suština
9. Rad sa roditeljima djece sa smetnjama u razvoju i djece problematičnog ponačanja
10. Saradnja sa porodicom u pripremi djeteta za polazak u školu, u periodu adaptacije i individualizacije vaspitno-obrazovnog rada
11. Dokumentovanje, evaluacija saradnje i samoevaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

NARUČENI PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

183. Interaktivna obuka – program za trenere

Autori: dr Kristin Grinlend, Vesna Dimitrijević i Tatijana Vujović

Odgovorna osoba (koordinatorka): Vidosava Kaščelan

Adresa: Ul. Vaka Đurovića b.b., Podgorica

E-mail: vidosava.kascelan@zss.gov.me

Broj telefona: 020-408-938

Opšti cilj programa: informisanje i ovladavanje ključnim kompetencijama trenera.

Specifični ciljevi obuke: razmatranje i primjena načina izrade programa obuke; razmatranje načina organizovanja obuke; sticanje novih znanja o vrstama i načinima evaluacije obuke; razmatranje principa učenja odraslih; razmišljanje o razlikama u načinu učenja odraslih i djece; istraživanje stilova učenja; razmatranje važnosti stvaranja pozitivne sredine za učenje odraslih; uočavanje i analiziranje vještina voditelja interaktivne obuke; razmatranje i primjena vještina potrebnih za uspješnu prezentaciju; razmatranje koncepta konstruktivne povratne informacije i njene upotrebe za unapređenje prakse; definisanje šta se podrazumijeva pod facilitacijom; razmatranje upotrebe facilitacije u učenju; identifikovanje vještina potrebnih za uspješnu facilitaciju; istraživanje kako se pomoću facilitacije može unaprijediti učenje; razmatranje značaja podrške individualnom učenju u učenju odraslih; istraživanje koristi od uspješne podrške individualnom učenju; razmatranje različitih modela podrške individualnom učenju; razmatranje strategije za implementaciju i identifikovanje, i razmjena primjera dobre prakse.

Ciljne grupe: nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora i direktori; uslovi su dati na sajtu Zavoda za školstvo, a odnose se na najmanje 5 godina provedenih u nastavi, položen stručni ispit i poznavanje rada na računaru

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Uvod i kompetencije trenera
2. Izrada programa obuke
3. Organizacija obuke
4. Evaluacija obuke
5. Karakteristike učenja odraslih
6. Stilovi učenja
7. Vještine voditelja obuke/trenera
8. Facilitacija učenja
9. Dinamika grupe I i II (upravljanje vremenom, povratna informacija)
10. Vještine prezentovanja I (korišćenje vizuelnih sredstava)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): četiri dana (32 sata).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, putni troškovi učesnika i osveženje za učesnike).

184. Program obuke za nastavnike nosioce viših zvanja

Autori : dr Kristina Grinled, Dragutin Ščekić, dr Ranko Šljivić, Ranko Čabrilo i Nada Mišetić

Odgovorna osoba (koordinatorka): dr Snežana Grbović

Adresa: Ul. Karađorđeva br. 4, Nikšić

E-mail: gsnezana@t-com.me

Broj telefona: 040-212-552; 069-093-016

Opšti ciljevi programa: podrška nastavnicima nosiocima viših zvanja u realizaciji aktivnosti koje će, nakon dobijanja zvanja, obavljati u školi; podrška ličnom profesionalnom razvoju i širenje ideje o značaju tog razvoja kako u školi, tako i šire (na lokalnom, regionalnom i državnom nivou).

Specifični ciljevi programa: vođenje i podržavanje promjena i upravljanje promjenama; konstruktivno prevazilaženje konfliktnih situacija; rukovođenje, kooperacija i saradnja u timu; partnerska komunikacija; akciono i strateško planiranje; akciono istraživanje, zastupanje, predstavljanje, lobiranje i pregovaranje u procesu realizacije planova i akcija; razvoj motivacije; emocionalna inteligencija; opservacija časa; sposobnost podrške PRNŠ-a; razumijevanje strukture dobrog časa; razumijevanje procesa učenja odraslih; pedagoška upotreba ICT-a; prezentacija; razumijevanje procesa samoevaluacije u školi, upravljanje projektom.

Ciljna grupa: nastavnici nosioci viših zvanja (mentor, savjetnik, viši savjetnik, istraživač u nastavi); moduli ovog programa namijenjeni su i svim nastavnicima zainteresovanim za unapređenje sopstvene prakse.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Uvodni modul (prethodni i sadašnji sistem viših zvanja)
2. Upravljanje promjenama
3. Razvoj tima
4. Kako uče odrasli
5. Nastava i učenje
6. Promovisanje škole
7. Istraživanje i evaluacija
8. Istraživanje, analiza i interpretacija podataka
9. Strateško planiranje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): pet dana (30 sati, u dva dijela). Obuka za nastavnika mentora traje ukupno 19,5 sati, za nastavnika savjetnika i nastavnika višeg savjetnika – 28,5 sati, i za nastavnika istraživača u nastavi – 30 sati efektivnog rada; u trajanje obuke uračunato je dodatno vrijeme potrebno za izradu individualnog zadatka, i to prema zvanju nastavnika.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 35 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 30 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

185. Program obuke za pomoćnike direktora vaspitno-obrazovnih ustanova

Autori: Tatijana Vujović, , mr Sreten Lutovac, Slavica Vujović, Nadežda Vujašković i Lena Durutović

Odgovorna osoba (koordinatorica): Nađa Luteršek

Adresa: Zavod za školstvo

E-mail: nadja.lutersek@zss.gov.me

Broj telefona: 020-408-930

Opšti cilj programa: osposobiti polaznike za uspješno planiranje, organizovanje i praćenje rada vaspitno-obrazovne ustanove.

Specifični ciljevi programa: razumiju procese planiranja kao osnovu za efikasan i efektivan rad vaspitno-obrazovne ustanove, kontinuirano praćenje i razvijanje svih zaposlenih i same ustanove; upoznaju savremenu ulogu škole, kvalitete vođenja procesa učenja i vrednovanja znanja učenika u školi, razumiju osnovne principe savremene nastave/učenja u školi i razvijaju svijest o potrebi permanentnog utvrđivanja i unapređivanja kvaliteta rada škole; upoznaju opšta načela upravljanja ljudskim resursima i njihovu primjenu u praksi, kao i produbljivanje i usvajanje znanja i vještina neophodnih za efektivnu komunikaciju, izgradnju i održavanje pozitivnog odnosa sa svim zainteresovanim grupama u cilju učenja i razvoja djece.

Ciljna grupa: pomoćnici direktora vaspitno-obrazovnih ustanova.

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa.

Teme: Program se realizuje kroz tri modula

1. Planiranje, programiranje, organizovanje i praćenje rada vaspitno-obrazovne ustanove
2. Kvalitet nastave i rada škole
3. Ljudski resursi i komunikacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): šest dana (48 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

186. Program obuke za rukovodioce vaspitno-obrazovnih ustanova

Autori: Tatijana Vujović, dr Ranko Šljivić, mr Sreten Lutovac, Slavica Vujović, dr Katarina Todorović i Biljana Terzić

Odgovorna osoba (koordinatorka): Nađa Luteršek

Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica

E-mail: nadja.lutersek@zss.gov.me

Broj telefona: 020-408-930

Opšti cilj programa: osposobiti polaznike za uspješno rukovođenje vaspitno-obrazovnom ustanovom.

Specifični ciljevi programa: da rukovodioci vaspitno-obrazovnih ustanova upoznaju i razumiju značaj obezbjeđivanja primjene i poštovanja zakonskih propisa i dokumenata u obrazovanju; razumiju procese planiranja kao osnovu za efikasan i efektivan rad vaspitno-obrazovne ustanove, kontinuirano praćenje i razvijanje svih zaposlenih i same ustanove; razumiju osnovne principe savremene nastave/učenja u školi; razviju svijest o potrebi permanentnog utvrđivanja i unapređivanja kvaliteta rada škole - ustanove kojom rukovode, kao i osposobljavanje za prikupljanje, analizu i korišćenje internih i eksternih podataka o kvalitetu rada škole; upoznaju opšta načela upravljanja ljudskim resursima i načine njihovu primjenu u praksi; razumiju značaj saradnje škole sa roditeljima, organom upravljanja školom, lokalnom i širom zajednicom, kao i produbljivanje i usvajanje znanja i vještina efektivne komunikacije.

Ciljna grupa: direktori svih vaspitno-obrazovnih ustanova

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme: program se realizuje kroz šest modula

1. Zakonodavstvo i administracija
2. Planiranje, programiranje, organizovanje i praćenje rada vaspitno-obrazovne ustanove
3. Nastava i učenje
4. Obezbjeđivanje kvaliteta rada škole
5. Upravljanje ljudskim resursima
6. Saradnja direktora sa roditeljima, školskim odborom, lokalnom i širom zajednicom

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dvanaest dana (96 sati).

Broj učesnika u grupi: od 18 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

187. Samoevaluacija škole/predškolske ustanove

Autor: Dragutin Šćekić

Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić

Adresa: Dobrota b.b., Kotor

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: 069-149-905

Opšti cilj programa: osposobljavanje za sprovođenje samoevaluacije u školi/ predškolskoj ustanovi

Specifični ciljevi programa: informisanje o indikatorima kvaliteta koji će poslužiti za samoevaluaciju, praćenje i unapređivanje kvaliteta rada škole/predškolske ustanove; informisanje o pristupu usvajanja metodologije samoevaluacije škole/predškolske ustanove i informisanje o načinu korišćenja rezultata samoevaluacije na osnovu kojih se razrađuju razvojni planovi škole/predškolske ustanove; razumijevanje svrhe samoevaluacije škole/predškolske ustanove radi unapređivanja kvaliteta njenog rada; razumijevanje važnosti uključivanja u proces unapređivanja kvaliteta svih učesnika u procesu obrazovanja i timskog rada.

Ciljna grupa: direktori, pomoćnici direktora, stručni saradnici i nastavnici/vaspitači.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Ključne oblasti rada škole
2. Indikatori kvaliteta
3. Metodologija samoevaluacije
4. Razvojni plan škole
5. Timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom).

Finansijski će se podržati realizacija sljedećih programa:

1. Testiranje u nastavi italijanskog jezika – produktivne vještine
2. Zdrastveno-higijenski i antropološki aspekti realizacije nastave fizičkog vaspitanja u osnovnoj i srednjoj školi
3. Inkvajeri metod u nastavi hemije
4. Savjetodavna i stručna pomoć nastavnicima u redovnim školama i roditeljima u radu sa djecom sa senzornim smetnjama – autizmom

Komisija za akreditaciju programa stručnog usavršavanja nastavnika:

1. Doc. dr Katarina Todorović, Univerzitet Crne Gore, predsjednik Komisije
2. Predrag Vujičić, Zavod za školstvo, član
3. Anita Marić, Zavod za školstvo, član
4. Anton Gojčaj, Zavod za školstvo, član
5. mr Ljiljana Subotić, Zavod za školstvo, član
6. dr Snežana Grbović, Zavod za školstvo, član
7. Jadranka Radunović, Centar za stručno obrazovanje, član