



Crna Gora

## NACIONALNI SAVJET ZA OBRAZOVANJE

Broj: 16-3402

Podgorica, 21. 7. 2014. godine

Na osnovu člana 112 stav 2 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list Crne Gore“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 44/13), na prijedlog Zavoda za školstvo i Centra za stručno obrazovanje, na sjednici održanoj 1. jula 2014. godine Nacionalni savjet za obrazovanje je donio

### ODLUKU

#### 1. Donose se sljedeći programi stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2014/15. godinu:

- Interaktivna obuka - program za trenere
  - Samoevaluacija škole i predškolske ustanove
  - Program obuke za nastavnike nosioce viših zvanja
  - Program obuke za rukovodioce vaspitno-obrazovnih ustanova
  - Program obuke za pomoćnike direktora vaspitno-obrazovnih ustanova
  - Testiranje u nastavi italijanskog jezika – produktivne vještine
  - Zdrastveno-higijenski i antropološki aspekti realizacije nastave fizičkog vaspitanja u osnovnoj i srednjoj školi
  - Istraživački metod u nastavi hemije
  - Savjetodavna i stručna pomoć nastavnicima u redovnim školama i roditeljima u radu sa djecom sa senzornim smetnjama – autizmom
  - Plan edukacije državnih službenika i ostalih zaposlenih na slučajevima diskriminacije
  - Individualni razvojni i obrazovni plan – korak ka inkluzivnom obrazovanju
  - Senzorna integracija djece u predškolskim i školskim ustanovama
  - Personalni asistenti u nastavi
  - Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu
  - Zdrastveno-higijenski i antropološki aspekti realizacije nastave fizičkog vaspitanja u osnovnim i srednjim školama
  - Obuka za nastavnike nosioce viših zvanja
  - Metode učenja i podučavanja u službi kreativne nastave
  - Upotreba edukativnih igrica u nastavi biologije
  - Ocjenjivanje u nastavi matematike
  - NTC sistem učenja - program za osnovnu školu
  - Upotreba pitanja u nastavi/učenju
  - Aktivno učenje/nastava
-

- Od priče do scene
  - Brajevo pismo u inkluzivnom obrazovanju
  - Nastava C-SBH jezika I književnosti u inkluzivnom obrazovanju
  - Nastava italijanskog jezika u radu sa učenicima bez ostatka vida
  - Djelatnost mobilne službe u resursnom centru
  - Ocjenjivanje učenika u inkluzivnom obrazovanju
  - Partnerstvo roditelja i škole
  - Specifičnosti u radu s djecom s težim kombinovanim smetnjama
  - Metode u radu i didaktičke posebnosti učenika sa motoričkim smetnjama
  - Sportske aktivnosti djece sa tjelesnim smetnjama
  - Podrška roditeljima djece sa smetnjama u razvoju uključene u inkluzivno obrazovanje
  - Podrška asistativnom tehnologijom inkluzivnom obrazovanju
  - Partnerstvo roditelja i vrtića
  - Rana intervencija za djecu sa smetnjama u razvoju vida i tjelesnom razvoju
  - Ka punoj inkluziji
  - Izgovor bez muke – saradnja vaspitač-logoped-roditelj u funkciji poboljšanja izgovora glasova kod djece
  - Zajedno u odrastanju – saradnja sa porodicom
  - Profesionalna orijentacija u osnovnim školama
  - Obuka za rad interaktivnih službi za rano i preškolsko obrazovanje
  - Konsultativna i edukativna podrška u prevenciji ranih razvojnih poremećaja kod djece od prve godine do polaska u školu
  - Obrazovanje za održivi razvoj
  - Kreativnost učitelja u nastavi matematike
  - Dodatna nastava iz matematike u II ciklusu osnovne škole
  - Dodatna nastava iz matematike u III ciklusu osnovne škole
  - Nastava C-SBH jezika i književnosti u srednjim stručnim školama
  - Put stvaraoca ili kako stvarati tekst
  - Nastava C-SBH jezika i književnosti u drugom i trećem ciklusu
  - Stvaranje teksta – vrednovanje i ocjena učeničkog stvaralaštva
  - Stvaralaštvo učenika – stilsko-jezičko oblikovanje usmenog i pisanog teksta
  - Pisa testiranje- stručna priprema nastavnika za oblast matematike i čitalačke pismenosti
  - Karijerna orijentacija u srednjim školama
  - Unapredjenje kompetencija nastavnika u srednjem opštem obrazovanju
  - Interaktivna obuka – program za trenere
  - Program obuke za rukovodioce vaspitno-obrazovnih ustanova
  - Program obuke za pomoćnike direktora vaspitno-obrazovnih ustanova
  - Integrisanje principa prevencije u borbi protiv trgovine ljudima u obrazovni sistem Crne Gore
  - NTC sistem učenja - program za vrtić
  - Razvoj emocionalne i socijalne inteligencije u nastavi jezika i književnosti
  - Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti
  - Planiranje u nastavi
-

- Izborni predmeti koje predaju profesori jezika i kniževnosti u osnovnim školama
  - Unapređenje znanja o rodnoj ravnopravnosti i politikama identiteta
  - Ocjenjivanje jezičkih kompetencija prema ishodima učenja u nastavnim programima za francuski jezik u osnovnim i srednjim školama – od teorije do prakse
  - Muzička radionica u vrtiću
  - Rastimo uz ples
  - Produkt znanja kroz igranje u procesu VOR-a
  - Eksperimentalne likovne tehnike u radu sa darovitom i djecom sa smetnjama u razvoju
  - Indeks za inkluziju
  - Obrazovanjem protiv predrasuda
  - Metodologija u službi promjene neprihvatljivog ponašanja kod učenika i učenica
  - Odjeljenski sastanci od ideje do realizacije
  - Prevencija odustajanja od školovanja
  - Trening za mobilne službe podrške redovnih vaspitno-obrazovnih ustanova
  - Učešće roditelja u životu škole
  - Učiti kako živjeti zajedno – prevencija nasilja u školama
  - Srednjoškolska inkluzija
  - Portidž metod rane stimulacije djece
  - Kultura ljudskih prava
  - Mi narod ... Projekat građanin
  - Istraživanje humanitarnog prava
  - Program obuke za nastavnike opšte-obrazovnih predmeta u srednjem stručnom obrazovanju
  - Edukacija nastavnika i drugih koji mogu biti podrška djeci sa posebnim obrazovnim potrebama za rad u Dnevničkim centrima za djecu sa smetnjama u razvoju
  - Edukacija nastavnika u srednjim stručnim školama za rad sa učenicima sa POP
  - Edukacija asistenata u nastavi
  - Brajevo pismo ključ kvalitetnog obrazovanja
  - Obuka nastavnika građanskog vaspitanja i obrazovanja
  - Nastava C-SBH jezika i kniževnosti u prvom ciklusu osnovne škole
  - Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi
  - Vrtić bez vršnjačkog nasilja
  - Psihosocijalna podrška djeci
  - Prevencija seksualnog nasilja nad djecom
  - Škola bez nasilja
  - Obrazovanje u vanrednim situacijama
  - Edukacija o ranom razvoju za vaspitače i medicinske sestre
  - Uloga stručnih saradnika u prevenciji zanemarivanja i zlostavljanja djece
  - Učenje kroz preduzetništvo
  - Podizanje svijesti o vrijednosti prostora i njegovoj održivosti
  - Rad sa djecom sa teškoćama iz spektra autizma
  - Intezivna interakcija u grupama djece sa teškim kombinovanim smetnjama
-

- Savjetodavna i stručna pomoć nastavnicima u redovnim školama i roditeljima u radu sa djecom sa senzornim smetnjama - autizmom
  - Obrazovanje za upravljanje otpadom
  - Vodič za čas odjeljskog starješine
  - Testovi znanja- vodič za izradu i primjenu
  - Video lekcija – nastavna sredstva savremenog obrazovanja
  - Dobra priprema za čas – uspješan čas
  - Aktivno orjentisana nastava matematike
  - Igrolike aktivnosti u reciklaži prošlosti
  - Nastava u oblaku
  - Ocjenjivanje – najljepši posao nastavnika
  - Savjetodavan rad – osnova za dobrovaspitanje i obrazovanje
  - Blog, tviter i fejsbuk u nastavi
  - Implementiranje prirodnih nauka u nastavi predmeta Priroda i društvo, Priroda i tehnika i Osnovi tehnike
  - Holističko obrazovanje djece i heuristička nastava prirodnih nauka
  - Inkluzivno obrazovanje – vrtić po mjeri djeteta
  - Planiranje VOR-a u vrtiću
  - Posmatranje u cilju praćenja dječjeg razvoja
  - Vaspitač u osnovnoj školi
  - Pozicija nastavnika u suzbijanju govora mržnje među učenicima
  - Rješavanjem konflikata do međusobnog razumijevanja
  - Škola medijacije
  - Kretajno rješavanje konflikata u učionici
  - Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika
  - Osnovnoškolska inkluzija – Škola po mjeri djeteta
  - Izmjenjena uloga nastavnika i stilovi učenja
  - Problemsko učenje i kreativno rješavanje problema
  - Radost učenja – izazov podučavanja
  - Znanje za samopouzdanje
  - Svako može nešto- program ličnog i profesionalnog razvoja zaposlenih u obrazovanju
  - Dobro sam tu gdje sam – tehnike prevladavanja stresa zaposlenih u obrazovanju
  - Škola za roditelje i nastavnike predškolskog vaspitanja
  - Projektno planiranje - ECDL modul 11
  - Osnovi korišćenja računara - ECDL start
  - Prezentacije - ECDL modul 5
  - Korišćenje baze podataka - ECDL modul 6
  - IT sigurnost – ECDL modul 7
  - Online kolaboracija - ECDL modul 8
  - Obrada slika - ECDL modul 9
  - Obrada internet stranica - ECDL modul 10
  - 2D CAD - ECDL modul 12
  - Uloga nastavnika u kreiranju pedagoške klime
  - Komunikacijske vještine
-

- Karte i nove katografske tehnologije
  - Testovi u nastavi - oblik provjere znanja i priprema za nacionalno testiranje i eksternu provjeru znanja
  - Matematika i prirodne nauke i preduzetništvo
  - Funkcionalno integrisano učenje
  - Ka punoj inkluziji u osnovnoj i srednjoj školi
  - Problematično ponašanje
  - Teškoće u učenju – disleksija, diskalkulija, disgrafija
  - Rad sa nadarenom djecom
  - Učenje verbalnih sadržaja – o kompetenciji učenje učenja
  - Rad sa djecom sa intelektualnim poteškoćama
  - Kroz igru do znanja uz pomoć računara
  - Multimedijalna tehnologija u nastavi
  - Testiranje u nastavi italijanskog jezika
  - Značaj primjene radionica i diferenciranih zadataka u nastavi književnosti
  - Strategija izrade godišnjeg plana za C-SBH jezik i književnost
  - Kreiranje učeničkog portfolija u cilju praćenja postignuća iz nastave crnogorskog jezika
  - Primjena softvera Microsoft Office one note u planiranju nastave
  - Interaktivni dinamični program GeoGebra u nastavi matematike – osnove rada u programu
  - Unapređenje škola – podrška razvoju škola
  - Trening za trenere
  - Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu (jasleni, vrtićki i predškolski uzrast)
  - Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu (I-III razred osnovne škole)
  - Specifičnost VOR-a sa posebnim kategorijama djece
  - Razvoj kritičkog mišljenja
  - Vrtić kao porodični centar
  - Mentorstvo
  - Medijska pismenost
  - Kooperativno učenje
  - Interaktivna nastava
  - Integracija roomske djece u osnovne škole
  - Inkluzivno obrazovanje
  - Obrazovanje za društvenu pravdu – djeca
  - Obrazovanje za društvenu pravdu – odrasli
  - Metode i tehnike u nastavi crnogorskog kao drugog jezika
  - Obuka nastavnika za implementaciju programa Energija oko nas i klimatske promjene
  - Istraživački metod u nastavi hemije
  - Istraživački metod (IBSE) u nastavi fizike prirode u osnovnim školama
  - Istraživački (Inkvajeri) metod u razrednoj nastavi
  - Istraživački pristup (ISBE) u nastavi biologije u osnovnim školama
-

- Podrška darovitim i talentovanim
  - Kooperativno učenje u cilju ostvarivanja konstruktivne klime
  - Preduzetničko učenje
  - Učenje usmjereno na učenika
  - Efektivna komunikacija u učionici
  - Pedagoška primjena ICT
  - Samoevaluacija škole/predškolske ustanove
  - Čas fizičkog vaspitanja u prvom razredu osnovne škole
  - Nastava početnog čitanja i pisanja po kompleksnoj metodi
  - Vaspitanjem bez kazne i bez nagrade do smanjenja nasilja u vrtiću i porodici
  - Moć mašte moć pokreta
  - Nastavnik lider . voditelj promjena u nastavnom procesu
  - Porodični raspored za rad sa agresivnom i hiperaktivnom djecom osnovnoškolskog uzrasta
  - Utvrđivanje i unapređivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi
  - Razvoj preduzetničkih znanja i kompetencija,
  - Preduzeće za vježbu;
  - Unapređenje računovodstvenih znanja i kompetencija,
  - Razvoj preduzetničkih znanja i kompetencija,
  - Razvoj pravničkih znanja i kompetencija.
  - Edukacija nastavnika u srednjim stručnim školama za rad sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama,
  - Ključna kompetencija: Učiti kako se uči;
  - Program Permakultura-održivo upravljanje prirodnim resursima i ljudskom zajednicom,
  - Program obuke za nastavnike stručnih predmeta u srednjim stručnim
  - Automatsko programiranje CNC mašina primjenom CAD/CAM koncepta,
  - Korišćenje SolidWORKS 3D računarskog programa,
  - Moderna nastavna sredstva u stručnom obrazovanju: Upotreba primijenjenih softvera (AutoCAD 2D),
  - Ručno programiranje CNC mašina alatki,
  - Upotreba softvera za proračune i simulacije u nastavi mašinstva;
  - Upotreba primijenjenih softvera u stručnom obrazovanju,
  - Programirano logičko upravljanje LOGO sistemom u nastavi,
  - Evropska instalaciona sabirnica,
  - Izrada elektro-pneumatskih kompleta za obuku,
  - Nastava orijentisana ka aktivnostima,
  - Izrada multimedijalnog priručnika za nastavu (sa predlogom izmjene naziva),
  - Modernizacija nastavnog procesa kroz implementaciju informaciono-komunikacionih tehnologija,
  - Vedska matematika kao pedagoško-metodički alat za razvoj kognitivnih sposobnosti djece.
  - Program Nastava orijentisana ka aktivnostima u stručnim školama za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu;
-

**2. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.**

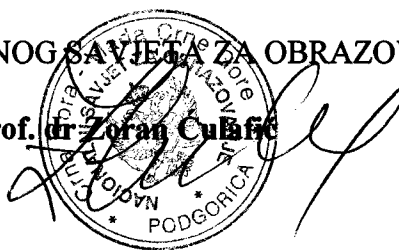
**O b r a z l o ž e n j e**

U skladu sa odredbama člana 112 stav 2 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju Zavod za školstvo i Centar za stručno obrazovanje su se obratili Nacionalnom savjetu za obrazovanje prijedlogom za odobravanje programa stručnog usavršavanja nastavnika za 2014/15 školsku godinu

Imajući u vidu da su Zavod za školstvo i Centar za stručno obrazovanje odradili potrebnu proceduru skladu sa odredbama Pravilnika o programu i organizaciji oblika stručnog usavršavanja nastavnika („Službeni list RCG“, br. 20/04) i na osnovu Izvještaja Komisija Zavoda i Centra o stručnom vrednovanju programa, odlučeno je kao u dispozitivu. .

**PREDSJEDNIK NACIONALNOG SAVJETA ZA OBRAZOVANJE**

**Prof. dr Zoran Čulafić**



---